



คณะวิทยาการจัดการ
FACULTY OF MANAGEMENT SCIENCE

FMIS

(Faculty of Management Science, Phranakorn Rajabhat University)

SAR
(Self Assessment Report)

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ประจำปีการศึกษา 2564

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
(Faculty of Management Science, Phranakorn Rajabhat University)

1 มิถุนายน 2564 - 31 พฤษภาคม 2565



คณะวิทยาการจัดการ
FACULTY OF MANAGEMENT SCIENCE
FMS

รายงานการประเมินตนเอง
คณะวิทยาการจัดการ

ปีการศึกษา 2564

ผลการดำเนินงาน

ตั้งแต่ 1 มิถุนายน 2564 – 31 พฤษภาคม 2565

คำนำ

รายงานประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ของคณะวิทยาการจัดการ ฉบับนี้จัดทำขึ้น โดยมีจุดมุ่งหมายที่สำคัญเพื่อประเมินผลการดำเนินงานของคณะ ในรอบปีการศึกษา 2564 (1 มิถุนายน 2564 - 31 พฤษภาคม 2565) ทั้งนี้ เพื่อที่คณะจะได้นำผลประเมินมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผน แก้ไข ส่งเสริม สนับสนุนงานของคณะให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพต่อไป

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิทยาการจัดการ ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งในการสนับสนุนข้อมูลการจัดทำรายงานฯ จากบุคลากร หลักสูตร มหาวิทยาลัยและ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ เพื่อนำผลประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตรทุกหลักสูตร รวมทั้งนำมาสังเคราะห์เป็นรายงานการประเมินตนเองในระดับคณะฉบับนี้

ขอขอบคุณผู้มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของคณะวิทยาการจัดการทุกท่าน หวังว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฑาทิพย์ พหลภาคย์)

คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

7 กรกฎาคม 2565

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
บทสรุปผู้บริหาร.....	ค
บทที่ 1 บทนำ.....	1
บทที่ 2 รายงานผลการดำเนินงาน.....	37
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต.....	37
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย.....	120
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ.....	151
องค์ประกอบที่ 4 การทานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม.....	169
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ.....	181
บทที่ 3 สรุปผลการประเมินตามตัวบ่งชี้.....	207

บทสรุปผู้บริหาร
รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2564
(ข้อมูล 1 มิถุนายน 2564 – 31 พฤษภาคม 2565)

คณะวิทยาการจัดการเป็นส่วนราชการหนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีภารกิจหลัก คือ ให้นักศึกษา/บัณฑิตสามารถมีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักพึ่งพาตนเอง สร้างงานได้ และพัฒนาบุคลากรให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะด้านภาษาอื่นและเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีหลักสูตรระดับปริญญาตรี ได้แก่ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจสมัยใหม่ และสาขาวิชาการจัดการธุรกิจสายการบิน หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรบัญชีบัณฑิต และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม และในปีพุทธศักราช 2563 ได้มีหลักสูตรใหม่ คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรสองภาษา) นอกจากนี้ยังมีหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา ได้แก่ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ หลักสูตรการจัดการธุรกิจดุขฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ และหลักปรัชญาดุขฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา คณะฯ จึงได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) โดยรวบรวมและรายงานผลการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาของคณะฯ ประจำปีการศึกษา 2564 (ข้อมูล 1 มิถุนายน 2564 – 31 พฤษภาคม 2565) ซึ่งคณะฯ ได้ให้ความสำคัญกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และได้พัฒนาระบบ กลไก การประกันคุณภาพการศึกษาของคณะอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา คณะได้มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบในการประกันคุณภาพระดับคณะ ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้กำหนดขึ้น ประกอบด้วย ผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร และผลการดำเนินงานระดับคณะ 5 องค์ประกอบ จำนวน 18 ตัวบ่งชี้ จำแนกเป็นปัจจัยนำเข้า จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้เกี่ยวกับกระบวนการ จำนวน 10 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้เกี่ยวกับผลผลิต จำนวน 5 ตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินงานของคณะวิทยาการจัดการ ได้คะแนนการประเมินเฉลี่ย 4.49 คุณภาพอยู่ในระดับดี โดยมีคะแนนแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	คะแนนการประเมินเฉลี่ย	4.06	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	คะแนนการประเมินเฉลี่ย	4.57	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	คะแนนการประเมินเฉลี่ย	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย	5.00	ระดับดีมาก

สรุปผลการประเมินตนเองระดับคณะวิทยาการจัดการ

องค์ประกอบ คุณภาพ	ตัวบ่งชี้	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน การประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.70	
	1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5.00	
	1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	4.73	
	1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	
	1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	
	1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	
	1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	4.00	
	1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	1.08	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 1		4.06	
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกงานวิจัยงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม	5.00	
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	3.28	
	2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5.00	
	2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	5.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2		4.57	
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนหรือสังคม	5.00	
	3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	5.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3		5.00	

องค์ประกอบ คุณภาพ	ตัวบ่งชี้	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน การประเมิน
องค์ประกอบที่ 4 การทํานุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	4.1 ระบบและกลไกการทํานุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4		5.00	
องค์ประกอบที่ 5 การบริหาร	5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการ ทำงาน	5.00	
	5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และ เอกลักษณ์ของคณะ	5.00	
	5.3 ระบบการกำกับการประกันคุณภาพ หลักสูตร	5.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5		5.00	
รวมคะแนน 18 ตัวบ่งชี้		80.78	
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ		4.49	

บทที่ 1

บทนำ

ประวัติความเป็นมา

คณะวิทยาการจัดการเป็นส่วนราชการหนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีภารกิจหลัก คือ ให้นักศึกษา/บัณฑิตสามารถมีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักพึ่งพาตนเอง สร้างงานได้ และพัฒนาบุคลากรให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะด้านภาษาอื่นและเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีหลักสูตรระดับปริญญาตรี ได้แก่ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก และสาขาวิชาการจัดการธุรกิจสายการบิน หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรนิเทศศาสตร์บัณฑิต และหลักสูตรบัญชีบัณฑิต และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม และสาขาวิชาการสื่อสารผ่านสื่อใหม่ และในปีพุทธศักราช 2562 ได้พัฒนาหลักสูตรใหม่ คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรสองภาษา) นอกจากนี้ยังมีหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา ได้แก่ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ หลักสูตรการจัดการธุรกิจดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ และหลักปรัชญาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา คณะวิทยาการจัดการเริ่มมีการเตรียมการจัดการเรียนการสอนในปีพุทธศักราช 2527 สำนักงานคณะวิชาวิทยาการจัดการตั้งอยู่อาคาร 1 ชั้นล่าง เมื่อวันที่ 17 เมษายน พ.ศ. 2529 ได้มีประกาศในราชกิจจานุเบกษาให้คณะวิชาวิทยาการจัดการเป็นคณะหนึ่งในโครงสร้างของวิทยาลัยครู และวันที่ 12 มีนาคม พ.ศ. 2530 ได้มีการลงนามในประกาศกระทรวงศึกษาธิการให้มีผู้บริหารงานที่ดำรงตำแหน่งหัวหน้าคณะวิทยาการจัดการตามลำดับ ดังนี้

- | | |
|--|-----------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประชน แสงจักร์ | พ.ศ. 2527 – พ.ศ. 2530 |
| 2. รองศาสตราจารย์สมคิด บางโม | พ.ศ. 2530 – พ.ศ. 2533 |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉียบ ไทยยิ่ง | พ.ศ. 2533 – พ.ศ. 2536 |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัสราภรณ์ เทศธรรม | พ.ศ. 2536 – พ.ศ. 2538 |

ในปี พ.ศ.2538 วิทยาลัยครูได้เปลี่ยนสถานภาพเป็นสถาบันราชภัฏตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 คณะวิชาวิทยาการจัดการจึงเปลี่ยนเป็นคณะวิทยาการจัดการ มีผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีดังนี้

- | | |
|--|-----------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัสราภรณ์ เทศธรรม | พ.ศ. 2538 – พ.ศ. 2546 |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประชน แสงจักร์ | พ.ศ. 2546 – พ.ศ. 2547 |

ในปี พ.ศ.2547 ได้มีการจัดตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏขึ้นแทนสถาบันราชภัฏตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 โดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2547 คณะวิทยาการจัดการ เป็นคณะหนึ่งในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี ดังนี้

- | | |
|---|-----------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประชน แสงจักร์ | พ.ศ. 2547 – พ.ศ. 2556 |
| 2. อาจารย์ ดร.ชินวงศ์ ศรีงาม | พ.ศ. 2556 – พ.ศ. 2559 |
| 3. อาจารย์ ดร.พัฒนพงษ์ จันทรวง | พ.ศ. 2560 – พ.ศ. 2564 |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฑาทิพย์ พหลภาคย์ | พ.ศ. 2564 - ปัจจุบัน |

ที่ตั้ง

คณะวิทยาการจัดการ ตั้งอยู่ ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติและมีสถานที่ต่างๆ ดังนี้

ห้อง	151501	ห้องคณบดี
ห้อง	151503	ห้องหัวหน้าสำนักงานคณบดี
ห้อง	151504	ห้องพักอาจารย์พิเศษและห้องสืบค้นข้อมูล
ห้อง	151505 - 7	ห้องประชุม
ห้อง	151508	ห้องงานประกันคุณภาพการศึกษา ห้องหน่วยจัดการงานวิจัย
ห้อง	151509	รองคณบดี
ห้อง	151510	สำนักงานคณบดี
ห้อง	150501 – 150510	ห้องพักของคณาจารย์คณะวิทยาการจัดการ
ห้อง	150605 – 150610	ห้องพักของคณาจารย์คณะวิทยาการจัดการ
ห้อง	151207	ห้องสโมสรนักศึกษา ภาคปกติ และ ห้องสโมสรนักศึกษา ภาค กศ.พบ.
ห้อง	151208 – 151209	ห้องประชุมสัมมนา
ห้อง	151403 – 151410	ห้องพักของคณาจารย์คณะวิทยาการจัดการ

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย แผนยุทธศาสตร์

วิสัยทัศน์

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มุ่งมั่นสู่มาตรฐานระดับสากล เพื่อสร้าง
นักการจัดการที่มีความยืดหยุ่นหลากหลาย ครอบคลุมความต้องการของนักศึกษา ชุมชน สังคมและ
ประเทศ

พันธกิจ

1. ผลิตกำลังคนด้านบริหารจัดการที่มีคุณลักษณะและคุณภาพสนองตอบการพัฒนาชุมชน
สังคมและ ประเทศ
2. วิจัยและพัฒนานวัตกรรมจัดการที่เหมาะสมต่อการพัฒนาเศรษฐกิจระดับชุมชน
สังคมและระดับชาติ และมีมาตรฐานระดับสากล
3. บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมด้วยวิจัยและนวัตกรรมจัดการที่เหมาะสม
เพื่อความ มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
4. สืบสานความเป็นไทยอย่างสร้างสรรค์สืบทอดศาสตร์พระราชาเพื่อพัฒนาการจัดการ
ให้มีประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาลและเป็นแบบอย่างการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าหมายการพัฒนาคณะวิทยาการจัดการ

1. เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ การบริหารจัดการอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาชุมชนสังคมและ
ประเทศ
2. เป็นหน่วยวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านการบริหารจัดการที่เหมาะสมต่อการพัฒนาสังคม
เศรษฐกิจสนองต่อระดับชุมชน สังคมและประเทศ
3. มีหลักสูตรที่สามารถขอการรับรองจากสถาบันรับรองมาตรฐานหลักสูตรบริหารธุรกิจ
ระดับชาติและระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการหลักสูตรเพื่อพัฒนานักศึกษาสู่บัณฑิตมืออาชีพ

กลยุทธ์

1. พัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรด้านการจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อบรมฐานความรู้พหุมิติ
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นเพื่อรองรับมาตรฐานระดับสากล
3. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรที่หลากหลายตามโครงสร้างประชากรที่เปลี่ยนแปลงไป
4. ผลักดันการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรที่มีความเข้มข้น ให้มีผลผลิตและผลลัพธ์ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล
5. สนับสนุนเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติมืออาชีพ
6. พัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้มีสมรรถนะตามสาขาวิชา
7. พัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัล
8. จัดตั้งหน่วยงานให้คำปรึกษาการเป็นผู้ประกอบการ
9. จัดตั้งศูนย์พัฒนาทักษะวิชาชีพและการศึกษาต่อเนื่อง (technical and Further Education)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างสรรค์งานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชนสังคมและประเทศ

กลยุทธ์

1. พัฒนาอาจารย์นักวิจัยให้มีจำนวนมากขึ้น และมีสมรรถนะการวิจัยระดับมาตรฐานนานาชาติมากขึ้น
2. สนับสนุนการวิจัยร่วมกับเครือข่ายภาคี หน่วยงาน หรือสถาบันภายนอก
3. สนับสนุนการจัดตั้งกลุ่มวิจัยและพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการเฉพาะสาขา
4. สร้างระบบนิเวศการวิจัยที่มีประสิทธิภาพ
5. จัดตั้งกลุ่มวิจัยประเด็นผลกระทบต่อการบริหารหลักสูตร
6. จัดตั้งหน่วยบูรณาการศาสตร์การจัดการเพื่อเผยแพร่และสร้างมูลค่าจากผลงานวิจัยและพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับชาติและระดับสากลอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหาร การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน การวิจัยและพัฒนา และการบริการทางวิชาการ
2. ปรับปรุงโครงสร้างองค์กร และระบบการงบประมาณมุ่งเน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล
3. ปรับปรุงคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ
4. สนับสนุนการวิจัยประเด็นกระแสสังคมและโลก

5. ปรับปรุงกระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นมาตรฐานโปร่งใส และสร้างความเป็นธรรมสูงสุด
6. พัฒนาระบบการพัฒนาทรัพยากรบุคคลเพื่อเตรียมพร้อมการเป็นผู้บริหารสำหรับอนาคตของคณะวิทยาการจัดการ
7. ส่งเสริมสนับสนุนเพื่อรักษาบุคลากรที่มีสมรรถนะทางวิชาการสูงให้คงอยู่ปฏิบัติงานตลอดไป
8. ปรับปรุงกลไกการสื่อสารเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สืบทอดความเป็นไทยอย่างสร้างสรรค์ตามแนวพระราชดำริศาสตร์พระราช

กลยุทธ์

1. การจัดการความรู้เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้และภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมในพหุวัฒนธรรม
2. ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรและนักศึกษาให้มีส่วนร่วมสร้างสรรค์กิจกรรมเพื่อตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมอันดีงาม
3. ส่งเสริมสนับสนุนการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการบริหารคณะอย่างมีประสิทธิภาพ
4. สร้างแนวปฏิบัติการสืบทอดความเป็นไทยในสังคมดิจิทัล
5. ส่งเสริมสนับสนุนหลักสูตรให้มีการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณี “โครงการ โศก หนอง นา โมเดล สอดคล้องกับหลักสูตร”

การบริหารงานของคณะวิทยาการจัดการมี คณะกรรมการประจำคณะ ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก คณบดี รองคณบดี ตัวแทนประธานกรรมการบริหารหลักสูตร/สาขาวิชา ทุกหลักสูตร และหัวหน้าสำนักงานคณบดี ทำหน้าที่เลขานุการ การจัดโครงสร้างองค์กรและระบบบริหาร ยึดหลักการกระจายอำนาจ เพื่อสร้างสำนึกที่ดีในการบริหารงาน สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็ง ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการ ในการบริหารงานของคณะมีการพัฒนาในทุกด้าน อย่างต่อเนื่อง ใช้นวัตกรรมเชิงบริหารและนวัตกรรมทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

คณะวิทยาการจัดการมีโครงสร้างการบริหารงาน ดังนี้

ผศ.ดร. จุฑาทิพย์ ททลภาคย์
คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

ผศ.ดร.โรยา งามสนิท
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม

ผศ.ดร.สุพัชร วุฒิสมน
รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและชุมชนสัมพันธ์

ผศ.ดร.ศรีทองไกร โพธิ์มี
รองคณบดีฝ่ายบริหารและบริหารวิชาการ

ผศ.ดร.จักรพันธ์ กิตติวรวัฒน์
ประธานฝ่ายวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม

อาจารย์กัญญา นาคเล็งกา
ประธานฝ่ายกิจการนักศึกษาและชุมชนสัมพันธ์

ผศ.ดร.ขวัญภูมิ คำประเสริฐ
ประธานฝ่ายบริหารและบริหารวิชาการ

ผศ.ดร.โรยา งามสนิท
ประธานหลักสูตรอนุปริญญาตรีสาขาบริหารธุรกิจ

อาจารย์กัญญา นาคเล็งกา
ประธานหลักสูตรอนุปริญญาตรีสาขาบริหารธุรกิจ

อาจารย์ฉวีพร พงศ์พิริยกุล
ประธานสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์

ผศ.ดร.สุภาภรณ์ พวงมณี
ประธานสาขาวิชาการตลาด

อาจารย์ ดร.วงศวิภา ไธสุวรรณจินดา
ประธานสาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรนานาชาติ)

อาจารย์นิรมลวิทย์ จิรัชานนท์
ประธานสาขาวิชาการจัดการธุรกิจแยกกรณี

อาจารย์ ดร.บัณฑิต ประสานดี
ประธานหลักสูตรปริญญาโทบริหารธุรกิจ

ผศ.ดร.ฉวีศักดิ์ คู่กระดังง์
ประธานสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม

ผศ. อรรถพร เทพสุพงษ์
ประธานสาขาวิชาการจัดการทั่วไป

ผศ.ดร.อมรณ ปิ่นทอง
ประธานสาขาวิชาการจัดการธุรกิจทั่วไป

ผศ.ดร.จักรพันธ์ กิตติวรวัฒน์
ประธานหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

ผศ.ดร.ภาณุทอง โพธิ์มี
ประธานหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

นางสาวชัชชนา ประดิษฐ์การ
หัวหน้าสำนักงานคณบดี

งานบริหารทั่วไป

- จัดการและสารบรรณ
- แผนกเอกสารและการประชุม
- การเงินและพัสดุ

งานวิชาการ

- งานจัดการนันทศึกษา

งานวิเทศสัมพันธ์และโสตทัศนศึกษา และสื่อประสม

- งานประกันคุณภาพการศึกษา

คณะกรรมการบริหารคณะ

คณบดี	ประธานกรรมการ
รองคณบดีฝ่ายบริหารจัดการ	กรรมการ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	กรรมการ
รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
ประธานหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (สาขาวิชาการจัดการทั่วไป)	กรรมการ
ประธานหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (สาขาวิชาการตลาด)	กรรมการ
ประธานหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์)	กรรมการ
ประธานหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก)	กรรมการ
ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม)	กรรมการ
ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาการจัดการธุรกิจสายการบิน)	กรรมการ
ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรสองภาษา)	กรรมการ
ประธานหลักสูตรบัญชีบัณฑิต	กรรมการ
ประธานหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต	กรรมการ
ประธานหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต	กรรมการ
ประธานหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	กรรมการ
ประธานหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา	กรรมการ
หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฑาทิพย์ พหลภาคย์	ประธานกรรมการ
รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	รองประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.จินดา ชันทอง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธินันท์ พรหมสุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
รองศาสตราจารย์ ดร.ไฉ จามรมาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
รองศาสตราจารย์ ดร.อัศวิน เนตรโพธิ์แก้ว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติวัฒน์ รัตนติลล ญ ภูเก็ต	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	กรรมการ
ประธานหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (สาขาวิชาการตลาด)	กรรมการ
ประธานหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์)	กรรมการ
ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม)	กรรมการ
ประธานหลักสูตรบัญชีบัณฑิต	กรรมการ
ประธานหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต	กรรมการ
หัวหน้าสำนักงานคณบดี	เลขานุการ

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

คุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการได้กำหนดดังต่อไปนี้

T Technology and Innovation	มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและ สร้างนวัตกรรมที่เหมาะสม
H Happiness	มีความสุขทั้งในการทำงานและการอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นในสังคม
E Ethics and Moral	มีคุณธรรมและจริยธรรม
F Focus on the local to global communities	มุ่งเน้นการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นสู่สากล
M Managerial integration	มีทักษะบูรณาการองค์ความรู้การจัดการ
S Self-reliance	มีความสามารถพึ่งพาตนเอง

หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ตารางที่ 1.1 หลักสูตรที่คณะวิทยาการจัดการ เปิดสอนในปีการศึกษา 2564

หลักสูตร	สภา มหาวิทยาลัยฯ อนุมัติ	ปีที่ เริ่มใช้	เปิดสอนในปี การศึกษา 2560 -2564	ดำเนินการ ตามกรอบ TQF	ครบรอบ ประเมิน แล้ว
1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	16 ก.พ. 2561	2561	✓	✓	✓
2 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์	16 มี.ค. 2561	2561	✓	✓	✓
3 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	16 ก.พ. 2561	2561	✓	✓	✓
4 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	23 เม.ย 2564	2564	✓	✓	✓
5 หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต	28 ก.พ. 2561	2561	✓	✓	✓
6 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม	28 ม.ค. 2565	2565	✓	✓	✓
7 หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต	19 พ.ย. 2564	2565	✓	✓	✓
8 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	20 พ.ค. 2565	2565	✓	✓	✓
9 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารผ่านสื่อใหม่	ปิดหลักสูตร*	2560	✓	✓	✓
10 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจสายการบิน	19 มิ.ย.2563	2563	✓	✓	✓
11 หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	18 พ.ค. 2561	2561	✓	✓	✓
12 หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ	ปิดหลักสูตร*	2553	✓	✓	✓
13 หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา	11 ต.ค. 2562	2553	✓	✓	✓

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2565

ข้อมูลนักศึกษา

ตารางที่ 1.2 จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีจำแนกตามหลักสูตร และลักษณะโครงการ

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี					
	ชั้นปีที่ 1 (64)	ชั้นปีที่ 2 (63)	ชั้นปีที่ 3 (62)	ชั้นปีที่ 4 (61)	ชั้นปีที่ 5 (60)	ตกค้าง
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป						
ปกติ	102	81	86	109	-	
พิเศษ	34	86	42	62	34	
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด						
ปกติ	73	50	42	77	-	
พิเศษ	-	22	14	18	25	
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์						
ปกติ	22	30	36	67	-	
พิเศษ	-	-	13	22	7	
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก						
ปกติ	-	6	10	20	-	
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการค้าสมัยใหม่						
ปกติ	13	-	-	-	-	
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต						
ปกติ	163	124	107	118	-	
พิเศษ	10	35	12	44	-	
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต						
ปกติ	77	64	46	80	-	
พิเศษ	13	57	27	39	23	
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต						
ปกติ	-	-	6	16	-	
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม						
ปกติ	85	123	71	80	-	
พิเศษ	-	-	10	16	-	
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารผ่านสื่อใหม่						
ปกติ	-	-	-	-	-	
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจสายการบิน						
ปกติ	-	-	4	-	-	

ตารางที่ 1.2 จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีจำแนกตามหลักสูตร และลักษณะโครงการ

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี					
	ชั้นปีที่ 1 (64)	ชั้นปีที่ 2 (63)	ชั้นปีที่ 3 (62)	ชั้นปีที่ 4 (61)	ชั้นปีที่ 5 (60)	ตกค้าง
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรสองภาษา)						
ปกติ	-	13	-	-	-	
รวมปกติทุกหลักสูตร	535	491	408	567	0	-
รวมพิเศษทุกหลักสูตร	57	200	118	184	89	-
รวมนักศึกษาปกติและพิเศษทุกหลักสูตร	592	691	526	751	89	-
รวมนักศึกษาปกติทุกหลักสูตรทุกชั้นปี	2001					
รวมนักศึกษาพิเศษทุกหลักสูตรทุกชั้นปี	648					
รวมนักศึกษาทั้งหมด	2,649					

ที่มา : ข้อมูลนักศึกษาระดับปริญญาตรีจากระบบ MIS ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2565

ตารางที่ 1.3 รายงานการรับนักศึกษา ภาคปกติ ปีการศึกษา 2564

ลำดับ	สาขาวิชา	แผนการรับ	ยอดรับจริง
1	นิเทศศาสตร์	120	166
2	การท่องเที่ยวและโรงแรม	135	85
3	เศรษฐศาสตร์	30	-
4	บัญชีบัณฑิต	70	81
5	การจัดการทรัพยากรมนุษย์	50	22
6	การจัดการทั่วไป	120	102
7	การตลาด	60	75
8	การจัดการธุรกิจค้าปลีก	20	13
9	การจัดการธุรกิจสายการบิน	40	-
10	การท่องเที่ยว (หลักสูตรสองภาษา)	40	-
รวม		685	544

ตารางที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอก จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา					
	รหัส 64	รหัส 63	รหัส 62	รหัส 61	รหัส 60	รหัส 59
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ						
ปกติ	-	-	-	-	-	-
พิเศษ	15	10	14	14	11	-
**หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ						
ปกติ	-	-	-	-	-	-
พิเศษ	-	-	-	-	-	-
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา						
ปกติ	-	-	-	-	-	-
พิเศษ	1	5	-	-	7	4
รวมนักศึกษาภาคพิเศษ	16	5	14	14	18	4
รวมนักศึกษาทั้งหมด	71					

ที่มา : ข้อมูลนักศึกษาจากระบบ MIS ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2565

ตารางที่ 1.5 รายงานการรับนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอก ปีการศึกษา 2564

ลำดับ	สาขาวิชา	แผนการรับ	ยอดรับจริง
1.	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	30	15
2	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา	25	1
รวม		55	16

ตารางที่ 1.6 จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

หลักสูตร	ปริญญา บัณฑิต	ปริญญา มหาบัณฑิต	ปริญญา ดุษฎีบัณฑิต	รวมทั้งสิ้น
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	200	-	-	200
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์	74	-	-	74
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	100	-	-	100
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	4	-	-	4
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม	108	-	-	108
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต	103	-	-	103
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต	34	-	-	34
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	89	-	-	89
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจสายการบิน	-	-	-	-
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารผ่านสื่อใหม่	-	-	-	-
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรสองภาษา)	-	-	-	-
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ		15	-	15
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา		-	2	2
รวมบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	712	15	2	729

ตารางที่ 1.7 จำนวนบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนจำแนกตามประเภท

บุคลากร		สายวิชาการ	สายสนับสนุน
ข้าราชการ	คน	15	1
	ร้อยละ	22.38	8.33
พนักงานมหาวิทยาลัย	คน	52	11
	ร้อยละ	77.61	91.67
รวม	คน	67	12
	ร้อยละ	100	100

ตารางที่ 1.8 จำนวนอาจารย์ในแต่ละหลักสูตรจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษา

หลักสูตร	อาจารย์		ผู้ช่วยศาสตราจารย์		รองศาสตราจารย์		ศาสตราจารย์		ลาศึกษาต่อ	รวม
	โท	เอก	โท	เอก	โท	เอก	โท	เอก		
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	1	-	4	5	-	-	-	-	-	10
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์	1	1	1	2	-	-	-	-	-	5
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	-	1	-	4	-	-	-	-	-	5
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	1	1	-	2	-	-	-	-	-	4
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม	-	1	1	3	-	-	-	-	-	5
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต	3	1	-	5	-	1	-	-	-	10
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต	1	1	-	3	-	-	-	-	-	5
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	2	2	-	1	-	-	-	-	-	5
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจสายการบิน	4	1	-	-	-	-	-	-	-	5
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารผ่านสื่อใหม่	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2

ตารางที่ 1.8 จำนวนอาจารย์ในแต่ละหลักสูตรจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษา

หลักสูตร	อาจารย์		ผู้ช่วยศาสตราจารย์		รองศาสตราจารย์		ศาสตราจารย์		ลาศึกษาต่อ	รวม
	โท	เอก	โท	เอก	โท	เอก	โท	เอก		
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรสองภาษา)	2	2	-	1	-	-	-	-	-	5
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	-	-	-	3	-	-	-	-	-	3
หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา	-	1	-	2	-	-	-	-	-	3
รวม	17	12	6	31	-	1	-	-	-	67

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2565

ตารางที่ 1.9 จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิ ปริญญาโท ปริญญาเอก

หลักสูตร	จำนวนอาจารย์							
	วุฒิปริญญาโท				วุฒิปริญญาเอก			
	2561	2562	2563	2564	2561	2562	2563	2564
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	5	5	5	5	8	5.5	5	5
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์	3	2	2	2	3	4	4	3
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	-	-	-	-	5	5	5	5
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	5	5	2	1	1	2	3	3
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม	7	4	1	1	4.5	7	4	4
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต	6	3	3	3	5	8	8	7
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต	1	1	1	1	6	5	5	4
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	6	5	4	2	4	3	3	3
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจสายการบิน	-	4	4	4	-	1	1	1

ตารางที่ 1.9 จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิ ปริญญาโท ปริญญาเอก

หลักสูตร	จำนวนอาจารย์							
	วุฒิปริญญาโท				วุฒิปริญญาเอก			
	2561	2562	2563	2564	2561	2562	2563	2564
** หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารผ่านสื่อใหม่ (ปิดหลักสูตร)	2	2	2	2	-	-	-	-
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (หลักสูตรสอง ภาษา)	-	-	2	2	-	-	3	3
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	-	-	-	-	3	3	3	3
** หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ (ปิดหลักสูตร)	-	-	-	-	-	-	-	-
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา	-	-	-	-	-	3	3	3
รวม	33	31	26	23	39.5	46.5	47	44

การบริหารจัดการ

งบประมาณ พ.ศ 2564 คณะวิทยาการจัดการได้อนุมัติกรอบวงเงินนอกงบประมาณ จำนวน 12,651,650 บาท เมื่อรวมกับงบประมาณแผ่นดินที่มหาวิทยาลัยได้จัดสรรให้ จำนวน 7,798,790 บาท ในคณะจึงมีการบริหารจัดการงบประมาณทั้งสิ้น 20,450,440 บาท

ตารางที่ 1.10 งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับการจัดสรรจำแนกตามประเภทของแหล่งงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณจัดสรร	รวมเบิกจ่าย		งบประมาณที่เหลือ	
		จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ
งบประมาณแผ่นดิน	7,798,790	2,745,794.82	35.21	5,052,995.18	64.79
เงินนอกงบประมาณ					
- ภาคปกติ	4,130,500	2,963,156.01	71.74	1,167,343.99	28.26
- ภาค กศ.พบ.	8,521,150	5,458,025.69	64.05	3,063,124.31	35.95
รวมทั้งสิ้น	20,450,440	11,166,976.52	54.61	9,283,463.48	45.39
คิดเป็นร้อยละ	100	54.61		45.39	

การพัฒนาบุคลากร

การศึกษา 2564 บุคลากรของคณะวิทยาการจัดการได้มีการพัฒนาตนเองทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยการเข้าร่วมอบรม/สัมมนา ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ดังตาราง 1.11

ตารางที่ 1.11 บุคลากรสายวิชาการที่ไปปฏิบัติงานประชุมวิชาการ/อบรม สัมมนาในประเทศและต่างประเทศ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หัวข้อ	วัน/เดือน/ปี	หน่วยงาน/ สถานที่จัด	ในประเทศ/ ต่างประเทศ
1.	ผศ.ไพโรจน์ บุตรชีวิน	อบรมระบบแพลตฟอร์มหุ่นยนต์สนทนาอัตโนมัติสำหรับหน่วยงานภาครัฐ (Chatbot Development Platform for Government) ครั้งที่ 2	7 ตุลาคม 2564	สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) (สพร.) หรือ DGA / ออนไลน์	ออนไลน์ วจก. 172/2564
2.	ผศ.ไพโรจน์ บุตรชีวิน	ประชุมหารือเพื่อหาแนวทางร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาและภาคเอกชน ในการพัฒนาสร้างโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในสายอาชีพของทรัพยากรมนุษย์ในโลกของความเป็นจริง	19 ตุลาคม 2564	บริษัท ซูเปอร์เรซูเม่ จำกัด / ออนไลน์	ออนไลน์ วจก. 180/2564
3.	อ.กนกพิชญ์ วิษณุวรนนท์	สัมมนา “ฝ่าวิกฤตโควิด - 19 ด้วยการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (WELLNESS)”	11 พฤศจิกายน 2564	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ / ออนไลน์	ออนไลน์ วจก. 186/2564
4.	(1) ผศ.จุฑาทิพย์ พหลภาคย์ (2) ผศ.สุวัชร วุฒิเสน (3) ผศ.วรวิทย์ ประสิทธิ์ผล (4) ผศ.ปัทมา สารสุข (5) ผศ.กาญจนา จินดานิล	อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพความเป็นโค้ชเกี่ยวกับวิศวกรสังคม รุ่นที่ 1	15, 22, 29 พฤศจิกายน 13, 20, 27 ธันวาคม 2564	กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร / ออนไลน์	ออนไลน์ มรภ.พระนคร 0947/2564

ตารางที่ 1.11 บุคลากรสายวิชาการที่ไปร่วมงานประชุมวิชาการ/อบรม สัมมนาในประเทศและ
ต่างประเทศ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หัวข้อ	วัน/เดือน/ปี	หน่วยงาน/ สถานที่จัด	ในประเทศ/ ต่างประเทศ
	(6) ผศ.จักรพันธ์ กิตตินรรัตน์ (7) ผศ.นิพนธ์ สุวรรณภูมิ (8) อ.กัลยา นาคลังกา (9) ผศ.วรลักษณ์ เชียวมีส่วน (10) อ.ชาคริต อ่องทูน (11) อ.อรรถพร พงษ์พิงษ์ (12) อ.วิษญา พงศ์กระพันธุ์ (13) อ.ประเสริฐ โยธินาร์ (14) อ.อังคาร คชะว้างศรี (15) ผศ.สุกัญญา ตั้งประเสริฐ		24, 31 มกราคม 2565		
5.	(1) รศ.ณัฐนันท์ วิริยะวิทย์ (2) อ.นวินวรรธ จิรัสย์ชานนท์ (3) อ.วรลัญช์ วุฒิ (4) อ.ธมลวรรณ ชีระปัญชร	อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการพัฒนา ศักยภาพความเป็นโค้ช เกี่ยวกับวิศวกรสังคม รุ่นที่ 2	16, 23, 30 พฤศจิกายน 7, 14, 21, 28 ธันวาคม 2564 4 มกราคม 2565	กองพัฒนา นักศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร / ออนไลน์	ออนไลน์ มรภ.พระนคร 0947/2564
6.	(1) ผศ.รุจิภา สินบมบูรณ์ทอง (2) ผศ.มณกร มัญญาสาตราสาร (3) ผศ.อรอนงค์ โฆษิตพิพัฒน์ (4) อ.ธนิดา ศุภรังสรรค์ (5) อ.โสพิศ สืบศักดิ์ (6) อ.อภิศักดิ์ คู่กระสังข์ (7) อ.กนกพิชญ์ วิชญวรนนท์ (8) อ.เบญจพร รัตนะ	อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการพัฒนา ศักยภาพความเป็นโค้ช เกี่ยวกับวิศวกรสังคม รุ่นที่ 3	12, 19, 26 มกราคม 9, 23 กุมภาพันธ์ 2, 9, 16 มีนาคม 2565	กองพัฒนา นักศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร / ออนไลน์	ออนไลน์ มรภ.พระนคร 0947/2564

ตารางที่ 1.11 บุคลากรสายวิชาการที่ไปดำเนินงานประชุมวิชาการ/อบรม สัมมนาในประเทศและ
ต่างประเทศ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หัวข้อ	วัน/เดือน/ปี	หน่วยงาน/ สถานที่จัด	ในประเทศ/ ต่างประเทศ
7.	(1) ผศ.นิษฐา หุ่นเกษม (2) อ.สิริณัฐ พึ่งสังวาลย์ (3) อ.อาภาภรณ์ หาโສ້ (4) อ.วรินทร์นา สิริพุทธธิราช	อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการพัฒนา ศักยภาพความเป็นโค้ช เกี่ยวกับวิศวกรสังคม รุ่นที่ 4	13, 20, 27 มกราคม 10, 17, 24 กุมภาพันธ์ 3,10 มีนาคม 2565	กองพัฒนา นักศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร / ออนไลน์	ออนไลน์ มรภ.พระนคร 0947/2564
8.	(1) ผศ.คชาวุฒิ สังฆมาศ (2) ผศ.สุภาภรณ์ พรหม ฤาษี (3) อ.สุรางค์รัตน์ แสงศรี (4) ผศ.เกรียงไกร โพธิ์มณี (5) ผศ.ขวัญมิ่ง คำประเสริฐ (6) ผศ.โสธยา งามสนิท (7) อ.ปรียา สมพีช (8) อ.ปรัชญา ทองชุม (9) อ.จันทิกา สุภาพงษ์ (10) อ.นิศารัตน์ วิไลลักษณ์ (11) อ.กิตติวรรณ สินธุนา (12) อ.พัฒนพงษ์ จันทร์คง (13) อ.มรกต บุญศิริชัย (14) อ.ณัฐกานต์ ร่องทอง (15) อ.วงศ์วิภา โกสุวรรณจินดา (16) อ.พจนา บุญคุ้ม (17) ผศ.พัชรี ฉลาดธัญกิจ (18) อ.สิริพร พงศ์ศิริสกุล	อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการพัฒนา ศักยภาพความเป็นโค้ช เกี่ยวกับวิศวกรสังคม รุ่นที่ 5	19, 26 พฤศจิกายน 3, 17, 24 ธันวาคม 2564 7, 17, 21 มกราคม 2565	กกองพัฒนา นักศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร / ออนไลน์	ออนไลน์ มรภ.พระนคร 0947/2564

ตารางที่ 1.11 บุคลากรสายวิชาการที่ไปดูงานประชุมวิชาการ/อบรม สัมมนาในประเทศและต่างประเทศ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หัวข้อ	วัน/เดือน/ปี	หน่วยงาน/ สถานที่จัด	ในประเทศ/ ต่างประเทศ
9.	(1) อ.กนกพิชญ์ วิษณุวรรณ (2) อ.ชาคริต อ่องทุน	อบรม “โครงการสร้าง ความรู้ความเข้าใจการจัด หลักสูตรสหกิจศึกษาและ การศึกษาเชิงบูรณาการ กับการทำงาน (CWIE)”	30 พฤศจิกายน 2564	เครือข่าย พัฒนาสหกิจ ศึกษาภาค กลางตอนบน / ออนไลน์	ออนไลน์ วจก. 217/2564
10.	(1) ผศ.จุฑาทิพย์ พหลภาคย์ (2) ผศ.โสธยา งามสนิท (3) ผศ.สุวพัชร วุฒิเสน (4) ผศ.รุจิภา สินสมบูรณ์ทอง (5) ผศ.จักรพันธ์ กิตตินรัตน์ (6) ผศ.มณกร มนุญศาสตร์สาร (7) อ.อรรถพร พฤทธิพงษ์ (8) ผศ.สุกัญญา ตั้งประเสริฐ (9) อ.อังคาร คะชาวงศ์ (10) อ.ธมลวรรณ ชีระ ปัญชร (11) อ.อาภาภรณ์ หาโสีะ (12) ผศ.วรลักษณ์ เขียวมีส่วน (13) อ.ชาคริต อ่องทุน (14) ผศ.นิษฐา หรุ่นเกษม (15) ผศ.อรอนงค์ โฆษิตพัฒน์ (16) อ.สิริมนต์ พึ่งสังวาลย์ (17) อ.นิศรรัตน์ วิไล ลักษณ์ (18) ผศ.นิพนธ์ สุวรรณภูมิ (19) ผศ.กาญจนา จินดานิล	อบรมหัวข้อ “เทคนิคการ สอนออนไลน์แบบ Active Learning เพื่อการพัฒนา หลักสูตรระยะสั้น”	14 ธันวาคม 2564	คณะวิทยาการ จัดการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร / ออนไลน์	ออนไลน์ วจก. 226/2564

ตารางที่ 1.11 บุคลากรสายวิชาการที่ไปปฏิบัติงานประชุมวิชาการ/อบรม สัมมนาในประเทศและ
ต่างประเทศ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หัวข้อ	วัน/เดือน/ปี	หน่วยงาน/ สถานที่จัด	ในประเทศ/ ต่างประเทศ
11.	(1) ผศ.เกรียงไกร โพธิ์มณี (2) ผศ.โสธยา งามสนิท (3) ผศ.สุพัสร์ วุฒิสเน (4) รศ.ณัฐนันท์ วิริยะวิทย์ (5) ผศ.ศุภาวดี สังฆมาศ (6) ผศ.จักรพันธ์ กิตตินรรัตน์ (7) ผศ.ปรียา สมพีช (8) ผศ.อรอนงค์ โมษิตพิพัฒน์ (9) อ.กนกพิชญ์ วิชญวรนนท์ (10) อ.อภิศักดิ์ คู่กระสังข์ (11) อ.อรมน ปิ่นทอง (12) อ.ธมลวรรณ ธีระบัญชา (13) อ.อาภาภรณ์ หาโສ້ (14) อ.ธนิดา ศุภรังสรรค์	อบรมหัวข้อ “การสร้าง คลิปด้วย Power Point แบบ Active Learning เพื่อการพัฒนาหลักสูตร ระยะสั้น”	22 ธันวาคม 2564	คณะวิทยาการ จัดการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร / ออนไลน์	ออนไลน์ วจก. 227/2564
12.	(1) ผศ.จักรพันธ์ กิตตินรรัตน์ (2) อ.อาภาภรณ์ หาโສ້	ประชุมวางแผนจัดทำ โครงการยกระดับคุณภาพ ชีวิต กิจกรรมส่งเสริมและ พัฒนาคุณภาพชีวิตและ เศรษฐกิจฐานรากด้วย ศาสตร์พระราชาและการ พึ่งพาตนเอง	14 มกราคม 2565	คณะวิทยาการ จัดการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระ นคร ณ องค์การบริหาร ส่วนจังหวัด นนทบุรี	นนทบุรี วจก. 005/2565
13.	(1) ผศ.โสธยา งามสนิท (2) ผศ.จักรพันธ์ กิตตินรรัตน์ (3) อ.กัลยา นาคลังกา (4) อ.สิริณัฐ พึ่งสังวาลย์ (5) อ.อังคาร คชะวังศรี	ประชุมวางแผนจัดทำ โครงการยกระดับคุณภาพ ชีวิต กิจกรรมส่งเสริมและ พัฒนาคุณภาพชีวิตและ เศรษฐกิจฐานรากด้วย	27 มกราคม 2565	คณะวิทยาการ จัดการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระ นคร ณ องค์การบริหาร	นนทบุรี วจก. 011/2565

ตารางที่ 1.11 บุคลากรสายวิชาการที่ไปปฏิบัติงานประชุมวิชาการ/อบรม สัมมนาในประเทศและ
ต่างประเทศ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หัวข้อ	วัน/เดือน/ปี	หน่วยงาน/ สถานที่จัด	ในประเทศ/ ต่างประเทศ
	(6) อ.อภาภรณ์ หาโสภา	ศาสตร์พระราชและการ พึ่งพาตนเอง		ส่วนจังหวัด นนทบุรี	
14.	(1) ผศ.จักรพันธ์ กิตตินรรัตน์ (2) อ.อังคาร คชะวังศรี (3) อ.กัลยา นาคลังกา (4) อ.วรินทร์น่า สิริพุทธิรักษ์ (5) อ.อภาภรณ์ หาโสภา	ประชุมสัมมนา เชิงปฏิบัติการร่วมกับ คณะกรรมการเครือข่าย หนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP) จังหวัดนนทบุรี	8 กุมภาพันธ์ 2565	คณะวิทยาการ จัดการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระ นคร ณ องค์การ บริหารส่วน จังหวัดนนทบุรี	นนทบุรี วจก. 020/2565
15.	(1) รศ.ณัฐนันท์ วิริยะวิทย์ (2) ผศ.โสธยา งามสนิท (3) ผศ.จักรพันธ์ กิตตินรรัตน์ (4) อ.อภาภรณ์ หาโสภา	ประชุมรับฟังความคิดเห็น สาธารณะของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียและผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการติดตามและ ประเมินผลตามนโยบาย ของ กสทช.	1 มีนาคม 2565	มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวน สุนันทา ณ โรงแรม มิราเคิลแกรนด์ คอนเวนชั่น หลักสี่ กรุงเทพฯ	กรุงเทพฯ วจก. 043/2565
16.	(1) ผศ.โสธยา งามสนิท (2) ผศ.อภิศักดิ์ คู่กระสังข์ (3) ผศ.พัชรี ฉลาดธัญกิจ (4) ผศ.สุกัญญา ตั้งประเสริฐ (5) ผศ.รัตติกร จิตรไกรสร (6) ผศ.สุบัน บัวขาว (7) ผศ.จักรพันธ์ กิตตินรรัตน์ (8) อ.กิตติวรรณ สินธุนา (9) อ.สุรางค์รัตน์ แสงศรี (10) อ.กนกพิชญ์ วิชญวรนนท์	อบรมหัวข้อ “การพัฒนาหลักสูตร ระยะสั้นด้านการ ท่องเที่ยวเชิงบูรณาการ สหวิทยาการ”	14 มีนาคม 2565	คณะวิทยาการ จัดการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร / ออนไลน์	ออนไลน์ วจก. 057/2565

ตารางที่ 1.11 บุคลากรสายวิชาการที่ไปร่วมงานประชุมวิชาการ/อบรม สัมมนาในประเทศและ
ต่างประเทศ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หัวข้อ	วัน/เดือน/ปี	หน่วยงาน/ สถานที่จัด	ในประเทศ/ ต่างประเทศ
	(11) อ.นิศรรัตน์ วิไลลักษณ์ (12) อ.วิชญา พงศ์กระพันธ์ (13) อ.อาภาภรณ์ หาโສး (14) อ.พจนา บุญคุ้ม				
17.	(1) ผศ.นิษฐา หรุ่นเกษม (2) ผศ.ปริยา สมพิช (3) ผศ.สุกัญญา ตั้ง ประเสริฐ (4) ผศ.วริยา ปานปรุง (5) ผศ.กาญจนา จินดานิล (6) ผศ.จักรพันธ์ กิตตินรรัตน์ (7) อ.นิศรรัตน์ วิไลลักษณ์ (8) อ.ปรัชญา ทองชุม (9) อ.จันทิกา สุภาพงษ์ (10) อ.สิริณห์ พึ่งสังวาลย์ (11) อ.โรจน์ พิริยะเวชากุล (12) อ.วิชญา พงศ์กระพันธ์	อบรมหัวข้อ “การสร้างคลิปด้วย Power Point แบบ Active Learning เพื่อเน้นการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน”	16 มีนาคม 2565	คณะวิทยาการ จัดการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร / ออนไลน์	ออนไลน์ วจก. 060/2565
18.	(1) รศ.ณัฐนันท์ วิริยะวิทย์ (2) ผศ.นิษฐา หรุ่นเกษม (3) ผศ.ปริยา สมพิช (4) ผศ.อรอนงค์ โฆษิตพิพัฒน์ (5) ผศ.ปัทมา สารสุข (6) ผศ.จักรพันธ์ กิตตินรรัตน์ (7) ผศ.รุจิภา สินสมบูรณ์ทอง (8) ผศ.นิพนธ์ สุวรรณภูมิ (9) ผศ.ศุภาวดี สังฆมาศ	อบรมหัวข้อ “นวัตกรรม ห้องเรียนสู่โลกเสมือน แบบ Metaverse”	17 มีนาคม 2565	คณะวิทยาการ จัดการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร / ออนไลน์	ออนไลน์ วจก. 061/2565

ตารางที่ 1.11 บุคลากรสายวิชาการที่ไปดำเนินงานประชุมวิชาการ/อบรม สัมมนาในประเทศและ
ต่างประเทศ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หัวข้อ	วัน/เดือน/ปี	หน่วยงาน/ สถานที่จัด	ในประเทศ/ ต่างประเทศ
	(10) ผศ.มณกร มณูศาสนาสาท (11) ผศ.นัชนภัทร เจียมวิจิตร (12) ผศ.ขวัญมิ่ง คำประเสริฐ (13) ผศ.อรรถพร พฤทธิพงษ์ (14) ผศ.สุบัน บัวขาว (15) ผศ.อรมน ปั่นทอง (16) ผศ.ชัชสรัญ รอดยิ้ม (17) ผศ.สุภาภรณ์ พรหมฤาษี (18) ผศ.วรวิทย์ ประสิทธิ์ผล (19) ผศ.วรลักษณ์ เขียวมี่ส่วน (20) อ.สิริมนต์ พึ่งสังวาลย์ (21) อ.นิศารัตน์ วิไลลักษณ์ (22) อ.ปรัชญา ทองชุม (23) อ.จันทิกา สุภาพงษ์ (24) อ.โสพิศ สืบศักดิ์ (25) อ.โรจน์ พิริยะเวชากุล (26) อ.อังคาร คชะว้างศรี (27) อ.ธมลวรรณ ธีระบุญชร (28) อ.ธนิดา ศุภรังสรรค์ (29) อ.นวินวิทย์ จิรัสย์ชานนท์ (30) อ.เบญจพร รัตนะ (31) อ.พงศ์พีระ ชูพรมแก้ว				

ตารางที่ 1.11 บุคลากรสายวิชาการที่ไปร่วมงานประชุมวิชาการ/อบรม สัมมนาในประเทศและ
ต่างประเทศ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หัวข้อ	วัน/เดือน/ปี	หน่วยงาน/ สถานที่จัด	ในประเทศ/ ต่างประเทศ
	(32) อ.กนกพิชญ์ วิษณุวรนนท์ (33) อ.วงศ์วิภา โกสุวรรณจินดา (34) อ.ประเสริฐ โยธินาร์ (35) อ.ณัฐกานต์ รองทอง				
19.	(1) ผศ.นิษฐา หรุ่นเกษม (2) อ.สิริมนต์ พึ่งสังวาลย์	ประชุมรับฟังความคิดเห็น สาธารณะของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียและผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการติดตามและ ประเมินผลตามนโยบาย ของ กสทช.	23 - 24 มีนาคม 2565	มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวน สุนันทา ณ โรงแรม มิราเคิลแกรนด์ คอนเวนชั่น หลักสี่ กรุงเทพฯ	กรุงเทพฯ วจก. 043/2565
20.	(1) ผศ.สุพัชร์ วุฒิสาน (2) ผศ.เกรียงไกร โพธิ์มณี (3) ผศ.ณรงค์ฤทธิ์ ประสานตรี (4) ผศ.สุภาภรณ์ พรหม ฤาษี (5) ผศ.อรมน ปั่นทอง (6) ผศ.อภิศักดิ์ คู่กระสังข์ (7) อ.วงศ์วิภา โกสุวรรณจินดา (8) ผศ.โสธยา งามสนิท (9) อ.บัณฑิต ประสานตรี (10) อ.กัลยา นาคลังกา	ฝึกอบรม เชิงปฏิบัติการการพัฒนา ทักษะ Soft Skills ด้วย กระบวนการวิศวกรสังคม เพื่อสร้างแกนนำวิศวกร สังคมเพื่อสร้างแกนนำ วิศวกรสังคม (แม่ไก่) รุ่นที่ 1	27 เมษายน 2565	กองพัฒนา นักศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร	กรุงเทพฯ มรภ.พระนคร 0355/2565
21.	(1) ผศ.ขวัญมิ่ง คำประเสริฐ (2) ผศ.มณกร มนุษยศาสตร์สาทร (3) ผศ.ไพโรจน์ บุตรชีวัน (4) ผศ.พัชร ฉลาดธัญกิจ	ฝึกอบรม เชิงปฏิบัติการการพัฒนา ทักษะ Soft Skills ด้วย กระบวนการวิศวกรสังคม เพื่อสร้างแกนนำวิศวกร สังคม สำหรับอาจารย์และ	10 - 11 พฤษภาคม 2565	คณะวิทยาการ จัดการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร	กรุงเทพฯ วจก. 129/2565

ตารางที่ 1.11 บุคลากรสายวิชาการที่ไปดำเนินงานประชุมวิชาการ/อบรม สัมมนาในประเทศและ
ต่างประเทศ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หัวข้อ	วัน/เดือน/ปี	หน่วยงาน/ สถานที่จัด	ในประเทศ/ ต่างประเทศ
	(5) อ.สิริพร พงศ์หิรัญสกุล (6) อ.สุรางค์รัตน์ แสงศรี (7) ผศ.รัตติกกร จิตรไกรสร (8) อ.ธมลวรรณ อีระปัญชร (9) อ.อังคาร คชะว้างศรี (10) ผศ.วรลักษณ์ เขียวมี่ส่วน (11) ผศ.พจนา บุญคุ้ม (12) ผศ.วริยา ปานปรุ่ง (13) ผศ.กาญจนา จินตานิล (14) อ.กิตติวรรณ สินธุนาวา (15) อ.ชิตีพัทธ์ ชิตสกุล (16) อ.สุพัตรา กันนุช (17) รศ.ณัฐนันท์ วิริยะวิทย์ (18) ผศ.อรอนงค์ โฆษิตพิพัฒน์ (19) ผศ.ปัทมา สารสุข (20) ผศ.วรรณา ฐิตินานนท์ (21) ผศ.นิพนธ์ สุวรรณภูมิ (22) อ.เบญจพร รัตน์ะ (23) ผศ.รุจิภา สินสมบุรณ์ทอง (24) ผศ.คชาวุฒิ สังฆมาศ (25) ผศ.นัชศณภัทร์ เจียมวิจิตร (26) ผศ.นงนุช ไพบุลย์รัตนานนท์ (27) ผศ.จันทนา อุดม (28) อ.โรจน์ พิริยะเวชกุล	บุคลากร คณะวิทยาการ จัดการ		ณ ห้องประชุม เฉลิมพระบารมี ชั้น 8 คณะ วิทยาการ จัดการ	

ตารางที่ 1.11 บุคลากรสายวิชาการที่ไปร่วมงานประชุมวิชาการ/อบรม สัมมนาในประเทศและ
ต่างประเทศ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หัวข้อ	วัน/เดือน/ปี	หน่วยงาน/ สถานที่จัด	ในประเทศ/ ต่างประเทศ
	(29) ผศ.สุกัญญา ตั้งประเสริฐ (30) ผศ.วรวิทย์ ประสิทธิ์ผล (31) ผศ.ชัชสรัญ รอดยี่ม (32) อ.ธนิดา ศุภรังสรรค์การ (33) อ.อาภาภรณ์ หาโສະ (34) ผศ.กนกพิชญ์ วิชญวรนนท์ (35) ผศ.สาวิตรี คุ่มทะยาย (36) อ.ชาคริต อ่องทูน (37) อ.ประเสริฐ โยธินาร์ (38) อ.ณัฐกานต์ รองทอง (39) อ.มรกต บุญศิริชัย (40) อ.วรินทร์น่า สิริพุทธิรักษ์ (41) ผศ.ปรียา สมพีช (42) อ.สิริเมษฐ์ พึ่งสังวาลย์ (43) อ.ปรัชญา ทองชุม (44) อ.จันทิกา สุภาพงษ์ (45) อ.นิศรารัตน์ วิไลลักษณ์				
22.	(1) ผศ.จุฑาทิพย์ พหลภาคย์ (2) ผศ.เกรียงไกร โพธิ์มณี (3) ผศ.สุวพัชร วุฒิเสน (4) ผศ.โสธยา งามสนิท (5) ผศ.ขวัญมิ่ง คำประเสริฐ (6) ผศ.รุจิภา สินสมบูรณ์ทอง (7) ผศ.นัชศณภัทร์ เจียมวิจิตร	ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เขียนผลงานทางวิชาการ เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการ	25 พฤษภาคม 2565	คณะวิทยาการ จัดการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร ณ ห้องประชุม เฉลิมพระบารมี ชั้น 8 คณะ วิทยาการจัดการ	กรุงเทพฯ วจก. 153/2565

ตารางที่ 1.11 บุคลากรสายวิชาการที่ไปดำเนินงานประชุมวิชาการ/อบรม สัมมนาในประเทศและ
ต่างประเทศ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หัวข้อ	วัน/เดือน/ปี	หน่วยงาน/ สถานที่จัด	ในประเทศ/ ต่างประเทศ
	(8) ผศ.สุกัญญา ตั้งประเสริฐ (9) อ.สิริพร พงศ์หิรัญสกุล (10) ผศ.สุภาภรณ์ พรหมถาชี (11) ผศ.วรวิทย์ ประสิทธิ์ผล (12) ผศ.สุบัน บัวขาว (13) อ.ธมลวรรณ ธีระปัญชร (14) อ.อังคาร คชะวังศรี (15) อ.ธนิดา ศุภรังสรรค์ (16) อ.อาภาภรณ์ หาโສະ (17) ผศ.วรลักษณ์ เขียวมีส่วน (18) อ.ชาคริต อ่องทูน (19) ผศ.พจนา บุญคุ้ม (20) อ.วรินทร์นา สิริพุทธิรักษ์ (21) อ.วงศ์วิภา โถสุวรรณจินดา (22) อ.ณัฐกานต์ รองทอง (23) รศ.ณัฐนันท์ วิริยะวิทย์ (24) ผศ.อรอนงค์ โฆษิตพิพัฒน์ (25) ผศ.ปรียา สมพีช (26) อ.นิศรรัตน์ วิไลลักษณ์ (27) อ.ปรีชญา ทองชุม (28) อ.สิริมณฑา พึ่งสังวาลย์ (29) อ.จันทิกา สุภาพงษ์				

ตารางที่ 1.11 บุคลากรสายวิชาการที่ไปร่วมงานประชุมวิชาการ/อบรม สัมมนาในประเทศและต่างประเทศ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หัวข้อ	วัน/เดือน/ปี	หน่วยงาน/ สถานที่จัด	ในประเทศ/ ต่างประเทศ
	(30) ผศ.ณรงค์ศักดิ์ จักรกรณ (31) ผศ.จักรพันธ์ กิตตินรรัตน์ (32) อ.กัลยา นาคลังกา (33) อ.เบญจพร รัตนะ				

ตารางที่ 1.12 บุคลากรสายสนับสนุนที่ไปร่วมงานประชุมวิชาการ/อบรม สัมมนาในประเทศและต่างประเทศ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หัวข้อ	วัน/เดือน/ปี	หน่วยงาน/สถานที่ จัด	ในประเทศ/ ต่างประเทศ
1.	(1) นายประทีป หาเรือนชีพ (2) นายอดิศักดิ์ รุ่งพิทักษ์นนท์	อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการพัฒนา ศักยภาพความเป็นโค้ช เกี่ยวกับวิศวกรสังคม รุ่นที่ 2	16, 23, 30 พฤศจิกายน 7, 14, 21, 28 ธันวาคม 2564 4 มกราคม 2565	กองพัฒนา นักศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร / ออนไลน์	ออนไลน์ มรภ. พระนคร 0947/2564
2.	นางสาวสุภาพรรณ แก้วเพชร	อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการพัฒนา ศักยภาพความเป็นโค้ช เกี่ยวกับวิศวกรสังคม รุ่นที่ 4	13, 20, 27 มกราคม 10, 17, 24 กุมภาพันธ์ 3, 10 มีนาคม 2565	กองพัฒนา นักศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร / ออนไลน์	ออนไลน์ มรภ. พระนคร 0947/2564
3.	(1) นางสุดารัตน์ จันทรวงษ์ (2) นายธนาวุฒิ พุกสอน	อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “เตรียมความ พร้อมเข้าสู่ตำแหน่ง ชำนาญการ”	10, 23 กุมภาพันธ์ 2, 4, 10 – 11 มีนาคม 2565	กองบริหารงาน บุคคลมหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร	กรุงเทพฯ มรภ. พระนคร 0112/2565

ตารางที่ 1.12 บุคลากรสายสนับสนุนที่ไปปฏิบัติงานประชุมวิชาการ/อบรม สัมมนาในประเทศและต่างประเทศ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หัวข้อ	วัน/เดือน/ปี	หน่วยงาน/สถานที่ จัด	ในประเทศ/ ต่างประเทศ
4.	(1) นายอนุรักษ์ ตลับเงิน (2) นางสุดารัตน์ จันทรวงษ์ (3) นายธนาวุฒิ พุกสอน	อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “การสื่อสารเพื่อ การสร้างวัฒนธรรมใน องค์กร : สื่อสารอย่างไรให้ ได้ใจ ให้ได้งาน” รุ่นที่ 1	21 มีนาคม 2565	กองบริหารงาน บุคคลมหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร / ออนไลน์	กรุงเทพฯ มรภ. พระนคร 0258/2565
5.	นายอดิศักดิ์ รุ่งพิทักษ์นนท์	อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “การสื่อสารเพื่อ การสร้างวัฒนธรรมใน องค์กร : สื่อสารอย่างไรให้ ได้ใจ ให้ได้งาน” รุ่นที่ 2	21 มีนาคม 2565	กองบริหารงาน บุคคลมหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร / ออนไลน์	ออนไลน์ มรภ. พระนคร 0258/2565
6.	(1) นางสาวอรจิรา จันทร์สุนันท์ (2) นายณัฐวุฒิ จันทร์หอม (3) นางสาวนิตยาธิต โสภณโกศัย (4) นางสาวมณีนพพร มีชื่อ (5) นางสาวสุภาพรรณ แก้วเพชร (6) นายประทีป หาเรือนชีพ (7) นางสาวดวงจันทร์ บุตตาโหม	อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “การสื่อสารเพื่อ การสร้างวัฒนธรรมใน องค์กร : สื่อสารอย่างไรให้ ได้ใจ ให้ได้งาน” รุ่นที่ 3	22 มีนาคม 2565	กองบริหารงาน บุคคลมหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร / ออนไลน์	ออนไลน์ มรภ. พระนคร 0258/2565
7.	(1) นางสุดารัตน์ จันทรวงษ์ (2) นายธนาวุฒิ พุกสอน	อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “จิตบริการและ การทำงานเป็นทีม” รุ่นที่ 1	4 เมษายน 2565	กองบริหารงาน บุคคลมหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร / ออนไลน์	ออนไลน์ มรภ. พระนคร 0305/2565
8.	(1) นางสาวอรจิรา จันทร์สุนันท์ (2) นางสาวสุภาพรรณ แก้วเพชร	อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “จิตบริการและ การทำงานเป็นทีม” รุ่นที่ 2	5 เมษายน 2565	กองบริหารงาน บุคคล มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร / ออนไลน์	ออนไลน์ มรภ. พระนคร 0305/2565

ตารางที่ 1.12 บุคลากรสายสนับสนุนที่ไปปฏิบัติงานประชุมวิชาการ/อบรม สัมมนาในประเทศและต่างประเทศ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หัวข้อ	วัน/เดือน/ปี	หน่วยงาน/สถานที่ จัด	ในประเทศ/ ต่างประเทศ
9.	(1) นางสาวมณีนีปัทรา มีชื่อ (2) นางสาวดวงจันทร์ บุตตาโถม	อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “จิตบริการและ การทำงานเป็นทีม” รุ่นที่ 3	7 เมษายน 2565	กองบริหารงาน บุคคล มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร / ออนไลน์	ออนไลน์ มรภ. พระนคร 0305/2565
10.	(1) นางสาวนิสาร์ตน์ โสภณโกโคย (2) นายประทีป หาเรือนชีพ	อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “จิตบริการและ การทำงานเป็นทีม” รุ่นที่ 4	8 เมษายน 2565	กองบริหารงาน บุคคล มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร / ออนไลน์	ออนไลน์ มรภ. พระนคร 0305/2565
11.	นายอดิศักดิ์ รุ่งพิทักษ์นนท์	อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “จิตบริการและ การทำงานเป็นทีม” รุ่นที่ 5	18 เมษายน 2565	กองบริหารงาน บุคคล มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร / ออนไลน์	ออนไลน์ มรภ. พระนคร 0305/2565
12.	นายอนุรักษ์ ตลับเงิน	อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “จิตบริการและ การทำงานเป็นทีม” รุ่นที่ 6	19 เมษายน 2565	กองบริหารงาน บุคคลมหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร / ออนไลน์	ออนไลน์ มรภ. พระนคร 0305/2565
13.	นายณัฐวุฒิ จันทร์หอม	อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “จิตบริการและ การทำงานเป็นทีม” รุ่นที่ 7	20 เมษายน 2565	กองบริหารงาน บุคคลมหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร / ออนไลน์	ออนไลน์ มรภ. พระนคร 0305/2565
14.	(1) นางสาวสุภาพรรณ แก้วเพชร (2) นายประทีป หาเรือนชีพ	ฝึกอบรม เชิงปฏิบัติการการพัฒนา ทักษะ Soft Skills ด้วย กระบวนการวิศวกรสังคม เพื่อสร้างแกนนำวิศวกร สังคมเพื่อสร้างแกนนำ วิศวกรสังคม (แม่ไก่) รุ่นที่ 1	27 เมษายน 2565	กองพัฒนา นักศึกษา มหาวิทยาลัยราช ภัฏพระนคร	กรุงเทพฯ มรภ. พระนคร 0355/2565
15.	(1) นายอนุรักษ์ ตลับเงิน (2) นางสุดารัตน์ จันทรวงษ์ (3) นายธนาวุฒิ พุกสอน (4) นางสาวอรจิรา จันทร์สุนธ์	ฝึกอบรม เชิงปฏิบัติการการพัฒนา ทักษะ Soft Skills ด้วย กระบวนการวิศวกรสังคม	10 – 11 พฤษภาคม 2565	คณะวิทยาการ จัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร	กรุงเทพฯ วจก. 129/2565

ตารางที่ 1.12 บุคลากรสายสนับสนุนที่ไปดำเนินงานประชุมวิชาการ/อบรม สัมมนาในประเทศและต่างประเทศ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หัวข้อ	วัน/เดือน/ปี	หน่วยงาน/สถานที่ จัด	ในประเทศ/ ต่างประเทศ
	(5) นายณัฐวุฒิ จันทร์หอม (6) นางสาวนิสาร์ตัน โสภณโกโดย (7) นางสาวมณีนปัทรา มีชื่อ (8) นางสาวดวงจันทร์ บุคดาโจอม (9) นางสาวชัชมน ประดิษฐการ	เพื่อสร้างแกนนำวิศวกร สังคม สำหรับอาจารย์และ บุคลากร คณะวิทยาการ จัดการ		ณ ห้องประชุม เฉลิมพระบารมี ชั้น 8 คณะวิทยาการ จัดการ	

ตารางที่ 1.13 โครงการ/กิจกรรมพัฒนาบุคลากรของ คณะวิทยาการจัดการ

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
1	โครงการพัฒนาอาจารย์ให้มีศักยภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร กิจกรรม พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning	คณบดี รองคณบดี	52,800
2	โครงการ บูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ กิจกรรม พัฒนาศักยภาพด้านการบูรณาการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ	รองคณบดี	50,400
3	การพัฒนาทักษะทางวิชาชีพของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	หัวหน้า สำนักงานฯ	120,000
4	การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะอาจารย์สู่มาตรฐานสากล	รองคณบดี	250,000
5	การอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนบทความวิจัย บทความวิชาการเพื่อการ ตีพิมพ์ในฐาน TCI	รองคณบดี	30,000
6	การเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	รองคณบดี	392,200

ตารางที่ 1.14 สรุปตารางพัฒนาศักยภาพนักวิจัย

ที่	กิจกรรม	วัน เวลา สถานที่	หมายเหตุ
1.	การอบรมการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย ให้ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากกองทุน วิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	วันที่ 9 และ 16 สิงหาคม 2564 โดยผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Meeting)	คำสั่งคณะวิทยาการ จัดการ ที่ 0155/2564
2.	ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางการจด สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตรและการคุ้มครอง ทรัพย์สินทางปัญญา”	วันที่ 6 กันยายน 2564 โดยผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Meeting)	คำสั่งมหาวิทยาลัยฯ ที่ 0744/2564
3.	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง หลักจริยธรรม การวิจัยในมนุษย์ ปีที่ 6 (เทคนิคการเป็นผู้ประเมินโครงการวิจัย : มิติด้านวิชาการและด้านจริยธรรม)	วันที่ 16 กันยายน 2564 โดยผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Meeting)	คำสั่งมหาวิทยาลัยฯ ที่ 0753/2564
4.	ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "แนวทางการ จัดทำ ข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุน จากงบประมาณแผ่นดิน (ทุน สกสว.) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖"	วันที่ 20 กันยายน 2564 โดยผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Meeting)	บันทึกข้อความ ที่ สวพ. ว ๑๐๐๔/ ๒๕๖๔
5.	ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การพัฒนา ข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนจาก งบประมาณแผ่นดิน (ทุน สกสว.) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566"	วันที่ 19-26 ตุลาคม 2564 โดยผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Meeting)	คำสั่งมหาวิทยาลัยฯ ที่ 0843/2564
6.	การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยจากโจทย์ ชุมชนสโคมอญ	วันที่ 27 ตุลาคม 2564 โดยผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Meeting)	บันทึกข้อความ ที่ สวพ. ว ๑๐๐๔/ ๒๕๖๔
7.	กิจกรรม Thailand Research Expo Symposium 2021	วันที่ 25 พฤศจิกายน 2564 ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์และ บางกอกคอนเวนชัน เซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพมหานคร	คำสั่งคณะวิทยาการ จัดการ ที่ 0215/2564
8.	การเสวนาการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย ให้ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากกองทุน วิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร “จับมือ ไว้...แล้ว (เขียนวิจัย) ไปด้วยกัน”	วันที่ 20-21 ธันวาคม 2564 ณ ห้องประชุมชั้น 15/1 อาคารเฉลิมพระเกียรติ คณะ วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร	คำสั่งคณะวิทยาการ จัดการ ที่ 0237/2564
9.	ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนา ข้อเสนอโครงการวิจัยจากชุมชนในพื้นที่ อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี”	วันที่ 24 ธันวาคม 2564 ณ อำเภอบางกรวย จังหวัด นนทบุรี	คำสั่งมหาวิทยาลัยฯ ที่ 1151/2564

ตารางที่ 1.14 สรุปตารางพัฒนาศักยภาพนักวิจัย

ที่	กิจกรรม	วัน เวลา สถานที่	หมายเหตุ
10.	โครงการพัฒนาบุคลากร กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรเพื่อรองรับมาตรฐานสากล (การนำเสนอและพิจารณาโครงการวิจัยเพื่อวิพากษ์/พัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย)	วันที่ 8-9 กุมภาพันธ์ 2565 โดยผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Meeting)	สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
11.	ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "เทคนิคการเขียนงบประมาณการวิจัย"	วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2565 โดยผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Meeting)	คำสั่งมหาวิทยาลัยฯ ที่ 0168/2565
12.	ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "มาตรฐานการดำเนินงานของคณะกรรมการวิชาการและจริยธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร"	วันที่ 21 มีนาคม 2565 โดยผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Meeting)	คำสั่งมหาวิทยาลัยฯ ที่ 0261/2565
13.	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การเขียนบทความวิจัย/วิชาการเพื่อส่งตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ"	วันที่ 24 มีนาคม 2565 โดยผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Meeting)	คำสั่งมหาวิทยาลัยฯ ที่ 0276/2565
14.	ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง มาตรฐานการดำเนินงานของคณะกรรมการวิชาการและจริยธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ครั้งที่ 2	วันที่ 27 เมษายน 2565 โดยผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Meeting)	คำสั่งมหาวิทยาลัยฯ ที่ 0361/2565
15.	ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "เทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยด้านการท่องเที่ยวเพื่อขอรับทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอก"	วันที่ 17-18 พฤษภาคม 2565 ณ ห้องประชุมสัมมนา ชั้น 4 อาคารปฏิบัติการรวม (อาคาร 27) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	คำสั่งมหาวิทยาลัยฯ ที่ 0428/2565
16.	อบรมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักวิจัย รุ่นที่ 1 หัวข้อ "การเขียนภาษาอังกฤษสำหรับงานวิจัย"	วันที่ 27 พฤษภาคม 2565 โดยผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Meeting)	คำสั่งมหาวิทยาลัยฯ ที่ 0457/2565

ตารางที่ 1.15 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

องค์ประกอบคุณภาพ	ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา 2564	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	1.การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปตามเป้าหมาย แต่ยังมีสัดส่วนเป็นจำนวนน้อย 2. สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์	1. คณะฯ ได้จัดการอบรมเตรียมตัวเพื่อทำตำแหน่งทางวิชาการ 2. คณะฯ จัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อเป็นการเตรียมขอตำแหน่งทางวิชา ทั้งในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	1.ควรส่งเสริมอาจารย์ทุกสาขาให้มีการทำงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง 2.ควรส่งเสริมอาจารย์ในการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารระดับชาติ กลุ่มที่ 1 และระดับนานาชาติ	คณะได้มีการจัดอบรมที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย และการเขียนงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์
องค์ประกอบที่ 3	ควรมีโครงการบริการ ที่สามารถสร้างรายได้ให้กับคณะโดยตรง	1.คณะได้ร่วมมือกับท้องถิ่นในจังหวัดนนทบุรี ตั้งศูนย์การเรียนรู้เพื่อเตรียมการอบรมหลักสูตรระยะสั้น
องค์ประกอบที่ 4	การเพิ่มการประชาสัมพันธ์งานด้านศิลปวัฒนธรรมของคณะวิทยาการจัดการสู่ประชาคมภายนอกให้มากขึ้น	คณะได้มีการประชาสัมพันธ์งานด้านศิลปวัฒนธรรมผ่าน FB คณะ
องค์ประกอบที่ 5	จากสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด 19 ทำให้การจัดการความรู้ไม่สามารถดำเนินการตามแผนงานที่ได้วางไว้ จึงควรต้องปรับรูปแบบของการจัดการความรู้ของคณะ	คณะได้มีปรับรูปแบบการจัดการความรู้ของคณะผ่านระบบออนไลน์ในช่วงการแพร่ระบาดของโควิด 19 ทำให้ปีการศึกษา 2564 คณะจึงสามารถดำเนินการในเรื่องการจัดการความรู้ในเรื่อง การใช้ระบบ zoom ของคณะได้ตามแผนงานที่วางไว้

บทที่ 2

รายงานผลการดำเนินงาน

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 2.1 ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร

ลำดับที่	สาขาวิชา/หลักสูตร	คะแนนประเมิน	หมายเหตุ
1	สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	3.75	ระดับดี
2	สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์	3.58	ระดับดี
3	สาขาวิชาการตลาด	3.97	ระดับดี
4	สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม	3.83	ระดับดี
5	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต	3.83	ระดับดี
6	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต	3.68	ระดับดี
7	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	3.81	ระดับดี
8	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	4.07	ระดับดีมาก
9	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจสายการบิน	3.39	ระดับดี
10	สาขาวิชาการท่องเที่ยว (สองภาษา)*	3.17	ระดับดี
11	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	3.48	ระดับดี
12	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพุทธศาสตร์การพัฒนา	3.78	ระดับดี
ผลรวมค่าคะแนนของทุกหลักสูตร		44.34	
จำนวนหลักสูตรทั้งหมด		12	
คะแนนที่ได้		3.70	

หมายเหตุ ระดับคะแนนประเมิน: คะแนนผลการประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย
คะแนนผลการประเมิน 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง
คะแนนผลการประเมิน 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี
คะแนนผลการประเมิน 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก

* มียกเว้นตัวบ่งชี้

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

การบรรจุเป้าหมาย

ตั้งค่าเป้าหมายที่ 3.65 คะแนน ☐ ไม่บรรจุเป้าหมาย ☒ บรรจุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2564	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2563	ปี 2564
3.65	3.60	3.70	3.60	3.70

รายการหลักฐานอ้างอิง

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วจก.1.1-1-01	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ทั้ง 12 หลักสูตร
วจก.1.1-1-02	รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ทั้ง 12 หลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เป็นคะแนนระหว่าง 0-5
การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ตารางที่ 2.2 จำนวนอาจารย์ประจำจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา			
		2561	2562	2563	2564
อาจารย์วุฒิปริญญาตรี	คน	-	-	-	-
อาจารย์วุฒิปริญญาโท	คน	33	30	26	23
อาจารย์วุฒิปริญญาเอก	คน	39.5	48.5	47	44
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	72.5	81.5	73	67
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี	ร้อยละ	-	-	-	-
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาโท	ร้อยละ	45.52	36.81	35.62	34.33
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	54.48	59.51	64.38	65.67

หมายเหตุ จำนวนอาจารย์ที่ลดลงเนื่องจากเกษียณอายุราชการและหมดสัญญาจ้าง

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 อาจารย์ประจำคณะวิทยาการจัดการ มีอาจารย์วุฒิปริญญาโท จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 35.62 และอาจารย์วุฒิปริญญาเอก จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 65.67

การคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{65.67}{40} \times 5 = 8.21$$

การบรรลุเป้าหมาย

ตั้งค่าเป้าหมายร้อยละ 60 ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย ☒ บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2564	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2563	ปี 2564
60	64.38	65.67	5	5

รายการหลักฐานอ้างอิง

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
ตารางที่ 1.6	จำนวนอาจารย์ประจำในแต่ละหลักสูตรจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษา
ตารางที่ 1.7	จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิ ปริญญาโท ปริญญาเอก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามสูตร

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ตารางที่ 2.3 จำนวนอาจารย์จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)

จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	หน่วย วัด	ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา			
		2561	2562	2563	2564
ศาสตราจารย์	คน	-	-	-	-
รองศาสตราจารย์	คน	-	1	1	1
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน	24	24	24	37
อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	คน	48.5	52.5	48	29
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	72.5	77.5	73	67
รวมอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. รศ. และ ศ.)	คน	24	25	25	38
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. รศ. และ ศ.)	ร้อยละ	33.10	32.26	34.25	56.72

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 อาจารย์ประจำคณะวิทยาการจัดการได้ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 13 คน

การคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{56.72}{60} \times 5 = 4.73$$

การบรรลุเป้าหมาย

ตั้งค่าเป้าหมายร้อยละ 35 ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย ☒ บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2564	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2563	ปี 2564
ร้อยละ 35	ร้อยละ 34.25	ร้อยละ 56.72	2.85	4.73

รายการหลักฐานอ้างอิง

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
1(1.3)1.1	คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน
1	จัดให้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	☒
2	มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	☒
3	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	☒
4	ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	☒
5	นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	☒
6	ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า	☒

☒ ข้อที่ 1 จัดให้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาการจัดการ มีผลการดำเนินงานในการจัดให้บริการด้านต่าง ๆ กับนักศึกษาและศิษย์เก่า ซึ่งคณะวิทยาการจัดการ ได้จัดกิจกรรม/โครงการร่วมกับมหาวิทยาลัย และหลักสูตรให้กับนักศึกษาทุกชั้นปีได้เข้ามามีส่วนร่วม โดยคณะจัดให้มีการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการแนะแนวความรู้ ความเข้าใจเบื้องต้นในการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษา ทั้งนี้นอกเหนือจากกิจกรรม/โครงการของหลักสูตรแล้ว คณะวิทยาการจัดการมีกระบวนการดังนี้

- อาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มเรียน ให้คำปรึกษาทางวิชาการ อย่างทั่วถึง สะดวก และรวดเร็ว ทุกที่ ทุกเวลา

คณะวิทยาการจัดการ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี และได้ร่วมมือกับทางสำนักส่งเสริมและงานทะเบียนจัดโครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมอาจารย์ที่ปรึกษาในการทำหน้าที่ และบทบาทอาจารย์การเป็นที่ปรึกษาในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมกับเจ้าหน้าที่ธุรการสำนักงานคณะได้ให้คำชี้แนะในการให้คำปรึกษาทางวิชาการ การจัดกิจกรรมต่าง ๆ อีกทั้งการบริการอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษา สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา

ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทั้งทางด้านวิชาการ และการใช้ชีวิตในช่วงสถานการณ์ระบาดโรคโควิด-19 ในรูปแบบ New Normal โดยการให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้พูดคุยกับนักศึกษา เพื่อให้คำปรึกษาในรูปแบบออนไลน์ และชี้แนะแนวทางการแก้ปัญหาต่าง ๆ เช่น การเรียน การกักยืมทุนเพื่อการศึกษา การใช้ชีวิตในสังคมปัจจุบัน การตระหนักรู้ในการปรับตัว และความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น รวมถึงปัญหาส่วนตัวรายบุคคล รวมทั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทุกคน ได้จัดทำแฟ้มประวัตินักศึกษา เพื่อบันทึกข้อมูลนักศึกษา รายบุคคล และจัดทำรายงานการพบที่ปรึกษาและการให้คำปรึกษาให้นักศึกษาผ่านระบบออนไลน์ การให้บริการการศึกษา

- **คณาจารย์ รุ่นพี่ คณะ และสโมสรนักศึกษา ให้คำปรึกษาการจัดกิจกรรมนอกห้องเรียน และการใช้ชีวิต** คณะและกองพัฒนานักศึกษามีการแต่งตั้งอาจารย์ เพื่อให้คำปรึกษาด้านการจัดกิจกรรม อบรมต่าง ๆ แก่นักศึกษา ในเรื่องต่างๆ ดังนี้

1. มีช่องทางการให้คำปรึกษาผ่านหลายช่องทาง โดยใช้สื่อออนไลน์ประเภทต่าง ๆ เช่น Open Chat Line, Facebook, เว็บไซต์คณะวิทยาการจัดการ ซึ่งคณะวิทยาการจัดการได้ดำเนินการ ร่วมกับมหาวิทยาลัยในการวางแผนการใช้ชีวิตในช่วงสถานการณ์ระบาดโรคโควิด-19 โดยมีนโยบายงดเว้น ค่าเล่าเรียนสำหรับนักศึกษาที่ติดเชื้อฯ โควิด-19 รวมถึงประสานกับอาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละหมู่เรียน คอยให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการ และการใช้ชีวิตได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

2. คณะวิทยาการจัดการได้จัดโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ความรู้ในการเตรียมความพร้อมและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา เช่น จัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับ นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2564 ภายใต้กิจกรรมการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2564 เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2564 โดยจัดในรูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ ZOOM และ Facebook Fan Page เด็ก วจก. เพื่อให้มีการสื่อสารแบบสองทางในขณะทำกิจกรรม ทั้งอาจารย์ และนักศึกษาใหม่ สร้างความเข้าใจแก่นักศึกษาในเรื่องการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย โดยมีผู้บริหารของ คณะ ประธานแต่ละหลักสูตร กล่าวให้ความรู้ความเข้าใจทั้งด้านการเรียน การทำกิจกรรม การประพฤติ ปฏิบัติตน และการป้องกันปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นแก่นักศึกษา คลิปแนะนำอาคารเรียน เจ้าหน้าที่ คอยให้บริการประจำคณะที่นักศึกษาจำเป็นต้องเข้ามาใช้บริการเมื่อสถานการณ์เข้าสู่ภาวะปกติ และ ตัวแทนนักศึกษารุ่นพี่ที่จบการศึกษาไปแล้วได้ให้สัมภาษณ์ผ่านกิจกรรมออนไลน์ เพื่อให้เกิดการ แลกเปลี่ยนมุมมอง ด้านความสำเร็จในชีวิตและการเรียน ให้แก่รุ่นน้องเพื่อเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้เกิดแนวทางการวางแผนด้านการเรียนต่อไปอย่างมีประสิทธิภาพ

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
1(1.4)1.1	กิจกรรมมอบตนเป็นศิษย์ (ปฐมนิเทศ)
1(1.4)1.2	แบบสรุปและรายงานการพบที่ปรึกษา/การให้คำแนะนำ ประจำปี การศึกษา
1(1.4)1.3	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปีการศึกษา 2564

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
1(1.4)1.4	รายชื่อและคำสั่งในการเข้าร่วมโครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษา สำนักงานส่งเสริมและงานทะเบียน

☒ ข้อที่ 2 มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

- มีการให้ข้อมูลที่หลากหลายและทันสมัยกับนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาการจัดการ โดยสโมสรนักศึกษา ร่วมกับกองพัฒนานักศึกษา หลักสูตร และอาจารย์ที่ปรึกษาในการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาในด้านข้อมูลข่าวสาร เช่น การลงทะเบียนเรียน การจัดกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา ทุนการศึกษา แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ข่าวสารเกี่ยวกับอาชีพ แหล่งงาน ฯลฯ

- คณะมีช่องทางให้ข้อมูลที่มีความหลากหลายและเข้าถึงได้ง่าย ทุกที่ ทุกเวลา

คณะมีการดำเนินการพัฒนาช่องทางให้ข้อมูลที่มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ทั้งเกี่ยวกับการเรียนการสอน การทำกิจกรรม การรับสมัครงาน สามารถกระทำผ่านช่องทางต่าง ๆ ได้แก่

1. การให้ข้อมูลแก่นักศึกษาผ่านเว็บไซต์มหาวิทยาลัย เช่น การให้ข้อมูลภาวะการมีงานทำของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การบริหารจัดการ ตารางสอน หมู่เรียนต่าง ๆ เป็นต้น

2. การบริการข้อมูลผ่านเว็บไซต์ของคณะวิทยาการจัดการ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาเกี่ยวกับแหล่งงานภายนอก โดยเผยแพร่ในเว็บไซต์ของคณะ <https://manage.pnru.ac.th/> ซึ่งมีฐานข้อมูลแหล่งงานภายนอก ในการประชาสัมพันธ์การรับสมัครงานให้นักศึกษาทุกหลักสูตรที่มีความสนใจ

3. การให้ข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ในเว็บไซต์ของคณะ และข่าวอื่นๆ เช่น การมอบทุนการศึกษา ข่าวสารการแนะนำหลักสูตร/สาขาที่นักศึกษาที่มีความสนใจเข้ามาเรียน รวมทั้งการประกอบอาชีพในอนาคตสำหรับหลักสูตร/สาขาที่นักศึกษาเลือกเรียน

4. Facebook กองพัฒนานักศึกษา, Facebook คณะวิทยาการจัดการ, Facebook ฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ และ Facebook Fan Page เด็ก วจก. เพื่อให้นักศึกษาได้รับทราบความเคลื่อนไหวในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนของคณะ กิจกรรมการพัฒนา นักศึกษา และกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการเป็นจิตอาสา

5. เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัย เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์คณะ

6. โทรศัพท์ประชาสัมพันธ์ชั้น 1 ของอาคารคณะวิทยาการจัดการ

7. Line กลุ่มนักศึกษาที่มีอาจารย์เป็นปรึกษา, Line กลุ่มแต่ละวิชา

8. อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษา

9. บุคลากรฝ่ายสนับสนุนของคณะวิทยาการจัดการ

10. Facebook ของคณะวิทยาการจัดการ (เด็ก วจก.)

11. Line open chat สำหรับนักศึกษาในระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะวิทยาการจัดการ

- คณะให้ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรเพื่อพัฒนาศักยภาพและสร้างโอกาสให้กับนักศึกษา

คณะวิทยาการจัดการจัดกิจกรรมที่พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 คือ การอบรมบุคลิกภาพในวันสัมมนางานออนไลน์ (Professional Personality for Career) เมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565 นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการทุกชั้นปี มีโอกาสในการพัฒนาศักยภาพการประกอบอาชีพทางเลือก ที่หลากหลายในศาสตร์วิชาสาขาต่าง ๆ เพื่อพัฒนาด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถ มีความคิดสร้างสรรค์ รู้ทันเหตุการณ์ มีความเป็นสากล สามารถปรับตัวตามสถานการณ์ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม นอกจากนี้ การรู้จักปรับตัว มีบุคลิกภาพที่ดีทั้งทางกายและจิตใจ มีการเรียนรู้พื้นฐานอาชีพทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ มีความพร้อมทุกด้านก่อนการฝึกประสบการณ์ ทั้งนี้เป็นการสร้างอาชีพในระหว่างเรียนเพื่อรองรับการทำงานในชีวิตจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและเป็นแนวทางประกอบอาชีพเมื่อจบการศึกษา มีการบูรณาการเรียนการสอนแบบ Project-Based ในรายวิชาต่าง ๆ เป็นการเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่เน้นสร้างบัณฑิตให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (21st Century Skills) รวมถึง กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและคุณภาพการศึกษา เมื่อวันที่ 7-9 มีนาคม พ.ศ. 2565 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี อุทยานประวัติศาสตร์พระนครคีรี อุทยานสิ่งแวดล้อมนานาชาติสิรินธรและโครงการฟาร์มทะเลตัวอย่างแบบผสมผสานตามพระราชดำริ นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการทุกชั้นปี มีโอกาสในการพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถ มีความคิดสร้างสรรค์ รู้ทันเหตุการณ์ด้วยการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกิจการสโมสรนักศึกษาว่าด้วยเรื่องการทำกิจกรรมในยุค New Normal สามารถปรับตัวตามสถานการณ์ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม อันเกี่ยวกับการศึกษาดูงานตามโครงการราชดำริในพื้นที่จังหวัด เพชรบุรี เช่น การเรียนรู้ประโยชน์ของพลังงานทดแทน การลดของเสีย การเพิ่มมูลค่าของขยะ การยกระดับสินค้าในท้องถิ่น (ผลิตภัณฑ์จากเกลือ) การอนุรักษ์และการพัฒนาสายพันธุ์สัตว์ทะเล การเพาะพันธุ์สาหร่ายพวงองุ่น ที่เป็นพืชเศรษฐกิจที่ได้รับความนิยมในปัจจุบัน การศึกษาระบบนิเวศต่าง ๆ เป็นต้น

-คณะให้ข้อมูลแหล่งงานนักศึกษาทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาเพื่อสนับสนุนให้นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน

ในปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาการจัดการ วางแผนดำเนินการในการจัดทำสื่อที่ใช้เป็นช่องทางในการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร ผ่านทางช่องทางยูทูป การมีแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา โดยประกาศทางเว็บไซต์คณะในการให้ข้อมูลกับนักศึกษาที่ทันสมัยมากขึ้น และแผนเพจ เด็ก วจก. รวมทั้งการสร้างร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการจัดหาแหล่งงานให้กับนักศึกษานอกเวลา

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
1(1.4)2.1	Line กลุ่มอาจารย์ที่ปรึกษา
1(1.4)2.2	Facebook สโมสรนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ
1(1.4)2.3	ภาพถ่ายแหล่งเรียนรู้ที่คณะจัดให้นักศึกษา
1(1.4)2.4	สื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารให้นักศึกษา

☒ ข้อที่ 3 จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาการจัดการ ร่วมกับหลักสูตรในการจัดกิจกรรม เพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงานเมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษา เพื่อสร้างทักษะการปฏิบัติงาน การเตรียมตัวสำหรับสมัครงาน การพัฒนาบุคลิกภาพและการทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยจัดโครงการและกิจกรรมดังนี้

- จัดโครงการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการและทักษะที่จำเป็นยุคดิจิทัล

คณะวิทยาการจัดการ ได้จัดกิจกรรม ปัจฉิมนิเทศ และเตรียมความพร้อมก่อนการทำงาน เพื่อส่งเสริม พัฒนาบุคลิกภาพ ในรูปแบบออนไลน์ เมื่อวันที่ 11 มีนาคม 2565 คุณธรรมจริยธรรม แก่นักศึกษาเสริมทักษะชีวิตอย่างมีสุนทรียภาพ ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 เพื่อให้ นักศึกษาได้มีโอกาส แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การทำงานจากวิทยากรซึ่งเป็นผู้มีประสบการณ์ โดยเตรียมความพร้อม เพื่อให้นักศึกษาได้มีภาวะการเป็นผู้นำ พัฒนาทักษะด้านด้านดิจิทัล ด้วยการเรียนรู้การส่งประวัติ (Resume) สมัครงานผ่าน Platform ที่สามารถสมัครงานได้หลายหน่วยงานในเวลารวดเร็ว วิทยากรเปิดโอกาสให้นักศึกษาสอบถามข้อสงสัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการสมัครงานและการเป็นผู้ประกอบการ ทำให้นักศึกษารู้จักปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบันและมีแนวคิดในการเป็นผู้ประกอบการ โดยมี นักศึกษาเข้าร่วมจำนวน 10 หลักสูตร

นอกจากนั้น คณะยังได้จัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการสร้างเสริมประสบการณ์งานอาชีพสู่การเป็นผู้ประกอบการ โดยได้เชิญวิทยากรซึ่งมีประสบการณ์ตรงในการจัดกิจกรรมเพื่อขับเคลื่อนให้นักศึกษามีทักษะและแนวคิดในการเป็นผู้ประกอบการ ในด้านทักษะด้านอื่น ๆ ได้ร่วมกับหลักสูตรสนับสนุนและส่งเสริมให้ทุกหลักสูตรได้มีส่วนร่วมหรือจัดกิจกรรม/ โครงการเพื่อพัฒนานักศึกษาด้านการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ส่งผลให้นักศึกษาได้มีทักษะด้านต่าง ๆ ที่นำไปใช้ในการทำงานในอนาคต โดยได้วางแผนการจัดกิจกรรม/ โครงการด้านการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษาร่วมกับหลักสูตร หรือ หน่วยงานภายนอกในการจัดกิจกรรม/ โครงการ เช่น ทักษะด้านภาษาอังกฤษ การเขียนในสมัครงาน การพัฒนาบุคลิกภาพ โปรแกรมสำเร็จรูปของสาขาวิชา ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ทักษะที่เป็นประโยชน์ในการทำงานในอนาคต

- นักศึกษาทุกคนได้มีโอกาสเตรียมความพร้อมก่อนออกสู่ตลาดแรงงาน

ทุกหลักสูตรของคณะวิทยาการจัดการได้มีการเตรียมความพร้อมก่อนนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสมัครงานหลังจากสำเร็จการศึกษา โดยดำเนินการผ่านโครงการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งแต่ละหลักสูตรได้ดำเนินโครงการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามทักษะในแต่ละสาขาวิชาชีพของตนเอง เช่น

- หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ได้เตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาบุคลิกภาพ มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษา ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม สามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารเพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- หลักสูตร บธ.บ.สาขาวิชาการจัดการ ได้จัดโครงการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ นักศึกษาและผู้ประกอบการสู่ประสบการณ์การเป็นผู้ประกอบการ เพื่อให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรง

- หลักสูตร บธ.บ. สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ จัดโครงการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพบริหารธุรกิจ โครงการนี้ช่วยฝึกทักษะทางด้านสังคม เทคโนโลยี และทักษะทางวิชาชีพ

- หลักสูตร บธ.บ. สาขาวิชาการตลาด จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะความรู้ทักษะภาษาอังกฤษ ให้มีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพบริหารธุรกิจหลักสูตรการตลาด เพื่อเตรียมความพร้อมทั้งด้านบุคลิกภาพ การบริการก่อนเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

- หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต ได้จัดโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาภาคปกติก่อนเข้าสู่สถานประกอบการนิเทศศาสตร์ (ONLINE) และกิจกรรมห้องเรียนสาธารณะเพื่อพัฒนาทักษะและคุณธรรมจริยธรรมของนักสื่อสารร่วมสมัย เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจและทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคต

-สาขาวิชาการจัดการธุรกิจสายการบิน ได้จัดโครงการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ นักศึกษามีการพัฒนาด้านความรู้ การคิด วิเคราะห์ และนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดองค์ความรู้ โดยเตรียมความพร้อมเข้าสู่สายอาชีพในธุรกิจสายการบิน

อย่างไรก็ตาม ในปีการศึกษา 2564 การจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาในบางหลักสูตรไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ เนื่องจากเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส Covid -19 ทำให้หลักสูตรต้องขยายเวลาในการจัดกิจกรรมดังกล่าว

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
1(1.4)3.1	โครงการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพแต่ละหลักสูตร
1(1.4)3.2	โครงการพัฒนาทักษะความรู้ให้มีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ

☒ ข้อที่ 4 ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาการจัดการร่วมกับหลักสูตรในการดำเนินการเก็บแบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา ภาคปกติ ชั้นปีที่ 1-4 ทุกสาขาวิชา ประจำปีการศึกษาที่ 2563 และ 2564 ที่มีต่อการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยสรุปรายละเอียดได้ดังนี้

ลำดับ	กิจกรรม	ผลการประเมิน																					
1.	ความพึงพอใจอาจารย์ในทุกๆด้าน เฉลี่ย	4.19																					
	ความพึงพอใจอาจารย์ที่ปรึกษาในด้านต่างๆ ดังนี้ <table border="1"> <tr> <td>ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิต</td><td>2563</td><td>2564</td></tr> <tr> <td>1.1 ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ</td><td>3.84</td><td>3.92</td></tr> <tr> <td>1.2 นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตร โดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ</td><td>3.95</td><td>4.21</td></tr> <tr> <td>1.3 การให้เวลาในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ</td><td>4.02</td><td>4.25</td></tr> <tr> <td>1.4 อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสนใจติดตาม ผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร</td><td>3.98</td><td>4.27</td></tr> <tr> <td>1.5 อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความช่วยเหลืออื่นๆ หรือถ่ายทอดประสบการณ์อื่นๆ แก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็น และช่วยแก้ไขปัญหาต่างๆ</td><td>4.24</td><td>4.31</td></tr> <tr> <td>เฉลี่ย</td><td>4.01</td><td>4.19</td></tr> </table> จากผลการประเมินการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะในข้อ 1 ของอาจารย์ที่ปรึกษา จากหลักสูตร การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้ง	ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิต	2563	2564	1.1 ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	3.84	3.92	1.2 นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตร โดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	3.95	4.21	1.3 การให้เวลาในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	4.02	4.25	1.4 อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสนใจติดตาม ผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร	3.98	4.27	1.5 อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความช่วยเหลืออื่นๆ หรือถ่ายทอดประสบการณ์อื่นๆ แก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็น และช่วยแก้ไขปัญหาต่างๆ	4.24	4.31	เฉลี่ย	4.01	4.19	
ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิต	2563	2564																					
1.1 ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	3.84	3.92																					
1.2 นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตร โดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	3.95	4.21																					
1.3 การให้เวลาในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	4.02	4.25																					
1.4 อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสนใจติดตาม ผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร	3.98	4.27																					
1.5 อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความช่วยเหลืออื่นๆ หรือถ่ายทอดประสบการณ์อื่นๆ แก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็น และช่วยแก้ไขปัญหาต่างๆ	4.24	4.31																					
เฉลี่ย	4.01	4.19																					

ลำดับ	กิจกรรม	ผลการประเมิน
	ใช้เวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษาในข้อ 2 และ กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษาในข้อ 3 ทำให้ทางคณะวิทยาการจัดการทราบสิ่งที่ควรเพิ่มเติมตามข้อเสนอแนะ เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงต่อไป	
2.	ความพึงพอใจในการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา (จากผลการประเมินส่วนที่ 3 (1-7))	4.03
3.	กิจกรรมเตรียมความพร้อมเมื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา - ปัจฉิมนิเทศ และเตรียมความพร้อมก่อนการทำงาน เพื่อส่งเสริมพัฒนาบุคลากร ในรูปแบบออนไลน์	4.37

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
1(1.4)4.1	แบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการให้คำแนะนำ/ปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา
1(1.4)4.2	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาด้านการควบคุมดูแลให้คำปรึกษา
1(1.4)4.3	แบบประเมินความพึงพอใจในการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา
1(1.4)4.4	โครงการพัฒนาเตรียมความพร้อมเมื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

☒ ข้อที่ 5 นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาการจัดการ ได้นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน ดังนี้

5.1 การปรับปรุงการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ

1) เน้นย้ำให้อาจารย์ที่ปรึกษาปฏิบัติหน้าที่ให้คำปรึกษาและพบปะนักศึกษามากขึ้น ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการและคณะกรรมการบริหารคณะ และที่ประชุมอาจารย์ทั้งคณะ ซึ่งทางคณะได้จัดตารางเรียนวันพุธ ตั้งแต่เวลา 13.00-17.00 น. เป็นชั่วโมงโฮมรูมและกิจกรรม เพื่อให้อาจารย์และนักศึกษาได้ทำกิจกรรมมากขึ้น

2) เพิ่มช่องทางการติดต่อนักศึกษาในที่ปรึกษา ผ่านไลน์กลุ่มนักศึกษาในที่ปรึกษา และไลน์กลุ่มวิชาเรียน video conference, Line open chat และ Facebook Fan Page เพื่อให้ข่าวสารด้านการเรียน ข่าวสารทุนการศึกษา ข่าวสารกิจกรรมต่าง ๆ เป็นต้น

3) ชี้แจงให้เจ้าหน้าที่ปรับปรุงการให้บริการด้วยความเป็นมิตร และยิ้มแย้มแจ่มใส

4) ลดเวลากิจกรรมและจำนวนกิจกรรมที่กระทบต่อการเรียน เช่น กิจกรรมรับน้องของนักศึกษา ต้องให้ดำเนินการตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย กำหนดเวลาในการทำกิจกรรม และต้องขออนุญาตทำกิจกรรมต่อผู้บริหาร

5) เพิ่มรายวิชาการในกิจกรรมการสอนปรับพื้นฐาน โดยคณะดำเนินการร่วมกับหลักสูตร โดยคณะสอนเกี่ยวกับแรงบันดาลใจในการเรียน การเป็นผู้ประกอบการ การใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น การเข้าถึงสื่อออนไลน์ google classroom, google meet, Zoom โดยในส่วนของหลักสูตร ก็ได้จัดการสอนเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความพร้อมในการเรียนตามศาสตร์ของตนเอง เช่น ทักษะด้านภาษาอังกฤษ ภาษาไทย บุคลิกภาพ และทักษะเชิงเทคโนโลยีและตัวเลข

5.2 ปรับปรุงการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา ทางคณะวิทยาการจัดการมีการดำเนินการเพื่อสร้างพัฒนารูปแบบการให้บริการข้อมูลข่าวสารและการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา

1) คณะฯ พิจารณาจากยอดการเข้าร่วมของนักศึกษา พบว่ายังมีไม่มากเท่าที่ควร จึงมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษากระตุ้นให้นักศึกษาเข้าร่วมกลุ่ม Facebook กลุ่มของคณะ และมีการนำเสนอข้อมูลข่าวสารผ่าน Facebook กลุ่มของคณะอย่างสม่ำเสมอ

3) พิจารณาเพิ่มช่องทางสื่อสารข่าวสารต่าง ๆ ผ่านช่องทางที่หลากหลายขึ้น เช่น บอร์ดประชาสัมพันธ์คณะ ป้ายประชาสัมพันธ์ในลิฟต์โดยสารคณะ เว็บไซต์คณะ Facebook, Line กลุ่มต่าง ๆ ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา และกลุ่มสโมสรมักศึกษา ดังนั้น ทางคณะวิทยาการจัดการจึงได้มีการดำเนินการเพื่อสร้างพัฒนารูปแบบการให้บริการข้อมูลข่าวสารและการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ดังนี้

- นำเสนอข้อมูลทั่วไปผ่านเว็บไซต์ของคณะฯ และมีการเชื่อมโยงหรือส่งผ่านข้อมูลข่าวสารผ่านช่องทางอื่น ๆ ด้วย เช่น Facebook กลุ่ม หรือ Facebook Page ของคณะฯ

- อาจารย์ที่ปรึกษาเปิดไลน์ส่วนตัวให้นักศึกษาในที่ปรึกษาสามารถเข้าถึงได้มากขึ้น

4) คณะจัดห้องแหล่งเรียนรู้ที่มีวารสารวิชาการ ตำรา และเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อให้นักศึกษาได้ค้นคว้าข้อมูลข่าวสาร และฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมืออุปกรณ์

5.3 การปรับปรุงการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเพื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

1) เพิ่มทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ เช่น ทักษะคอมพิวเตอร์และภาษาอังกฤษ

2) ปรับกิจกรรมเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพของแต่ละหลักสูตรให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิต และข้อเสนอแนะของสถานประกอบการ โดยเพิ่มทักษะในด้านการปฏิบัติให้มากกว่าทฤษฎี โดยการอบรมทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ทั้ง โปรแกรม Micro Soft Word/ Excel/ Power

Point การพิมพ์เอกสารตามหลักธรรมาภิบาลและสารบรรณ อบรมทักษะภาษาอังกฤษให้นักศึกษา เพื่อเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษ

3) จัดสรรงบประมาณให้ทุกหลักสูตรในการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมในแต่ละสาขาวิชา โดยทุกสาขาวิชาจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากพี่สู่น้อง

4) คณะได้ปรับปรุงการดำเนินงานโดยการแจ้งความประสงค์ต่อมหาวิทยาลัยในการจัดสรรงบประมาณให้นักศึกษาที่ประสงค์ทำงานระหว่างเรียนมากขึ้นและเพิ่มชั่วโมงการทำงานให้มากขึ้น เพื่อให้ นักศึกษามีรายได้เพิ่มขึ้น ประกอบกับสามารถเพิ่มทักษะและประสบการณ์การทำงานได้ดียิ่งขึ้น เพื่อให้ นักศึกษาสามารถทำงานได้ดีและคล่องแคล่ว เมื่อออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามหลักสูตรแล้ว

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
1(1.4)5.1	Line กลุ่มอาจารย์ที่ปรึกษา
1(1.4)5.2	Facebook สโมสรนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ
1(1.4)5.3	Facebook คณะวิทยาการจัดการ

☒ ข้อที่ 6 ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาการจัดการได้มีการบริหารจัดการการให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์กับศิษย์เก่า อย่างเป็นระบบตามกระบวนการ PDCA

Plan การวางแผนบนพื้นฐานของข้อมูล

ในด้าน demand คณะได้มีการทำแบบสำรวจถึงความต้องการจำเป็นในทักษะที่ต้องการพัฒนา ตนเองทั้งที่เป็นแบบ reskill และ upskill โดยทำแบบสำรวจด้วยฟอร์มอัตโนมัติ (google form) กับ ศิษย์เก่าผ่านช่องทางต่างๆ เช่น fan page ของคณะ facebook ส่วนตัวของอาจารย์ หรือของหลักสูตร line open chat ทำให้ทราบถึงความต้องการของศิษย์เก่า

ในด้าน supply คณะได้สอบถามถึงความเชี่ยวชาญของอาจารย์และศิษย์เก่าที่ประสงค์จะ ถ่ายทอดให้กับศิษย์เก่าเพื่อสำรวจและรวบรวมองค์ความรู้ที่มีประโยชน์

สนับสนุนการทำกิจกรรมและสร้างช่องทางให้ทั้ง 2 ฝ่ายได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนและถ่ายทอดองค์ ความรู้

Do ให้บริการที่สอดคล้องกันระหว่างองค์ความรู้ที่มีกับความต้องการของศิษย์เก่า

เนื่องจากเป็นช่วงของสถานการณ์ COVID19 ทำให้กิจกรรมตามแผนของคณะไม่สามารถ ดำเนินการได้ตามเป้าหมายและไม่สามารถดำเนินการแบบปกติได้ คณะจึงปรับกลยุทธ์โดยการให้บริการ แบบออนไลน์ เช่น การจัดอบรมให้แก่ศิษย์เก่าในเรื่องการเรียนรู้การส่งประวัติ (Resume) สมัครงานผ่าน Platform ที่สามารถสมัครงานได้หลายหน่วยงานในเวลารวดเร็ว แบบไลฟ์สด และเผยแพร่ทางช่องยูทูป

ของผู้สอน และศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน หรือบุคคลทั่วไปสามารถเข้าดูได้จากลิงค์ของ facebook คณะ
วิทยาการจัดการ

Check กลุ่มเป้าหมายให้ความสนใจน้อยกว่าที่คาด

ด้วยเป็นโครงการที่จัดทำเป็นครั้งแรก ทำให้การประชาสัมพันธ์ยังไม่ทั่วถึง ศิษย์เก่ายังไม่ทราบใน
วงกว้าง ตลอดจนยังมีข้อจำกัดประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการในภาวะวิกฤต ทำให้การจัดกิจกรรม
ดังกล่าวมีผู้เข้าร่วมน้อยกว่าที่ตั้งเป้าหมายไว้

Act ต้องทำให้ดีกว่าเก่า

นำผลการจัดกิจกรรมมาประเมินและปรับปรุงในการดำเนินการในปีต่อไป ตั้งเป้าหมายว่าควรมี
การวางแผนแบบมีส่วนร่วมกับหลักสูตร และมีการกำหนดภาระงานให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน และ
ควรวางแผนถึงการทำเป็นหลักสูตรระยะสั้นเพื่อให้บริการกับบุคคลภายนอก เพื่อเพิ่มช่องทางในการหา
รายได้ให้กับมหาวิทยาลัยต่อไป

การให้บริการแบบทั่วไปยังคงจัดอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง

คณะวิทยาการจัดการ และหลักสูตรมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ในการประกอบ
อาชีพแก่ศิษย์เก่า และมีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะวิชาชีพ เช่น กิจกรรมการอบรมสัมมนาทางวิชาการ
ประชาสัมพันธ์ ข่าววิจัย ข่าวการรับสมัครงาน ทักษะการศึกษา และการแจ้งข้อมูลข่าวสารในฐานะข้อมูลสมาคม
ศิษย์เก่าในเว็บไซต์คณะ รวมทั้งการเผยแพร่การจัดกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ทั้งของคณะและหลักสูตร

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
1(1.4)6.1	คลิปวิดีโอการอบรม ในfacebook คณะวิทยาการจัดการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

การบรรลุเป้าหมาย

ตั้งเป้าหมายผลการดำเนินงาน 6 ข้อ ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย ☒ บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2564	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2563	ปี 2564
มีการดำเนินการ 5 ข้อ		มีการดำเนินการ 6 ข้อ		5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาการจัดการมีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน
จำนวน 6 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน
1	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	☒
2	ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติให้ครบถ้วนและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาอย่างน้อยสะท้อนผลลัพธ์ผู้เรียน	☒
3	จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	☒
4	ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	☒
5	นำผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	☒
6	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	☒

☑ ข้อที่ 1 จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินการของคณะซึ่งสามารถสะท้อนการส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในด้านต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน ได้แก่

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน

- ปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาการจัดการร่วมกับกองพัฒนานักศึกษา และหลักสูตรจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน (TQF) และส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษารวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษามีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและคณะฯ

- การเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักมหาวิทยาลัยของตนได้รู้ทิศทางการพัฒนาความรู้ ทักษะ และคุณธรรมจริยธรรมนำไปสู่การเป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์โดยผ่านกระบวนการจัดกิจกรรม และสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน (TQF)

- ปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาการจัดการ ได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมเพื่อพัฒนานักศึกษาตามรูปแบบการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) โดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งนี้ การจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในส่วนของกองพัฒนานักศึกษา และฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ ได้จัดให้ตัวแทนสโมสรนักศึกษานักศึกษาปีการศึกษา 2564 มีส่วนร่วมในการเสนอแผนการจัดกิจกรรมของฝ่ายพัฒนานักศึกษา ซึ่งสโมสรนักศึกษาได้เสนอแผนการจัดกิจกรรม โดยมีรองคณบดีเป็นที่ปรึกษา และนำชื่อการจัดกิจกรรมมาบรรจุในแผนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา กิจกรรมที่บรรจุในแผนพัฒนานักศึกษาโดยผู้บริหารของคณะปีงบประมาณ 2564-2565 จากผลการดำเนินงานกิจกรรม/ โครงการนักศึกษาได้เข้าร่วมทั้งในหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย ทำให้เกิดความรู้และทักษะที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้ คณะวิทยาการจัดการร่วมกับมหาวิทยาลัย หลักสูตรและนักศึกษา ให้มีการวางแผนร่วมกันในการจัดกิจกรรม/ โครงการ ให้มีความหลากหลายมากขึ้น และไม่ซ้ำซ้อนกับมหาวิทยาลัยและหลักสูตร รวมทั้งการสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรม/ โครงการที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษา

นอกจากนี้คณะวิทยาการจัดการได้ส่งเสริมให้หลักสูตรได้พัฒนาโครงการที่สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน (TQF) และเป็นไปตามการเรียนรู้ตามศตวรรษที่ 21 และเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการและอาชีพอิสระ โดยมีโครงการดังนี้

ที่	โครงการ/กิจกรรม
1	โครงการพัฒนาทักษะความรู้ให้มีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนเข้าสู่สถานประกอบการนิเทศศาสตร์ (ONLINE)
2	โครงการพัฒนาทักษะความรู้ทักษะภาษาอังกฤษให้มีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ กิจกรรมการเตรียมความพร้อมการฝึกงานในสายงานบริการ (ONLINE)
3	โครงการพัฒนาทักษะความรู้ทักษะภาษาอังกฤษให้มีทักษะที่พึงประสงค์ ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ นำเสนอผลงานนักศึกษา หัวข้อ การนำเสนอแนวคิดการออกแบบของที่ระลึกของสาขาวิชานิเทศศาสตร์
4	โครงการ ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ University as Marketplace กิจกรรมพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน “เมืองมะดัน”
5	โครงการพัฒนาทักษะความรู้ให้มีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ กิจกรรมการใช้บทกวีเพื่อเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสมุนไพรไทยผ่านบัตรอยพรเทศกาลปีใหม่
6	โครงการพัฒนาอาจารย์ให้มีศักยภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร กิจกรรม การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น หัวข้อ เทคนิคการสอนออนไลน์แบบ Active Learning เพื่อการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น
7	โครงการพัฒนาทักษะความรู้ให้มีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ กิจกรรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์เพื่อเปลี่ยนแปลงสังคม
8	โครงการพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร กิจกรรม จับมือเขียน กับเขียนวิจัย
9	โครงการพัฒนาทักษะความรู้ ทักษะภาษาอังกฤษ ให้มีทักษะที่พึงประสงค์ ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างทักษะการสื่อสารสู่ความเป็นนักสื่อสารชุมชน
10	โครงการสร้างอัตลักษณ์พัฒนาทักษะบัณฑิตวิศวกรสังคม กิจกรรมปัญญาชนคนของพระราชาสืบสานรักษาต่อยอดศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
11	โครงการยกระดับคุณภาพชีวิต กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนากลไกการสร้าง ความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และการกระจายรายได้กลับสู่ชุมชน ผ่านกระบวนการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาคี
12	โครงการยกระดับคุณภาพมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ระดับบัณฑิตศึกษา กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนบทความวิจัย บทความวิชาการ เพื่อการตีพิมพ์ในฐาน TCI
13	โครงการพัฒนาอาจารย์ให้มีศักยภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยของคณาจารย์
14	โครงการพัฒนาทักษะความรู้ให้มีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ กิจกรรมการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
15	โครงการเตรียมความพร้อมและเสริมศักยภาพทักษะทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบวิชาชีพ กิจกรรมอบรมภาษาอังกฤษเพื่อความเป็นเลิศในการประกอบวิชาชีพ ตามคุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21
16	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โครงการ แสวงหา สืบค้น รวบรวม จัดทำฐานข้อมูลทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ภายใต้รัศมีอย่างน้อย 50 กิโลเมตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กิจกรรมสำรวจและเก็บรวบรวมทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในพื้นที่ชุมชนไทยรามัญแป้นทอง แขวงสามวาตะวันตก เขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร
17	โครงการพัฒนาทักษะความรู้ให้มีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ กิจกรรมห้องเรียนสาธารณะเพื่อพัฒนาทักษะและคุณธรรมจริยธรรมของนักสื่อสารร่วมสมัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม
18	โครงการการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษ กิจกรรมอบรมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี
19	โครงการศึกษาเรียนรู้ตามเส้นทางที่กรมการท่องเที่ยว กำหนดไว้ในหลักสูตรการฝึกอบรมมัคคุเทศก์ทั่วไป กิจกรรมศึกษาเรียนรู้เส้นทางพระบรมมหาราชวังและวัดสำคัญในกรุงเทพมหานคร
20	โครงการพัฒนาทักษะความรู้ให้มีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านการตลาดออนไลน์
21	โครงการพัฒนาทักษะความรู้ให้มีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ กิจกรรมบ่มเพาะทักษะความคิด วิเคราะห์ เพื่อการพึ่งพาตนเอง/เป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ วันการตลาด
22	โครงการพัฒนาทักษะความรู้ให้มีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ กิจกรรมเสริมสร้างทักษะวิชาชีพด้านการโรงแรม การพัฒนาเทคนิคในการปฏิบัติงาน
23	โครงการพัฒนาทักษะความรู้ให้มีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษา
24	โครงการพัฒนาทักษะความรู้ให้มีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาสู่ความเป็นเลิศในการประกอบอาชีพ
25	โครงการพัฒนาทักษะความรู้ให้มีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ กิจกรรมประกวดผลงานนัก HR ในการสร้างสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะที่พึงประสงค์
26	โครงการการพัฒนาสมรรถนะดิจิทัล กิจกรรมอบรมทักษะดิจิทัลสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี
27	โครงการพัฒนาทักษะความรู้ให้มีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ กิจกรรมนำเสนอผลงานนักศึกษาด้านนิเทศศาสตร์
28	โครงการยกระดับคุณภาพมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ระดับบัณฑิตศึกษา กิจกรรมการพัฒนาเค้าโครงและการรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ งานวิจัย และการเผยแพร่
29	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กิจกรรมการผลิตสื่อวีดิทัศน์เพื่อประชาสัมพันธ์ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
30	โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาชีพทางธุรกิจและการแข่งขันประกวดธุรกิจ
31	โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ University as Marketplace กิจกรรมพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน “เมืองมะดัน” หมู่ 3 ตำบลท่าทราย
32	โครงการยกระดับคุณภาพมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ระดับบัณฑิตศึกษาทานุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรม และการศึกษาพระนครศรีธรรม นำพาสู่หม่บัณฑิต กิจกรรมการพัฒนาตนเองทางด้านคุณธรรม จริยธรรมไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและ ประกอบอาชีพ
33	โครงการพัฒนาทักษะความรู้ให้มีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและเตรียมความพร้อมก่อนการทำงาน
34	โครงการพัฒนาทักษะความรู้ให้มีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษา
35	โครงการพัฒนาทักษะความรู้ให้มีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและเตรียมความพร้อมก่อนการทำงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม
36	โครงการสืบสานพระราชปณิธานเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน กิจกรรมบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ การสืบสานวัฒนธรรม และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
37	โครงการพัฒนาทักษะความรู้ ให้มีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาการการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการจัดการฐานข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล
38	โครงการพัฒนาทักษะความรู้ ให้มีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาตำบลสุขุมชน
39	โครงการพัฒนาบุคลากร กิจกรรมส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ผู้มีผลงานดีเด่น
40	โครงการพัฒนาอาจารย์ให้มีศักยภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น
41	โครงการสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรภายใต้รัศมีอย่างน้อย 50 กิโลเมตร ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กิจกรรมสำรวจและเก็บรวบรวมทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในพื้นที่ชุมชนไทยรามัญแป้นทอง แขวงสามวาตะวันตก เขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร
42	โครงการยกระดับคุณภาพชีวิต กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนากลไกการสร้างเสริมความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และการกระจายรายได้กลับสู่ชุมชน ผ่านกระบวนการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาคี
43	โครงการยกระดับคุณภาพมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ระดับบัณฑิตศึกษา กิจกรรมบริหารจัดการคุณภาพระดับบัณฑิตศึกษา (บัณฑิตศึกษา MBA)
44	โครงการยกระดับคุณภาพมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ระดับบัณฑิตศึกษา กิจกรรมการพัฒนาเค้าโครงและการรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ งานวิจัย และการเผยแพร่
45	โครงการสร้างอัตลักษณ์ พัฒนาทักษะบัณฑิตวิศวกรรมสังคม กิจกรรมเตรียมความพร้อมพัฒนาทักษะบัณฑิตวิศวกรรมสังคมสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ
46	โครงการยกระดับคุณภาพชีวิต กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานรากด้วยศาสตร์พระราชาและการพึ่งพาตนเอง (สมาร์ทโฟน รุ่น 1)
47	โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีลักษณะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ กิจกรรมการเตรียมความพร้อมสำหรับการเข้าสู่งานธุรกิจสายการบินในสถานการณ์โควิด-19
48	โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีลักษณะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ กิจกรรมการวางแผนเส้นทางการบินอย่างมืออาชีพ
49	โครงการยกระดับคุณภาพชีวิต การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานรากด้วยศาสตร์พระราชาและการพึ่งพาตนเอง
50	โครงการพัฒนาอาจารย์ให้มีศักยภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น ครั้งที่ 2
51	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น กิจกรรมการยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นให้มีคุณภาพและเกณฑ์มาตรฐานที่ยั่งยืน
52	โครงการสืบสานพระราชปณิธานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน กิจกรรม การพัฒนาเส้นทางการท่องเที่ยวตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในพื้นที่อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี
53	โครงการพัฒนาบุคลากร กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรเพื่อรองรับมาตรฐานสากล

ที่	โครงการ/กิจกรรม
54	โครงการยกระดับคุณภาพชีวิต กิจกรรมพอเพียง เพียงพอด้วยผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (ชุมชนสตรีเหล็กพัฒนาและชุมชนใกล้เคียง บริเวณริมคลองเปรมประชากร เขตดอนเมือง)
55	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก (การพัฒนากิจกรรมและการท่องเที่ยวและยกระดับรายได้เมืองโบราณดงละครอย่างมีส่วนร่วม)
55	โครงการยกระดับคุณภาพชีวิต กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ พอเพียง เพียงพอด้วยผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (ชุมชนสตรีเหล็กพัฒนาและชุมชนใกล้เคียง บริเวณริมคลองเปรมประชากร เขตดอนเมือง กรุงเทพฯ)
56	โครงการพัฒนาชุมชนน่ายุติสิ่งแวดล้อมยั่งยืน กิจกรรมบริการวิชาการสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม กิจกรรมการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง กลไกธรรมชาติในชุมชนเพื่อการพึ่งพาตนเอง โดยเทคนิคการนำสมุนไพรในชุมชนมาใช้ในการป้องกันและรักษาร่างกายจากโรคระบาด
57	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โครงการ แสวงหา สืบค้น รวบรวม จัดทำฐานข้อมูลทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ภายใต้รัศมีอย่างน้อย 50 กิโลเมตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กิจกรรมการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสำรวจและเก็บรวบรวมทรัพยากรวัฒนธรรม หัวข้อประเพณี มอญ “ธงตะขาบไทยรามัญ”
58	โครงการพัฒนาทักษะความรู้ ให้มีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ กิจกรรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการการสื่อสารโดยใช้นวัตกรรม
59	โครงการยกระดับคุณภาพชีวิต กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนากลไกการสร้าง ความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และการกระจายรายได้กลับสู่ชุมชน ผ่านกระบวนการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาคี
60	โครงการพัฒนาทักษะความรู้ ให้มีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ กิจกรรมพัฒนาทักษะความคิดที่หลากหลาย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำและจิตอาสา
61	พัฒนาทักษะความรู้ให้มีความรู้ที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ ๒๑ และคุณลักษณะ ๔ ประการ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการนำเสนอผลงานผ่านสื่อดิจิทัล
62	โครงการยกระดับคุณภาพชีวิต กิจกรรมหลักสูตรฝึกอบรม 1 ชุมชน 1 อาชีพช่าง
63	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กิจกรรมการพัฒนาโครงการและการท่องเที่ยวและยกระดับรายได้เมืองโบราณดงละครอย่างมีส่วนร่วม
64	โครงการยกระดับคุณภาพชีวิต กิจกรรมหลักสูตรฝึกอบรม ดิจิทัล คอมเมอร์ซ (Digital Commerce) หัวข้อ การพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการด้าน E-Commerce รุ่นที่ 2
65	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมฝึกอบรมและให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้สมาร์ทโฟนและการใช้งานแอปพลิเคชันต่างๆ แก่กลุ่มผู้สูงอายุ
66	โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ University as Marketplace กิจกรรมพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน “เมืองมะดัน” หมู่ 5 ตำบลท่าทราย
67	โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 ๓ กิจกรรมเสริมสร้างและกระตุ้นการตระหนักรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และการมีส่วนร่วม

ที่	โครงการ/กิจกรรม
68	โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน สู่ University of Marketplace กิจกรรมพัฒนาและยกระดับสินค้าชุมชน OTOP ให้เป็นเศรษฐกิจฐานรากที่มั่นคงยั่งยืน ชุมชนโกสุมรวมใจ ๓
69	โครงการพัฒนาศักยภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรม เตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการเรียนรู้แบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (WIL:Work Integrated Learning)
70	โครงการบริการวิชาการ ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ผลิตการใช้พลาสติก

จากโครงการดังกล่าวสะท้อนให้เห็นว่าคณะวิทยาการจัดการได้ให้ความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาให้มีโอกาสทางการศึกษาที่มีความครอบคลุมกับมาตรฐานคุณวุฒิทางการศึกษา 5 ด้าน (TQF) และสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการและอาชีพอิสระ

จากสถานการณ์ในช่วงปี พ.ศ.2563 – ปัจจุบัน ประเทศไทยได้ประสบกับวิกฤติการแพร่ระบาดของโรคไวรัสสายพันธุ์ใหม่ (ไวรัสโคโรนา-19) ส่งผลให้มีผลกระทบต่อโครงการในรอบไตรมาสที่ 3 และ 4 ซึ่งการจัดโครงการแต่ละโครงการ มีนักศึกษารวมกลุ่มเป็นจำนวนมาก จึงได้มีการทำหนังสือถึงมหาวิทยาลัยในการขออนุมัติเลื่อนโครงการ ชะลอหรือ ยุบ/ ยกเลิกการจัดกิจกรรมไปบางกิจกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในสภาวะไม่ปกติ จึงทำให้กิจกรรมการพัฒนานักศึกษาไม่สามารถจัดตามแผนพัฒนานักศึกษา และแผนปฏิบัติการได้ โดยมีกิจกรรมที่ไม่สามารถจัดได้ดังนี้

ชื่อกิจกรรม	เหตุผลที่ไม่สามารถจัดตามแผนงานได้
กิจกรรม มอบทุนเป็นศิษย์ เปิดโลกชุมชน และแนะนำแหล่งเรียนรู้เสริมหลักสูตรให้แก่ นักศึกษา	สถานการณ์ Covid - 19
กิจกรรม ส่งเสริมกิจกรรมเด่น กีฬาเด่น และรณรงค์รักษเอกลักษณ์ วัฒนธรรมไทย และความเป็นไทย (กีฬากระโดดเชือก)	สถานการณ์ Covid - 19
กิจกรรม ประกวดดาวเดือนคณะวิทยาการจัดการ	สถานการณ์ Covid - 19
กิจกรรม การสร้างภาวะผู้นำ สานสัมพันธ์สาขาการตลาด	สถานการณ์ Covid - 19
กิจกรรม การพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาสู่ความเป็นเลิศ การออกแบบตกแต่งอาหาร เชิงเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ในศตวรรษที่ 21	สถานการณ์ Covid - 19
กิจกรรม แนะนำให้คำปรึกษาในการส่งเสริมการสร้างงาน และการทำนาระหว่าง เรียน การออกแบบตกแต่งสินค้าที่ระลึกเชิงเศรษฐกิจสร้างสรรค์	สถานการณ์ Covid - 19
กิจกรรม จัดอาสาเพื่อพัฒนาสังคม	สถานการณ์ Covid - 19
กิจกรรม การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อเข้าสู่อุตสาหกรรมบริการ	สถานการณ์ Covid - 19
กิจกรรม การพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	สถานการณ์ Covid - 19
กิจกรรม เสริมสร้างและกระตุ้นการตระหนักรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม และการมีส่วนร่วมเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ	สถานการณ์ Covid - 19

ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาการร่วมกับมหาวิทยาลัย และหลักสูตร ได้วางแผนในการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ทักษะวิชาชีพ รวมถึงเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการนำเสนอโครงการที่สามารถตอบโจทย์และพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยและคณะวิทยาการจัดการ

นอกจากนี้ยังได้มีการทำความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน ในจังหวัดนนทบุรีเพื่อเป็นพื้นที่ในการบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจบริการวิชาการ การวิจัยและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีโอกาสทางการศึกษาที่มีความครอบคลุมกับมาตรฐานคุณวุฒิทางการศึกษา 5 ด้าน(TQF) และสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งการพัฒนาหลักสูตรที่เน้นวิชาชีพมากขึ้น

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
1(1.5)1.1	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2564 และ 2565
1(1.5)1.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการพัฒนานักศึกษา
1(1.5)1.3	แผนยุทธศาสตร์คณะ (การพัฒนานักศึกษา)
1(1.5)1.4	รายงานสรุปผลโครงการพัฒนานักศึกษาประจำปีงบประมาณ 2564 และ 2565

☒ ข้อที่ 2 ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติให้ครบถ้วนและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาอย่างน้อยสะท้อนผลลัพธ์ผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาการจัดการได้จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิต ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการร่วมกับหลักสูตร กองพัฒนานักศึกษา จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาทุกหลักสูตร ผ่านการจัดกิจกรรมที่หลากหลายโดยนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการจัดกิจกรรม ซึ่งกิจกรรมที่จัดขึ้นได้นำหลักการวงจรการบริหารงานคุณภาพ (PDCA) มาใช้ในการจัดกิจกรรมและโครงการ เพื่อให้สามารถจัดกิจกรรมโครงการที่ครอบคลุมทุกมิติ อันนำมาสู่ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของโครงการ

การจัดกิจกรรม โครงการ ดำเนินตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

โครงการ/กิจกรรมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่บรรลุ (กิจกรรมการพัฒนานักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ)	ด้านคุณธรรมจริยธรรม	ด้านความรู้	ทักษะด้านปัญญา	ด้านทักษะความสัมพันธ์	ด้านทักษะการวิเคราะห์
โครงการพัฒนาทักษะความรู้ให้มีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 และ คุณลักษณะ 4 ประการ	✓	✓	✓	✓	✓
โครงการ ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ University as Marketplace	✓	✓	✓	✓	✓
โครงการสร้างอัตลักษณ์พัฒนาทักษะบัณฑิตวิศวกรสังคม	✓	✓	✓	✓	✓
โครงการยกระดับคุณภาพชีวิต	✓	✓	✓	✓	✓
โครงการยกระดับคุณภาพมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ระดับบัณฑิตศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
โครงการเตรียมความพร้อมและเสริมศักยภาพทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อการประกอบวิชาชีพ	✓	✓	✓	✓	✓
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โครงการ แสวงหา สืบค้น รวบรวม จัดทำฐานข้อมูลทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ภายใต้รัศมีอย่างน้อย 50 กิโลเมตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	✓	✓	✓	✓	✓
โครงการการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษ	✓	✓	✓	✓	✓
โครงการศึกษาเรียนรู้ตามเส้นทางที่กรมการท่องเที่ยว กำหนดไว้ในหลักสูตร การฝึกอบรมมัคคุเทศก์ทั่วไป	✓	✓	✓	✓	✓
โครงการการพัฒนาสมรรถนะดิจิทัล	✓	✓	✓	✓	✓
โครงการบริการวิชาการ ราชภัฏพระนครรณรงค์ลดการใช้พลาสติก	✓	✓	✓	✓	✓

จากผลการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาของคณะวิทยาการจัดการให้มีคุณสมบัติที่
พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน ที่คณะวิทยาการได้ร่วมกับหลักสูตรจัดกิจกรรม/
โครงการเพื่อพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์ โดยในปีการศึกษา 2564 และปีงบประมาณ 2565
ประสบปัญหาเกี่ยวกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส Covid – 19 ทำให้มีหลายโครงการที่ไม่
สามารถดำเนินการจัดได้และไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ แต่ทั้งนี้ คณะวิทยาการจัดการได้มีการวางแผน
การ จัดสรรงบประมาณและวางแผนการจัดกิจกรรม/ โครงการต่างๆ ในปีต่อไปให้ครอบคลุมทั้ง
คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อันเป็นประโยชน์ให้นักศึกษา
สามารถนำทักษะดังกล่าวไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เกิดประโยชน์สูงสุดภายใต้สถานการณ์ดังกล่าว

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
1(1.5)2.1	โครงการ/กิจกรรมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ประจำปี งบประมาณ 2564และ2565
1(1.5)2.2	รายงานสรุปผลโครงการพัฒนานักศึกษาประจำปีงบประมาณ 2564 และ2565

☒ ข้อที่ 3 จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาการจัดการ ร่วมกับกองพัฒนานักศึกษา จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาโดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาในการจัดกิจกรรม ให้แก่นักศึกษานักศึกษา ผ่านการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานักศึกษาและบุคลากรทางการพัฒนานักศึกษา รวมถึงกิจกรรมอื่น ๆ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินการด้านการพัฒนาความรู้ความเข้าใจแก่นักศึกษาด้านการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม โดยการแลกเปลี่ยนความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจ และดำเนินการกิจกรรมภายใต้ตัวชี้วัด และมาตรฐานการประกันคุณภาพศึกษาทั้งระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาการจัดการได้ร่วมกับฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา ในการเผยแพร่ข้อมูลด้านประกันคุณภาพการศึกษาใช้ช่องทางเว็บไซต์ของคณะวิทยาการจัดการ และผ่านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจด้านประกันคุณภาพการศึกษา

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
1(1.5)3.1	โครงการสร้างอัตลักษณ์ พัฒนาทักษะบัณฑิตวิศวกรสังคม
1(1.5)3.2	รายงานผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา แก่นักศึกษา

☒ ข้อที่ 4 ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาการจัดการได้มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ดังนี้

วันที่ จัดกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	รูปแบบ การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัด เชิงปริมาณ	ผลการดำเนินการ เชิงปริมาณ	ตัวชี้วัด เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินการ เชิงคุณภาพ	บรรลุ
15/11/2564	กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนเข้าสู่สถานประกอบการนิเทศศาสตร์ (ONLINE)	Zoom online	นักศึกษาสาขาวิชานิเทศศาสตร์ ชั้นปีที่ 1-4 จำนวน 120 คน	นักศึกษาสาขาวิชานิเทศศาสตร์ ชั้นปีที่ 1-4 จำนวน 120 คน เป็นไปตามตัวชี้วัด	นักศึกษามีความเป็นมืออาชีพและสามารถแข่งขันในตลาดแรงงาน	นักศึกษามีความเป็นมืออาชีพและสามารถแข่งขันในตลาดแรงงาน	✓
9/11/2564	กิจกรรมการเตรียมความพร้อมการฝึกงานในสายงานบริการ (ONLINE)	โดยการประชุมผ่านลิงก์ Google Meet	จำนวนนักศึกษาที่มาร่วมกิจกรรม 80 คน	นักศึกษาได้รับความรู้ ได้รับประสบการณ์ นักศึกษามีบุคลิกภาพที่ดีในสายอาชีพของตน นักศึกษาได้มีโอกาสศึกษาปัญหาจากการทำงานและวิธีแก้ไข ปัญหาจากประสบการณ์การทำงาน	นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม	นักศึกษาทุกคนได้รับความรู้	✓

วันที่ จัดกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	รูปแบบ การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัด เชิงปริมาณ	ผลการดำเนินการ เชิงปริมาณ	ตัวชี้วัด เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินการ เชิงคุณภาพ	บรรลุ
25/12/2564	กิจกรรมพัฒนาและ ยกระดับผลิตภัณฑ์ ชุมชน “เมืองมะดัน”	หมู่ที่ 5 ตำบลท่า ทราย อำเภอ เมือง จังหวัด นครนายก	ร้อยละ 80 ของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี แนวทางการยกระดับ ผลิตภัณฑ์ชุมชน	ร้อยละ 90 ของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีแนว ทางการยกระดับ ผลิตภัณฑ์ชุมชน	ชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรมมี แนวทางการยกระดับ ผลิตภัณฑ์ชุมชน ทั้งด้าน การผลิต มาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ และการจัด จำหน่าย	ชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีแนว ทางการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน	✓
20/12/2564	กิจกรรมการใช้บทกวี เพื่อเผยแพร่ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นด้าน สมุนไพรไทยผ่านบัตร อวยพรเทศกาลปีใหม่	Zoom online	นักศึกษาสาขาวิชา นิเทศศาสตร์ จำนวน 40 คน	นักศึกษาสาขาวิชานิเทศ ศาสตร์ จำนวน 90 คน	นักศึกษามีความเป็นมือ อาชีพและสามารถแข่งขัน ในตลาดแรงงาน	นักศึกษามีความเป็นมืออาชีพและ สามารถแข่งขันในตลาดแรงงาน	✓
14/12/2564	เทคนิคการสอน ออนไลน์แบบ Active Learning เพื่อการ พัฒนาหลักสูตรระยะ สั้น	Zoom online และ ห้องประชุม ชั้น 16 อาคาร 15	คณาจารย์ร่วมกัน กำหนดแนวทางใน การพัฒนาหลักสูตร ระยะสั้นๆ ของคณะ วิทยาการจัดการ ได้ อย่างน้อย ร้อยละ 10 ของจำนวนหลักสูตร ในสังกัดคณะ วิทยาการจัดการ	คณาจารย์ร่วมกัน กำหนดแนวทางในการ พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น ๆ ของคณะวิทยาการ จัดการ ได้อย่างน้อย ร้อยละ 10 ของจำนวน หลักสูตรในสังกัดคณะ วิทยาการจัดการ	คณาจารย์ร่วมแนว ทางการพัฒนาหลักสูตร ระยะสั้นของคณะ วิทยาการจัดการ ตาม เกณฑ์ที่ มรภ.พระนคร กำหนด 1 วันต่อครั้ง	คณาจารย์ร่วมแนวทางการพัฒนา หลักสูตรระยะสั้นของคณะ วิทยาการจัดการ ตามเกณฑ์ที่ มร ภ.พระนคร กำหนด 1 วันต่อครั้ง	✓

วันที่ จัดกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	รูปแบบ การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัด เชิงปริมาณ	ผลการดำเนินการ เชิงปริมาณ	ตัวชี้วัด เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินการ เชิงคุณภาพ	บรรลุ
15/1/2565	กิจกรรมสัมมนาเชิง ปฏิบัติการการสื่อสาร อย่างสร้างสรรค์เพื่อ เปลี่ยนแปลงสังคม	จัดผ่านช่องทาง Online โดยใช้ โปรแกรม Google Meet	นักศึกษาสาขาวิชา นิเทศศาสตร์ ชั้นปีที่ 1-4 รวม 50 คน	มีนักศึกษาสาขาวิชา นิเทศศาสตร์ ชั้นปีที่ 1-4 เข้าร่วมจำนวน 50 คน	นักศึกษามีความเป็นมือ อาชีพและสามารถแข่งขัน ในตลาดแรงงาน	นักศึกษาสาขาวิชานิเทศศาสตร์ ภาค กศ.พบ. ทุกคนมีความเป็นมือ อาชีพ สามารถแข่งขันใน ตลาดแรงงานได้	✓
20/12/2564	กิจกรรม จับมือเขียน กับเขียนวิจัย	คณะวิทยาการ จัดการ ชั้น 16	ความพึงพอใจระดับ 5	ความพึงพอใจระดับ 5	ความพึงพอใจมาก	ความพึงพอใจมาก	✓
16/1/2565	กิจกรรมการอบรมเชิง ปฏิบัติการสร้างทักษะ การสื่อสารสู่ความ เป็นนักสื่อสารชุมชน	ออนไลน์	จำนวนนักศึกษา และ จำนวนชุมชนที่เข้า ร่วม	นักศึกษาเข้าร่วม 72 คน และชุมชนร่วม 1 ชุมชน	1. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในองค์ ความรู้ต่างๆตามศาสตร์ วิชาชีพ 2. นักศึกษามี ความสามารถและทักษะ ในกระบวนการสื่อสาร นวัตกรรมและการผลิต สื่อ 3. นักศึกษามีความ เป็นมืออาชีพและมีขีด ความสามารถในการ แข่งขันในตลาดแรงงาน ได้ 4. ชุมชนมีส่วนร่วม มี ความพึงพอใจ และได้รับ ประโยชน์	1. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในองค์ความรู้ ตามศาสตร์วิชาชีพ 2. นักศึกษามีความสามารถและ ทักษะในกระบวนการสื่อสารชุมชน 3. ชุมชนมีส่วนร่วมกิจกรรม	✓

วันที่ จัดกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	รูปแบบ การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัด เชิงปริมาณ	ผลการดำเนินการ เชิงปริมาณ	ตัวชี้วัด เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินการ เชิงคุณภาพ	บรรลุ
25/1/2565	กิจกรรมปัญญาชนคน ของพระราชาสืบสาน รักษาต่อยอดศาสตร์ พระราชาสู่การพัฒนา อย่างยั่งยืน	ห้องประชุม ออนไลน์ Google Meet	1.นักศึกษาสาขาวิชา การจัดการทั่วไป คณะวิทยาการจัดการ ชั้นปีที่ 2-4 เข้าร่วม โครงการ 80 คน 2. จำนวนชุมชนต้นแบบ เพื่อให้นักศึกษาได้ ศึกษา จำนวน 2 ชุมชน	1.เชิงปริมาณ 1. นักศึกษาสาขาวิชา การจัดการทั่วไป คณะ วิทยาการจัดการชั้นปีที่ 3-4 เข้าร่วมโครงการ รุ่นที่ 1 จำนวนทั้งสิ้น 47 คน 2.จำนวนชุมชนต้นแบบ เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษา จำนวน 1ชุมชน	1. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและสามารถ นำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน 2. นักศึกษาได้รับการ พัฒนาคุณลักษณะของ บัณฑิตในศตวรรษที่21	1. นักศึกษาที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมมี ความรู้ ความเข้าใจถึงหลักการ แนวคิดสำคัญของคำว่า ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงและเข้าใจถึง ความสำคัญของการนำหลักปรัชญา พอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน 2.วิทยาการเป็นต้นแบบในการนำ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมา เป็นหลักคิดในการดำเนินชีวิต ที่ สามารถถ่ายทอดให้นักศึกษาเข้าใจ และเห็นความสำคัญของการน้อม นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมา ปรับใช้ในการดำเนินชีวิต และ แนวทางในการนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ดำเนินชีวิต 3.นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ การพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การใช้ความรู้ ปัญญา และทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อเพื่อนพื้นฐาน	✓

วันที่ จัดกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	รูปแบบ การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัด เชิงปริมาณ	ผลการดำเนินการ เชิงปริมาณ	ตัวชี้วัด เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินการ เชิงคุณภาพ	บรรลุ
						สำคัญในการดำเนินกิจกรรมการ บูรณาการการบริการวิชาการกับ การเรียนการสอน	
19/2/2565	กิจกรรมการส่งเสริม และพัฒนากลไกการ สร้างความเข้มแข็ง ของเศรษฐกิจฐานราก และการกระจาย รายได้กลับสู่ชุมชน ผ่านกระบวนการ สร้างความร่วมมือกับ หน่วยงานภาคี	อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี	จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรม 50 คน	1. จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรม จำนวน 4 วัน รวม 110 คน 2.รายผล การดำเนินงานของกลุ่ม วิสาหกิจชุมชน จำนวน 2 กลุ่ม 3. ผู้ประกอบการชุมชนที่ สมัครใจเข้าร่วมกิจกรรม การพัฒนาศักยภาพเพื่อ เข้าสู่ระบบการเป็น ผู้ประกอบการ OTOP จำนวน 28 ราย	1. กลุ่มเป้าหมายที่เข้า ร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจและพร้อมที่ จะปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การการตลาดเฉพาะทาง ข้าวและวัสดุเหลือใช้ทาง การเกษตร 2. กลุ่มวิสาหกิจชุมชน มองเห็นถึงความสำคัญ และประโยชน์ในการ จัดทำฐานข้อมูล และ สามารถนำข้อมูลมาใช้ในการ วางแผนการพัฒนา กลุ่มได้ 3. ประกอบการท้องถิ่น มี ความรู้ และได้รับการ พัฒนาศักยภาพการเป็น ผู้ประกอบการโอท็อป	1.เกิดชุดองค์ความรู้ด้านการบริหาร จัดการกลุ่มวิสาหกิจชุมชนสู่การ เรียนรู้อย่างยั่งยืน 2.เกิดการพัฒนาศักยภาพและสร้าง อาชีพให้กับผู้ประกอบการท้องถิ่น 3.เกิดความร่วมมือระหว่าง สถาบันการศึกษา หน่วยงานรัฐและ ภาคประชาชนในการพัฒนาอาชีพ ให้แก่คนในท้องถิ่น 4. .เกิดการพัฒนาศักยภาพและ สร้างอาชีพให้กับผู้ประกอบการ ท้องถิ่น 5. .เกิดความร่วมมือระหว่าง สถาบันการศึกษา หน่วยงานรัฐและ ภาคประชาชนในการพัฒนาอาชีพ ให้แก่คนในท้องถิ่น	✓

วันที่ จัดกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	รูปแบบ การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัด เชิงปริมาณ	ผลการดำเนินการ เชิงปริมาณ	ตัวชี้วัด เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินการ เชิงคุณภาพ	บรรลุ
29/1/2565	กิจกรรมอบรมเชิง ปฏิบัติการ การเขียน บทความวิจัย บทความวิชาการ เพื่อ การตีพิมพ์ในฐาน TCI	ออนไลน์ผ่าน ระบบ zoom	นักศึกษาสาขาวิชา ยุทธศาสตร์การ พัฒนา	คณาจารย์และนักศึกษา กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วม ร้อยละ 100	ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ ค่าเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.51	ได้ตามเป้าหมายที่วางไว้	✓
20/12/2564	กิจกรรมพัฒนา ข้อเสนอโครงการวิจัย ของคณาจารย์	คณะวิทยาการ จัดการ ชั้น 16	คณาจารย์คณะ วิทยาการจัดการ สามารถพัฒนา ข้อเสนอโครงการวิจัย ที่มีคุณภาพได้อย่าง น้อยร้อยละ 20 ของ จำนวนคณาจารย์	คณาจารย์คณะ วิทยาการจัดการ จำนวน 5 คน ร้อยละ 25 สามารถพัฒนาข้อเสนอ โครงการวิจัยที่มี คุณภาพ	ข้อเสนอโครงการวิจัยของ คณาจารย์สามารถส่ง ขอรับทุนวิจัยได้	ข้อเสนอโครงการวิจัยของ คณาจารย์สามารถส่งขอรับทุนวิจัย ได้	✓
9/2/2565	กิจกรรมการ เสริมสร้างและพัฒนา ทักษะการเรียนรู้ด้วย ตนเอง	อบรมทาง ออนไลน์	มีนักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรม จำนวน 30 คน	นักศึกษาชั้นปีที่ 4, 3, 2 และ 1 เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 30 คน	นักศึกษามีการพัฒนา ทักษะการเรียนรู้ด้วย ตนเอง	นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับ นวัตกรรมทางธุรกิจการค้าสมัยใหม่ และการทำธุรกิจ Startup	✓

วันที่ จัดกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	รูปแบบ การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัด เชิงปริมาณ	ผลการดำเนินการ เชิงปริมาณ	ตัวชี้วัด เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินการ เชิงคุณภาพ	บรรลุ
4/2/2565	กิจกรรมอบรม ภาษาอังกฤษเพื่อ ความเป็นเลิศในการ ประกอบวิชาชีพ ตาม คุณลักษณะบัณฑิตใน ศตวรรษที่ 21	Online Google Meet	จำนวนนักศึกษาและ คณาจารย์ที่เข้าร่วม กิจกรรมมากกว่าร้อย ละ 80	จำนวนนักศึกษาและ คณาจารย์ที่เข้าร่วม กิจกรรม 14 คน	1. ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ≥ 3.51 2. นักศึกษามีความ มั่นใจในทักษะ ภาษาอังกฤษเพื่องาน วิชาชีพ	1. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม กิจกรรม 4.32 2. นักศึกษามีความมั่นใจใน ทักษะภาษาอังกฤษเพื่องานวิชาชีพ	✓
16/2/2565	กิจกรรมสำรวจและ เก็บรวบรวม ทรัพยากรวัฒนธรรม และภูมิปัญญาใน พื้นที่ชุมชนไทยรามัญ แป้นทอง แขวงสาม วาตะวันตก เขตคลอง สามวา กรุงเทพมหานคร	ชุมชนไทยรามัญ แป้นทอง แขวง สามวาตะวันตก เขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร	1. ฐานข้อมูล ทรัพยากรวัฒนธรรม และภูมิปัญญาใน พื้นที่ชุมชนไทยรามัญ แป้นทอง 2. เอกสาร และ/หรือสื่อ ประชาสัมพันธ์เพื่อ การอนุรักษ์ สืบทอด และส่งเสริมเผยแพร่ ทรัพยากรวัฒนธรรม และภูมิปัญญาใน พื้นที่ชุมชนไทยรามัญ แป้นทอง	ชี้แจงและทำ ความ เข้าใจกับตัวแทนภาคี เครือข่ายชมรมมอญไทย รามัญแป้นทอง จำนวน 3 คน เพื่อวางแผนการ ดำเนินกิจกรรมร่วมกัน	1. ฐานข้อมูลทรัพยากร วัฒนธรรมและภูมิปัญญา ในพื้นที่ชุมชนไทยรามัญ แป้นทอง 2. เอกสาร และ/หรือสื่อ ประชาสัมพันธ์เพื่อการ อนุรักษ์ สืบทอด และ ส่งเสริมเผยแพร่ ทรัพยากรวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาในพื้นที่ชุมชน ไทยรามัญแป้นทอง	ตัวแทนภาคีเครือข่ายชมรมมอญ ไทยรามัญแป้นทอง เข้าใจ วัตถุประสงค์ของโครงการฯ และ วางแผนการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน	

วันที่ จัดกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	รูปแบบ การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัด เชิงปริมาณ	ผลการดำเนินการ เชิงปริมาณ	ตัวชี้วัด เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินการ เชิงคุณภาพ	บรรลุ
1/2/2565	กิจกรรมห้องเรียน สาธารณะเพื่อพัฒนา ทักษะและคุณธรรม จริยธรรมของนัก สื่อสารร่วมสมัย	ออนไลน์	นักศึกษาสาขาวิชา นิเทศศาสตร์ ภาค ปกติ ชั้นปีที่ 2 คน คณาจารย์และ บุคลากรใน มหาวิทยาลัย 2 คน	นักศึกษาสาขาวิชา นิเทศศาสตร์ ภาค ปกติ ชั้นปีที่ 2 เข้าร่วมกิจกรรม คณาจารย์ใน มหาวิทยาลัย	1.นักศึกษามีจิตสำนึก สาธารณะ คุณธรรมและ จริยธรรม 2. นักศึกษา เป็นนักสื่อสารที่ดี มี คุณธรรมและจริยธรรม	1.นักศึกษามีจิตสำนึกสาธารณะ คุณธรรมและจริยธรรม 2.นักศึกษา เป็นนักสื่อสารที่ดี มีคุณธรรมและ จริยธรรม	✓
3/2/2565	กิจกรรมอบรมทักษะ ภาษาอังกฤษสำหรับ นักศึกษาปริญญาตรี	ออนไลน์ผ่าน ระบบ zoom	- นักศึกษาชั้นปีที่ 2 และ 3 จำนวน นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่ เข้าร่วมกิจกรรม ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 50	นักศึกษามีความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษและ สอบผ่านเกณฑ์การ วัดผล ของนักศึกษาที่ เข้าร่วมกิจกรรม	นักศึกษามีความพึงพอใจ ในระดับ 3.50 ขึ้นไป	- นักศึกษามีความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษ -เป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้	✓
15/2/2565	กิจกรรมศึกษาเรียนรู้ เส้นทาง พระบรมมหาราชวัง และวัดสำคัญใน กรุงเทพมหานคร	พระบรมมหารา ชวังและวัด สำคัญใน กรุงเทพมหานคร	จำนวนนักศึกษาและ คณาจารย์ที่เข้าร่วม กิจกรรม 15 คน	จำนวนนักศึกษาและ คณาจารย์ที่เข้าร่วม กิจกรรม 15 คน	นักศึกษาได้ศึกษาเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติ	นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับเส้นทาง ท่องเที่ยวที่สำคัญ นักศึกษามีจิต บริการ และ นักศึกษาสามารถเป็น มัคคุเทศก์	✓
26/2/2565	กิจกรรมพัฒนาทักษะ ด้านการตลาด ออนไลน์	ออนไลน์	จำนวนคนเข้าร่วม 50 คน	จำนวนคนเข้าร่วม 112 คน	ความรู้ความเข้าใจ	เข้าใจในพื้นฐานการใช้ EXCEL การ วิเคราะห์ข้อมูลใช้สูตรบวก ลบ คูณ หาร VLook และ PivotTable เพื่อให้ในงานออนไลน์	✓

วันที่ จัดกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	รูปแบบ การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัด เชิงปริมาณ	ผลการดำเนินการ เชิงปริมาณ	ตัวชี้วัด เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินการ เชิงคุณภาพ	บรรลุ
22/2/2565	กิจกรรมบ่มเพาะ ทักษะความคิด วิเคราะห์ เพื่อการ พึ่งพาตนเอง/เป็น ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ วันการตลาด	ออนไลน์	นักศึกษาชั้นปีที่ 1, 2, 3 และ 4 รวม 200 คน	315 คน	ความรู้ความเข้าใจ แนวโน้มการตลาด ปัจจุบัน	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจใน บริบทของการเปลี่ยนแปลง สภาพแวดล้อมทางการตลาด การ ปรับตัวของนักการตลาด และ ประยุกต์ใช้เครื่องมือในการสื่อสาร ทางการตลาด	✓
20/2/2565	กิจกรรมเสริมสร้าง ทักษะวิชาชีพด้านการ โรงแรม การพัฒนา เทคนิคในการ ปฏิบัติงาน	ออนไลน์	นักศึกษาเข้าร่วม 100 คน	นักศึกษาเข้าร่วม 105 คน	นักศึกษามีความรู้ทาง การตลาดสมัยใหม่ เพิ่มเติมเพื่อนำไป ประยุกต์ใช้ในการทำงาน ได้	สามารถวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ ข้อมูลสถานการณ์ทางการตลาด และปฏิบัติตลาดออนไลน์ได้	✓
25/2/2565	กิจกรรมเตรียมความ พร้อมก่อนสำเร็จ การศึกษา	Google Meet	นักศึกษาชั้นปีที่ 4 เข้าร่วม 60 คน	นักศึกษาชั้นปีที่ 4 เข้า ร่วม 65 คน	นักศึกษามีความพร้อมใน การเข้าสู่สถาน ประกอบการ	นักศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่ สถานประกอบการ	✓
11/2/2565	กิจกรรมการพัฒนา ศักยภาพของ นักศึกษาสู่ความเป็น เลิศในการประกอบ อาชีพ	รูปแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Google Meet	มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 91 คน	มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 91 คน	นักศึกษาทุกคนมีส่วนร่วม ในการทำกิจกรรม	นักศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการทำ กิจกรรม	✓

วันที่ จัดกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	รูปแบบ การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัด เชิงปริมาณ	ผลการดำเนินการ เชิงปริมาณ	ตัวชี้วัด เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินการ เชิงคุณภาพ	บรรลุ
25/2/2565	กิจกรรมประกวด ผลงานนัก HR ในการ สร้างสื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะที่พึง ประสงค์	ออนไลน์ผ่าน ระบบ Microsoft Team	นักศึกษาทุกชั้นปีที่มี ความสนใจเข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อยกว่า 60 คน	นักศึกษาทุกชั้นปีที่มี ความสนใจเข้าร่วม กิจกรรม 65 คน	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ในศตวรรษที่ 21	มีความพร้อมตามคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21	✓
25/2/2565	กิจกรรมอบรมทักษะ ดิจิทัลสำหรับ นักศึกษาปริญญาตรี	Online : Zoom, Facebook Live	จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการ 50 คน	มีผู้เข้าร่วมโครงการ 54 คน	ผู้เข้าร่วมโครงการมีส่วน ร่วมในการทำกิจกรรม	มีกิจกรรมในการถามตอบในการ อบรมเชิงปฏิบัติการอย่างเป็น รูปธรรม ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีการเข้า มาตอบคำถามวิทยากรและแสดง ความคิดเห็นต่าง ๆ ในการทำ กิจกรรม	✓
3/3/2565	กิจกรรมนำเสนอ ผลงานนักศึกษาด้าน นิเทศศาสตร์	ผ่านระบบ ออนไลน์ (ZOOM Application)	นักศึกษาสาขาวิชา นิเทศศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 จำนวน 120 คน	นักศึกษาสาขาวิชานิเทศ ศาสตร์ จำนวน 100 คน	นักศึกษามีความเป็นมือ อาชีพและสามารถแข่งขัน ในตลาดแรงงาน	นักศึกษามีทักษะการนำเสนอและ ทักษะการผลิตสื่อ รวมถึง มีทักษะ และความพร้อมในการประกอบ วิชาชีพด้านนิเทศศาสตร์สามารถ แข่งขันในตลาดแรงงานได้	✓

วันที่ จัดกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	รูปแบบ การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัด เชิงปริมาณ	ผลการดำเนินการ เชิงปริมาณ	ตัวชี้วัด เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินการ เชิงคุณภาพ	บรรลุ
5/3/2565	กิจกรรมการพัฒนา เค้าโครงและการ รายงาน ความก้าวหน้า วิทยานิพนธ์ การ ค้นคว้าอิสระ งานวิจัย และการเผยแพร่	ออนไลน์	จำนวนนักศึกษาใน หลักสูตรบริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต สาขา บริหารธุรกิจ ร้อยละ 80	จำนวนนักศึกษาใน หลักสูตรบริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต สาขา บริหารธุรกิจ ร้อยละ 100	บัณฑิตได้เสริมสร้าง ประสบการณ์ และมี ทักษะในการบริหารธุรกิจ	สามารถนำความรู้ด้านการ บริหารธุรกิจที่ได้ไปศึกษาดูงานมา ใช้ในการพัฒนาธุรกิจและมีทักษะ การคิดที่หลากหลายหรือมี ประสบการณ์ในการนำเสนอ วิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ	✓
5/2/2565	กิจกรรมการผลิตสื่อ วีดิทัศน์เพื่อ ประชาสัมพันธ์ โครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราช กุมารี	ออนไลน์	1. นักศึกษาสาขาวิชา นิเทศศาสตร์ ชั้นปีที่ 1-4 จำนวน 30 คน 2. ชุมชนสายไหม จำนวน 5 คน	1. นักศึกษาสาขาวิชา นิเทศศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 จำนวน 30 คน 2. ชุมชนสายไหม จำนวน 5 คน	1. นักศึกษามี ความสามารถและทักษะ ในการใช้นวัตกรรมอย่าง สร้างสรรค์เพื่อ ประชาสัมพันธ์โครงการ (อพ.สธ.-มรภ.พระนคร) 2. ได้สื่อวีดิทัศน์เพื่อ ประชาสัมพันธ์โครงการ (อพ.สธ.-มรภ.พระนคร) ให้ชุมชนเขตสายไหมได้ เป็นที่รู้จัก	1. นักศึกษามีความสามารถและ ทักษะในการใช้ นวัตกรรมอย่าง สร้างสรรค์เพื่อประชาสัมพันธ์ โครงการ (อพ.สธ.-มรภ.พระนคร) 2. ได้สื่อวีดิทัศน์เพื่อประชาสัมพันธ์ โครงการ (อพ.สธ.-มรภ.พระนคร) ให้ชุมชนเขตสายไหมได้เป็นที่รู้จัก	✓

วันที่ จัดกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	รูปแบบ การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัด เชิงปริมาณ	ผลการดำเนินการ เชิงปริมาณ	ตัวชี้วัด เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินการ เชิงคุณภาพ	บรรลุ
15/3/2565	กิจกรรมพัฒนาทักษะ วิชาชีพทางธุรกิจและ การแข่งขันประกวด ธุรกิจ	รูปแบบ Online	1) นักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรม 50 คน 2) มีแผนธุรกิจเข้า ร่วมประกวดอย่าง น้อย 5 แผน	1) นักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรม 75 คน 2) มีแผนธุรกิจเข้าร่วม ประกวด 31 แผน	ผลประเมินความพึงใจ ของนักศึกษาเกี่ยวกับการ พัฒนา คุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ ตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ตาม กรอบคุณวุฒิ แห่งชาติที่เข้าร่วม กิจกรรม อยู่ในระดับดี ขึ้นไป	ผลประเมินความพึงใจ ของนักศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนา คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม กรอบคุณวุฒิแห่งชาติที่เข้าร่วม กิจกรรม อยู่ในระดับดีมาก	✓
5/3/2565	กิจกรรมพัฒนาและ ยกระดับผลิตภัณฑ์ ชุมชน “เมืองมะดัน”	โรงผลิต หมูที่ 3 ต.ท่าทราย อ. เมือง จ. นครนายก	ร้อยละ 80 ของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ทักษะการทำน้ำจิ้ม บ๊วยผสมมะดัน	ร้อยละ 90 ของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ทักษะการทำน้ำจิ้มบ๊วย ผสมมะดัน	ชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรม สามารถทำน้ำจิ้มบ๊วย ผสมมะดัน เพื่อนำไปใช้ ในการประกอบอาหารหรือ ทำเป็นอาชีพต่อไปได้	ชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถทำ น้ำจิ้มบ๊วยผสมมะดัน เพื่อนำไปใช้ ในการประกอบอาหารหรือทำเป็น อาชีพต่อไปได้	✓
12/3/2565	โครงการ ยกระดับ มาตรฐานผลิตภัณฑ์ ชุมชนสู่ University as Marketplace	โรงผลิต หมูที่ 3 ต.ท่าทราย อ. เมือง จ. นครนายก	ร้อยละ 80 ของผู้ เข้าร่วมกิจกรรมมี แนวทางในการออกแบบและสร้างสรรค์ เครื่องดื่มเพื่อต้อนรับ นักท่องเที่ยว	ร้อยละ 90 ของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ แนวทางในการออกแบบและสร้างสรรค์ เครื่องดื่มเพื่อต้อนรับ นักท่องเที่ยว	ชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรมมี ทักษะการออกแบบและ สร้างสรรค์อาหารว่างและ เครื่องดื่มเพื่อต้อนรับ นักท่องเที่ยว	ชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะการ ออกแบบและสร้างสรรค์อาหารว่าง และเครื่องดื่มเพื่อต้อนรับ นักท่องเที่ยว	✓

วันที่ จัดกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	รูปแบบ การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัด เชิงปริมาณ	ผลการดำเนินการ เชิงปริมาณ	ตัวชี้วัด เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินการ เชิงคุณภาพ	บรรลุ
20/3/2565	กิจกรรมการพัฒนา ตนเองทางด้าน คุณธรรม จริยธรรมไป ประยุกต์ใช้ในการดา รงชีวิตและ ประกอบ อาชีพ	ออนไลน์ โดย Google Meet	10 คน	10 คน	การพัฒนาตนเองด้าน คุณธรรม จริยธรรม	นักศึกษาได้มีโอกาสพัฒนาตนเอง	✓
11/3/2565	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ และเตรียมความ พร้อมก่อนการทำงาน	Online / ZOOM / Facebook	นักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรม 390 คน	375 คน	ผลประเมินความพึงพอใจ นักศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้น ไป	ผลการประเมินความพึงพอใจโดย รวมอยู่ในระดับ ดึงดีมาก	✓
7/3/2565	กิจกรรมการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างเครือข่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพ นักศึกษา	จังหวัดเพชรบุรี	นักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรม 25 คน	นักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรม 20 คน	ผลประเมินความพึงพอใจ ของนักศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้น ไป	ผลการประเมินกิจกรรมของ การศึกษาดูงานและการดำเนิน กิจกรรมผู้ประเมินความพึงพอใจอยู่ ในระดับ มาก ถึง มากที่สุด	✓
20/3/2565	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ และเตรียมความ พร้อมก่อนการทำงาน	Google Meet Online	นักศึกษาสาขาวิชา นิเทศศาสตร์ ชั้นปีที่ 4	นักศึกษาสาขาวิชานิเทศ ศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 เข้า ร่วมกิจกรรม	นักศึกษามีความเป็นมือ อาชีพและสามารถแข่งขัน ในตลาดแรงงาน	นักศึกษามีความพร้อม มีทักษะที่ ตอบสนองความต้องการของ ตลาดแรงงาน	✓

วันที่ จัดกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	รูปแบบ การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัด เชิงปริมาณ	ผลการดำเนินการ เชิงปริมาณ	ตัวชี้วัด เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินการ เชิงคุณภาพ	บรรลุ
11/3/2565	กิจกรรมบูรณาการ การเรียนการสอน กับ การบริการวิชาการ การสืบสานวัฒนธรรม และโครงการอื่น เนื่องมาจาก พระราชดำริ	Zoom Cloud Meeting	นักศึกษาและอาจารย์ จำนวน 30 คน	นักศึกษาและอาจารย์ จำนวน 29 คน	เกิดการบูรณาการความ ร่วมมือระหว่างหลักสูตร และชุมชน	เกิดการบูรณาการความร่วมมือ ระหว่างหลักสูตรและชุมชน นำโดย ศูนย์กิจกรรมธรรมชาติท่ามะขาม จังหวัดกาญจนบุรี	✓
25/1/2565	กิจกรรมจิตอาสา พัฒนาตำบลชุมชน	ร้านค้าปลีกใกล้ สถานที่พัก นักศึกษา	จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรม	100%	นักศึกษาได้รับการบูรณา การความรู้ในรายวิชาการ จัดซื้อในธุรกิจค้าปลีกและ เกิดการพัฒนา คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ผลการสำรวจความคิดเห็นอยู่ใน ระดับดีมาก และดี ตามลำดับ	✓
19/3/2565	กิจกรรมพัฒนาทักษะ วิชาการการใช้ โปรแกรม คอมพิวเตอร์ในการ จัดการฐานข้อมูลและ วิเคราะห์ข้อมูล	Zoom cloud meeting	นักศึกษาและ คณาจารย์จำนวน 30 คน	นักศึกษาและคณาจารย์ เข้าร่วมจำนวน 30 คน	นักศึกษาได้ฝึกทักษะ ตนเองตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษา 5 ด้าน	นักศึกษาได้ฝึกทักษะตนเองตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษา 5 ด้าน	✓

วันที่ จัดกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	รูปแบบ การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัด เชิงปริมาณ	ผลการดำเนินการ เชิงปริมาณ	ตัวชี้วัด เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินการ เชิงคุณภาพ	บรรลุ
14/2/2565	กิจกรรมส่งเสริม ยก ย่อง เชิดชูเกียรติ อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ผู้มี ผลงานดีเด่น	ห้องประชุมเฉลิม พระบารมี ชั้น 8 อาคาร 15	มีอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาดีเด่น ที่ ได้รับยกย่องเชิดชู เกียรติ	มีอาจารย์ บุคลากร และ นักศึกษาดีเด่น ที่ได้รับ ยกย่องเชิดชูเกียรติ จำนวน 14 คน	อาจารย์ บุคลากร และ นักศึกษา มีขวัญและ กำลังใจ ในการปฏิบัติงาน อย่างเสียสละ อุทิศตน สร้างประโยชน์ให้กับคณะ และมหาวิทยาลัย	อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา มี ขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน อย่างเสียสละ อุทิศตนสร้าง ประโยชน์ให้กับคณะและ มหาวิทยาลัย	✓
14/3/2565	กิจกรรมการพัฒนา หลักสูตรระยะสั้น	Zoom Online	คณาจารย์ร่วมกัน กำหนดแนวทางใน การพัฒนาหลักสูตร ระยะสั้นๆ ของคณะ วิทยาการจัดการ ได้ อย่างน้อย ร้อยละ 10 ของจำนวนหลักสูตร ในสังกัดคณะ วิทยาการจัดการ	ร่างหลักสูตรการ ท่องเที่ยวเชิงสท วิทยาการ	- คณาจารย์ร่วมแนว ทางการพัฒนาหลักสูตร ระยะสั้นของคณะ วิทยาการจัดการ ตาม เกณฑ์ที่ มรภ.พระนคร กำหนด 1 วันต่อครั้ง	มีการจัดโครงการจำนวน 2 ครั้ง จน สามารถร่างหลักสูตรระยะสั้นได้ 1 หลักสูตร	✓

วันที่ จัดกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	รูปแบบ การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัด เชิงปริมาณ	ผลการดำเนินการ เชิงปริมาณ	ตัวชี้วัด เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินการ เชิงคุณภาพ	บรรลุ
9/3/2565	กิจกรรมสำรวจและ เก็บรวบรวม ทรัพยากรวัฒนธรรม และภูมิปัญญาใน พื้นที่ชุมชนไทยรามัญ แป้นทอง แขวงสาม วาตะวันตก เขตคลอง สามวา กรุงเทพมหานคร	ออนไลน์ ผ่าน โปรแกรมซูม	• ฐานข้อมูลทรัพยากร วัฒนธรรมและภูมิป ญญาในพื้นที่ชุมชน ไทยรามัญแป้นทอง อย่างน้อย ๑ ฐาน • สื่อประชาสัมพันธ์ อย่างน้อย 3 ลักษณะ	• ฐานข้อมูลทรัพยากร วัฒนธรรมและภูมิป ญญาในพื้นที่ชุมชนไทย รามัญแป้นทอง อย่าง น้อย ๑ ฐาน • สื่อประชาสัมพันธ์ อย่างน้อย ๕ ชิ้นงาน	• ฐานข้อมูลทรัพยากร วัฒนธรรมและภูมิปัญญา ในพื้นที่ชุมชนไทยรามัญ แป้นทอง • องค์ความรู้ ด้านทรัพยากรวัฒนธรรม และภูมิปัญญาในพื้นที่ ชุมชนไทยรามัญแป้นทอง • สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อ การอนุรักษ์ สืบทอด และ ส่งเสริมเผยแพร่ทรัพยากร วัฒนธรรมและภูมิปัญญา ในพื้นที่ชุมชนไทยรามัญ แป้นทอง	• ได้ข้อมูลเพื่อการผลิตสื่อ ประชาสัมพันธ์ (PODCAST) เพื่อ การอนุรักษ์ สืบทอด และส่งเสริม เผยแพร่ทรัพยากรวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาในพื้นที่ชุมชนไทยรามัญ แป้นทอง อย่างน้อย ๕ ชิ้นงาน • องค์ความรู้ด้านทรัพยากร วัฒนธรรมและภูมิปัญญาในพื้นที่ ชุมชนไทยรามัญแป้นทองเพื่อการ จัดทำฐานข้อมูลฯ	✓
5/3/2565 11/3/2565	กิจกรรมการส่งเสริม และพัฒนากลไกการ สร้างความเข้มแข็ง ของเศรษฐกิจฐานราก และการกระจาย รายได้กลับสู่ชุมชน ผ่านกระบวนการ	- ลาน เอนกประสงค์ ร้านค้าชุมชน หมู่ที่ 2 ตำบล เกาะเกร็ด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี	จำนวนผู้เข้าร่วม 50 คน	180 คน	เชิงคุณภาพ (ระบุ) กลุ่ม วิสาหกิจชุมชนมองเห็นถึง ความสำคัญและ ประโยชน์ในการจัดทำ ฐานข้อมูล และสามารถ นำข้อมูลมาใช้ในการวาง แผนการพัฒนาได้ ผู้ประกอบการท้องถิ่น มี	เชิงคุณภาพ (ระบุ) อยู่ระหว่างการ ดำเนินการ ผลที่เกิดขึ้นคิดเป็น 40% 1)กลุ่มวิสาหกิจชุมชนมองเห็นถึง ความสำคัญและประโยชน์ในการ จัดทำฐานข้อมูล และสามารถนำ ข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการ	✓

วันที่ จัดกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	รูปแบบ การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัด เชิงปริมาณ	ผลการดำเนินการ เชิงปริมาณ	ตัวชี้วัด เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินการ เชิงคุณภาพ	บรรลุ
13/3/2565	สร้างความร่วมมือกับ หน่วยงานภาคี	- กลุ่มวิสาหกิจ ชุมชนอนุรักษ์ พันธุ์ไม้และไม้ผล เมืองนนท์ ตำบล ไทรม้อ อำเภอ เมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี			ความรู้ และได้รับการ พัฒนาศักยภาพการเป็น ผู้ประกอบการโอท็อป เกษตรกรมีความรู้ ความ เข้าใจ และสามารถจัดทำ แผนการจัดการผลผลิต การตลาดเพื่อเพิ่มขีด ความสามารถในการ แข่งขัน กลุ่มเป้าหมายที่ เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจและพร้อมที่ จะปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การการตลาดเฉพาะทาง ข้าวและวัสดุเหลือใช้ทาง การเกษตร	พัฒนากลุ่มได้ อยู่ระหว่างการ พัฒนาข้อมูล 2)ผู้ประกอบการท้องถิ่น มีความรู้ และได้รับการพัฒนาศักยภาพการ เป็นผู้ประกอบการโอท็อปเกษตรกร มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถ จัดทำแผนการจัดการผลผลิต การตลาดเพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน 3) กลุ่มเป้าหมายที่ เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความ เข้าใจที่จะปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การการตลาดเฉพาะทางข้าวและวัสดุ เหลือใช้ทางการเกษตร	
9/3/2565		- ที่ทำการก้านัน					
23/3/2565		ตำบลบางแม่นาง อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี					
17/3/2565		- อบรมผ่าน ระบบออนไลน์					
16/3/2565		- เทศบาลตำบล บางม่วง อำเภอ บางใหญ่ จังหวัด นนทบุรี					

วันที่ จัดกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	รูปแบบ การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัด เชิงปริมาณ	ผลการดำเนินการ เชิงปริมาณ	ตัวชี้วัด เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินการ เชิงคุณภาพ	บรรลุ
13/3/2565	กิจกรรมบริหาร จัดการคุณภาพระดับ บัณฑิตศึกษา (บัณฑิตศึกษา MBA)	Online	จำนวนนักศึกษาใน หลักสูตรบริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต สาขา บริหารธุรกิจ 80%	80%	บัณฑิตมีความพร้อมใน การเรียนรู้รอบด้าน ในศาสตร์การ บริหารธุรกิจ	บัณฑิตมีความพร้อมในการเรียนรู้ ด้านเทคโนโลยีและการเงินยุคใหม่	✓
12/3/2565	กิจกรรมการพัฒนา เค้าโครงและการ รายงาน ความก้าวหน้า วิทยานิพนธ์ การ ค้นคว้าอิสระ งานวิจัย และการเผยแพร่	Online	จำนวนนักศึกษาใน หลักสูตรบริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต สาขา บริหารธุรกิจ	เข้าร่วม 60 %	บัณฑิตสามารถนำความรู้ รูปแบบการเขียน กระบวนการเขียนและ เทคนิคการเขียน ประสบการณ์การ นำเสนอเค้าโครง วิทยานิพนธ์ การค้นคว้า อิสระ บทความวิจัย ไป ใช้ได้ถูกต้องตามหลัก วิชาการ	การวิเคราะห์ สถิติด้วยตนเอง	✓
24/3/2565	กิจกรรมเตรียมความ พร้อมพัฒนาทักษะ บัณฑิตวิศวกรสังคม สำหรับนักศึกษาคณะ วิทยาการจัดการ	ผ่านระบบ ZOOM	ผู้เข้าร่วมโครงการ 100 คน	ผู้เข้าร่วมโครงการ 97 คน	ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความรู้ความเข้าใจ	จากผลการประเมินผู้เข้าร่วม โครงการมีความรู้ความเข้าใจอยู่ใน ระดับมาก จากแบบสอบถามและ สามารถถ่ายทอดความรู้ด้านวิศวกร สังคมได้จริงจากการทำกิจกรรม กลุ่ม	✓

วันที่ จัดกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	รูปแบบ การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัด เชิงปริมาณ	ผลการดำเนินการ เชิงปริมาณ	ตัวชี้วัด เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินการ เชิงคุณภาพ	บรรลุ
23/3/2565	กิจกรรมการส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพ ชีวิตและเศรษฐกิจ ฐานรากด้วยศาสตร์ พระราชและการ พึ่งพาตนเอง (สมาร์ต โฟน รุ่น 1)	อาคาร อบจ.น นทบุรีแห่งที่ 2 (วัดลานนาบุญ) จังหวัดนนทบุรี	ผู้สูงอายุ จำนวน 50 คน นักศึกษา คณะ วิทยาการจัดการ จำนวน 50 คน	ผู้สูงอายุ จำนวน 25 คน นักศึกษา คณะ วิทยาการจัดการ จำนวน 5 คน	ผู้สูงอายุมีความรู้และ สามารถใช้สมาร์ตโฟน และการใช้งานแอปพลิเค ชันต่างๆในชีวิตประจำวัน	ผู้สูงอายุมีความรู้และสามารถใช้ สมาร์ตโฟนและการใช้งานแอป พลิเคชันต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	✓
8/3/2565	กิจกรรมการเตรียม ความพร้อมสำหรับ การเข้าสู่งานธุรกิจ สายการบินใน สถานการณ์โควิด-19	ออนไลน์ (Google Meet)	นักศึกษาสาขาวิชา การจัดการธุรกิจสาย การบินชั้นปีที่ 3 และ ปีที่ 4 จำนวน 11 คน	นักศึกษาสาขาวิชาการ จัดการธุรกิจสายการบิน ชั้นปีที่ 3 และปีที่ 4 เข้า ร่วมกิจกรรม จำนวน 11 คน	นักศึกษามีการพัฒนาด้าน ความรู้ การคิด วิเคราะห์ และนำความรู้ที่ได้ไปต่อ ยอดองค์ความรู้	นักศึกษามีการพัฒนาด้านความรู้ การคิด วิเคราะห์ และนำความรู้ที่ ได้ไปต่อยอดองค์ความรู้ โดยเตรียม ความพร้อมเข้าสู่สายอาชีพในธุรกิจ สายการบิน	✓
4/3/2565	กิจกรรมการวางแผน เส้นทางการบินอย่าง มืออาชีพ	ออนไลน์ (Google Meet)	นักศึกษาสาขาวิชา การจัดการธุรกิจสาย การบินชั้นปีที่ 3 และ ปีที่ 4 เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 11 คน	นักศึกษาสาขาวิชาการ จัดการธุรกิจสายการบิน ชั้นปีที่ 3 และปีที่ 4 เข้า ร่วมกิจกรรม จำนวน 11 คน	นักศึกษามีการพัฒนาด้าน ความรู้ การคิด วิเคราะห์ และนำความรู้ที่ได้ไปต่อ ยอดองค์ความรู้	นักศึกษานำความรู้ที่ได้ไปต่อยอด องค์ความรู้ โดยเตรียมความพร้อม เข้าสู่สายอาชีพการบิน	✓

วันที่ จัดกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	รูปแบบ การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัด เชิงปริมาณ	ผลการดำเนินการ เชิงปริมาณ	ตัวชี้วัด เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินการ เชิงคุณภาพ	บรรลุ
12/3/2565	กิจกรรมการส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพ ชีวิตและเศรษฐกิจ ฐานรากด้วยศาสตร์ พระราชและการ พึ่งพาตนเอง (E- commerce รุ่น 1)	โรงเรียนวัดพิบูล เงิน จ.นนทบุรี	ผู้ประกอบการ และ ผู้สนใจ จำนวน 50 คน นักศึกษาสาขา การตลาด จำนวน 50 คน	ผู้ประกอบการ และ ผู้สนใจ จำนวน 44 คน นักศึกษาด้านการตลาด จำนวน 11 คน	กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม โครงการมีความรู้ ความ เข้าใจและพร้อมที่จะ ปรับเปลี่ยนการค้ามาสู่ แพลตฟอร์มการค้า ออนไลน์	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และ เข้าใจระบบการค้าออนไลน์มากขึ้น และสามารถขายสินค้าออนไลน์ได้	✓
14/3/2565	การพัฒนาหลักสูตร ระยะสั้น ครั้งที่ 2	Zoom online	คณาจารย์ร่วมกัน กำหนดแนวทางใน การพัฒนาหลักสูตร ระยะสั้นๆ ของคณะ วิทยาการจัดการ ได้ อย่างน้อย ร้อยละ 10 ของจำนวนหลักสูตร ในสังกัดคณะ วิทยาการจัดการ	คณาจารย์เข้าร่วมร้อยละ 20 พัฒนาหลักสูตร ร้อยละ 10 ตรงตาม ตัวชี้วัด	- คณาจารย์ร่วมแนว ทางการพัฒนาหลักสูตร ระยะสั้นของคณะ วิทยาการจัดการ ตาม เกณฑ์ที่ มรภ.พระนครศรี กำหนด 1 วันต่อครั้ง	- คณาจารย์ร่วมแนวทางการพัฒนา หลักสูตรระยะสั้นของคณะ วิทยาการจัดการ ตามเกณฑ์ที่ มร ภ.พระนครศรี กำหนด 1 วันต่อครั้ง	✓
27/2/2565	กิจกรรมการยกระดับ คุณภาพผลิตภัณฑ์ ชุมชนท้องถิ่นให้มี คุณภาพและเกณฑ์ มาตรฐานที่ยั่งยืน	ศูนย์สาธิตและ จำหน่าย ผลิตภัณฑ์บ้าน เขาดิน ต.ศรีกะอาง	ผลิตภัณฑ์มีอัตลักษณ์ และพัฒนาอย่าง เหมาะสม 7 ผลิตภัณฑ์	มีผลิตภัณฑ์ที่มีอัต ลักษณ์และพัฒนาอย่าง เหมาะสม 7 ผลิตภัณฑ์	ผู้ประกอบการสร้าง รายได้เพิ่มขึ้น	ผู้ประกอบการที่เข้าร่วมทุกท่าน สามารถนำทักษะและความรู้ที่ได้รับ ไปปรับใช้กับผลิตภัณฑ์ของตนเอง และสามารถสร้างรายได้เพิ่มขึ้น	✓

วันที่ จัดกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	รูปแบบ การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัด เชิงปริมาณ	ผลการดำเนินการ เชิงปริมาณ	ตัวชี้วัด เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินการ เชิงคุณภาพ	บรรลุ
		อ.บ้านนา จนครนายก					
8/2/2565	กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรเพื่อรองรับมาตรฐานสากล	Zoom online	จำนวนอาจารย์และบุคลากร 20 คน	จำนวนอาจารย์และบุคลากร 13 คน	สมรรถนะทางวิชาการ สูงขึ้น ระดับ ดีมาก	สมรรถนะทางวิชาการสูงขึ้น ระดับ ดีมาก	✓
12/3/2565	กิจกรรม การพัฒนา เส้นทางการท่องเที่ยว ตามโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจาก พระราชดำริสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี ใน พื้นที่อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี	อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี	20	8 คน (ยังไม่สิ้นสุด กิจกรรม)	ความพึงพอใจ	3.92	✓

วันที่ จัดกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	รูปแบบ การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัด เชิงปริมาณ	ผลการดำเนินการ เชิงปริมาณ	ตัวชี้วัด เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินการ เชิงคุณภาพ	บรรลุ
27/3/2565	กิจกรรมพอเพียง เพียงพอด้วย ผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อ สุขภาพสำหรับผู้ สูงอายุ ตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง (ชุมชนสตรี เหล็กพัฒนาและ ชุมชนใกล้เคียง บริเวณริมคลองเปรม ประชากร เขตดอน เมือง)	ลาน เอนกประสงค์ ชุมชนสตรีเหล็ก พัฒนา	ผู้เข้าร่วม 60 คน	ผู้เข้าร่วม 50 คน (ร้อยละ 83.33)	1. ความรู้ความเข้าใจ หลักเศรษฐกิจพอเพียง 2. ทำเมนูอาหารได้ 4 เมนู พร้อมกับบอกคุณค่า อาหาร	1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และ เข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงและนำไปประยุกต์ใช้ใน ครอบครัว เช่น การปลูกผักสวนครัว 2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมรู้คุณค่าทาง โภชนาการและมีความรู้สึกรักอยากทำ รับประทานเองในครอบครัว	✓
28/2/2565	กิจกรรมการพัฒนา คุณภาพชีวิตและ ยกระดับรายได้ให้กับ คนในชุมชนฐานราก (การพัฒนากิจกรรม และการท่องเที่ยว และยกระดับรายได้ เมืองโบราณดงละคร อย่างมีส่วนร่วม)	ต. ดงละคร จ. นครนายก	ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 51 คน	ชุมชนจำนวน 51 คน ได้ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ แบบมีส่วนร่วม ได้ ทบทวนโปรแกรมทัวร์ และกิจกรรมที่ทำ ร่วมกันในปี พ.ศ. 2564 ได้ลงสำรวจพื้นที่ตาม โปรแกรมและประชุม เพื่อปรับปรุงโปรแกรม	ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาเรื่อง การทบทวนโปรแกรม ทัวร์และกิจกรรมการ ท่องเที่ยว รวมถึงการ พัฒนาบุคลากรทางการ ท่องเที่ยวร่วมกันเพื่อการ สื่อสารและสร้างความ เข้าใจให้แก่กันท่องเที่ยว	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ในการจัดโครงการ ร้อยละ 80	✓

วันที่ จัดกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	รูปแบบ การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัด เชิงปริมาณ	ผลการดำเนินการ เชิงปริมาณ	ตัวชี้วัด เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินการ เชิงคุณภาพ	บรรลุ
				ให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น โดยช่วยกันพัฒนาโปรแกรมทัวร์อย่างมีส่วนร่วม 1 ชิ้นงาน	ที่จะมาเยือนเมืองโบราณ ดงละครในอนาคต		
9/4/2565	กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ พอเพียง เพียงพอด้วย ผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อ สุขภาพสำหรับ ผู้สูงอายุ ตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง (ชุมชนสตรี เหล็กพัฒนาและ ชุมชนใกล้เคียง บริเวณริมคลองเปรม ประชากร เขตดอน เมือง กรุงเทพฯ)	ลาน เอนกประสงค์ ชุมชนสตรีเหล็ก พัฒนา	จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรม 120 คน	98 คน (ร้อยละ 81.67)	ผู้ร่วมกิจกรรมมีความรู้ เศรษฐกิจพอเพียง รู้ ประโยชน์และคุณค่าของ อาหารไทย	1. ผู้ร่วมกิจกรรมมีความรู้และหลัก สุขภาวะด้านอาหารสำหรับผู้สูงอายุ และผู้ดูแลด้วยอาหารสุขภาพ 2. กระตุ้นในการหารายได้เสริมจาก การทำอาหารสุขภาพ 3. ผู้ร่วมกิจกรรมมีความรู้และเข้าใจ การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่การ พึ่งพาตนเองและช่วยเหลือเกื้อกูล กันในชุมชนได้อย่างยั่งยืนรวมทั้งมี ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท และความสำคัญของสถาบัน พระมหากษัตริย์ต่อสังคมไทย	✓
17/2/2565	กิจกรรมการฝึกอบรม เชิงปฏิบัติการ เรื่อง	เทศบาลเมือง บางแม่นาง	เกิดผลิตภัณฑ์ สมุนไพรในชุมชนใน พื้นที่ จำนวน 1	เกิดผลิตภัณฑ์สมุนไพร ในชุมชนในพื้นที่ จำนวน 1 ผลิตภัณฑ์ และเกิด	ประชาชน คณาจารย์ นักศึกษา สามารถใช้ ประโยชน์จากสมุนไพร	ประชาชนใช้ประโยชน์จากสมุนไพร และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนา ให้เกิดผลิตภัณฑ์สมุนไพรชุมชน ผู้	✓

วันที่ จัดกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	รูปแบบ การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัด เชิงปริมาณ	ผลการดำเนินการ เชิงปริมาณ	ตัวชี้วัด เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินการ เชิงคุณภาพ	บรรลุ
	กิจกรรมธรรมชาติใน ชุมชนเพื่อการพึ่งพา ตนเอง โดยเทคนิค การนำสมุนไพรใน ชุมชนมาใช้ในการ ป้องกันและรักษา ร่างกายจากโรค ระบาด	อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี	ผลิตภัณฑ์ และเกิด โปรแกรมการ ท่องเที่ยวอย่างมีส่วน ร่วม 1 โปรแกรม ประชาชนผู้เข้าร่วม อบรม จำนวน 30 คน	โปรแกรมการท่องเที่ยว อย่างมีส่วนร่วม 1 โปรแกรม ผู้เข้าร่วม อบรม (ประชาชน คณาจารย์ และ นักศึกษา จำนวน 50 คน)	และภูมิปัญญาท้องถิ่นใน การพัฒนาให้เกิด ผลิตภัณฑ์ชุมชน ผู้อบรม เกิดประสบการณ์และ ได้รับความรู้ในการ วางแผน การลงมือปฏิบัติ ในการนำสมุนไพรใน ชุมชนมาใช้ในการป้องกัน และรักษาร่างกายจากโรค ระบาดให้ชุมชน และกลี กรรมธรรมชาติในชุมชน เพื่อการพึ่งพาตนเองใน ภาวะวิกฤต	อบรมเกิดประสบการณ์และได้รับ ความรู้ในการวางแผน การลงมือ ปฏิบัติในการนำสมุนไพรในชุมชน มาใช้ในการป้องกันและรักษา ร่างกายจากโรคระบาดให้ชุมชน และกลีกรรมธรรมชาติในชุมชนเพื่อ การพึ่งพาตนเองในภาวะวิกฤต	
8/4/2565	กิจกรรมการฝึกอบรม เชิงปฏิบัติการเพื่อ สำรวจและเก็บ รวบรวมทรัพยากร วัฒนธรรม หัวข้อ ประเพณี มอญ “ธงชาติไทย รามัญ”	พื้นที่ชุมชนไทย รามัญแป้นทอง แขวงสามวา ตะวันตก เขต คลองสามวา กรุงเทพมหานคร	ตัวชี้วัดความสำเร็จ เชิงปริมาณ • ฐานข้อมูลทรัพยากร วัฒนธรรมและภูมิป ัญญาในพื้นที่ชุมชน ไทยรามัญแป้นทอง อย่างน้อย ๑ ฐาน •	• ฐานข้อมูลทรัพยากร วัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาในพื้นที่ชุมชน ไทยรามัญแป้นทอง อย่างน้อย ๑ ฐาน	• ฐานข้อมูลทรัพยากร วัฒนธรรมและภูมิปัญญา ในพื้นที่ชุมชนไทยรามัญ แป้นทอง • องค์ความรู้ ด้านทรัพยากรวัฒนธรรม และภูมิปัญญาในพื้นที่ ชุมชนไทยรามัญแป้นทอง • สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อ	• ได้ข้อมูลเพื่อการผลิตสื่อ ประชาสัมพันธ์ (PODCAST) เพื่อ การอนุรักษ์ สืบทอด และส่งเสริม เผยแพร่ทรัพยากรวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาในพื้นที่ชุมชนไทยรามัญ แป้นทอง อย่างน้อย ๕ ชิ้นงาน • องค์ความรู้ด้านทรัพยากร วัฒนธรรมและภูมิปัญญาในพื้นที่	✓

วันที่ จัดกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	รูปแบบ การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัด เชิงปริมาณ	ผลการดำเนินการ เชิงปริมาณ	ตัวชี้วัด เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินการ เชิงคุณภาพ	บรรลุ
			สื่อประชาสัมพันธ์ อย่างน้อย 3 ลักษณะ		การอนุรักษ์ สืบทอด และ ส่งเสริมเผยแพร่ ทรัพยากรวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาในพื้นที่ชุมชน ไทยรามัญเป็นทอง	ชุมชนไทยรามัญเป็นทองเพื่อการ จัดทำฐานข้อมูลฯ	
24/4/2565	กิจกรรมสัมมนาเชิง ปฏิบัติการการสื่อสาร โดยใช้นวัตกรรม	ออนไลน์	1. นักศึกษาสาขาวิชา นิเทศศาสตร์ จำนวน 30 คน เข้าร่วม โครงการ 2. คณาจารย์และ บุคลากรใน มหาวิทยาลัย จำนวน 3 คนเข้าร่วมโครงการ	1. นักศึกษาสาขาวิชา นิเทศศาสตร์ จำนวน 19 คน เข้าร่วมโครงการ 2. คณาจารย์และ บุคลากรในมหาวิทยาลัย จำนวน 3 คน เข้าร่วม โครงการ	1. นักศึกษามี ความสามารถและทักษะ ในการใช้นวัตกรรมอย่าง สร้างสรรค์ 2. นักศึกษามี ความสามารถเป็นมือ อาชีพและมีขีด ความสามารถในการ แข่งขันในตลาดแรงงาน ได้ 3. การจัดการเรียน การสอนของสาขาวิชา นิเทศศาสตร์มีความ ทันสมัยสอดคล้องกับ ความต้องการตามบริบท ในสังคม และการพัฒนา ตามยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัย	1. นักศึกษาสามารถและปฏิบัติใน การใช้นวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์ได้ 2. นักศึกษาสามารถเป็นมืออาชีพ และมีขีดความสามารถในการ แข่งขันในตลาดแรงงานได้ 3. การจัดการเรียนการสอนของ สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีความ ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการ ตามบริบทในสังคม และยุทธศาสตร์ ของมหาวิทยาลัย	✓

วันที่ จัดกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	รูปแบบ การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัด เชิงปริมาณ	ผลการดำเนินการ เชิงปริมาณ	ตัวชี้วัด เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินการ เชิงคุณภาพ	บรรลุ
22/4/2565	กิจกรรมการส่งเสริม และพัฒนากลไกการ สร้างความเข้มแข็ง ของเศรษฐกิจฐานราก และการกระจาย รายได้กลับสู่ชุมชน ผ่านกระบวนการ สร้างร่วมมือกับ หน่วยงานภาคี	อำเภอปากเกร็ด อำเภอเมือง อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี	1.ผู้ประกอบการ ท้องถิ่น และ เจ้าหน้าที่ขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 25 คน	ผู้ประกอบการท้องถิ่น และเจ้าหน้าที่ของ องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น จำนวน 50คน 2. เจ้าหน้าที่สำนักงาน เกษตรอำเภอ และ เกษตรกรในจังหวัด นนทบุรี จำนวน 30 คน 3. ผู้บริหาร บุคลากร อบต.เกาะเกร็ด เจ้าหน้าที่สำนักงาน เกษตรอำเภอปากเกร็ด กลุ่มวิสาหกิจชุมชน และ เกษตรกรในตำบลเกาะ เกร็ด จำนวน 40 คน 4. กลุ่มแม่บ้านเกษตรกร กลุ่มสตรีบ้านแหลม เหนือ อำเภอปากเกร็ด จำนวน 48 คน	1. ผู้ประกอบการท้องถิ่น มีความรู้ และได้รับการ พัฒนาศักยภาพการเป็น ผู้ประกอบการโอท็อป 2. ผู้ประกอบการโอท็อป 2. เกษตรกรชุมชนมีทักษะใน การเป็นวิทยากรและ สามารถนำเอาทรัพยากร ที่มีอยู่มาทำให้เกิด ประโยชน์ก่อให้เกิดรายได้ ต่อชุมชน และตัว เกษตรกร 3.เกษตรกรมี ความรู้ ความเข้าใจ และ สามารถจัดทำแผนการ จัดการผลผลิต การตลาด เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน 4.	1. ผู้ประกอบการท้องถิ่น มีความรู้ และได้รับการพัฒนาศักยภาพการ เป็นผู้ประกอบการโอท็อป 2. เกษตรกรชุมชนมีทักษะในการเป็น วิทยากรและสามารถนำเอา ทรัพยากรที่มีอยู่มาทำให้เกิด ประโยชน์ก่อให้เกิดรายได้ต่อชุมชน และตัวเกษตรกร 3.เกษตรกรมี ความรู้ ความเข้าใจ และสามารถ จัดทำแผนการจัดการผลผลิต การตลาดเพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน 4. เกษตรกรสามารถ นำเทคโนโลยีมาช่วยในการเพิ่มช่อง ทางการ จัดจำหน่ายที่สามารถ เข้าถึงกลุ่มลูกค้าเป้าหมายได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	✓

วันที่ จัดกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	รูปแบบ การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัด เชิงปริมาณ	ผลการดำเนินการ เชิงปริมาณ	ตัวชี้วัด เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินการ เชิงคุณภาพ	บรรลุ
14/5/2565	กิจกรรมพัฒนาทักษะ ความคิดที่ หลากหลาย การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ การทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำและจิตอาสา	ออนไลน์ผ่าน ระบบ ZOOM MEETING	นักศึกษาทุกชั้นปีที่มี ความสนใจเข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อยกว่า 20 คน	นักศึกษาเข้าร่วม 24 คน	มีความพร้อมตาม คุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ในศตวรรษที่ 21	นักศึกษาได้นำความรู้ไปปรับใช้ใน การทำงาน	✓
22/5/2565	กิจกรรมอบรมเชิง ปฏิบัติการเทคนิคการ นำเสนอผลงานผ่าน สื่อดิจิทัล	ระบบออนไลน์	นักศึกษาศาสาวิชา นิเทศศาสตร์ ชั้นปีที่ 1-4 คน รวมทั้งหมด 30 คน	นักศึกษาศาสาวิชานิเทศ ศาสตร์ ชั้นปีที่ 1-4 คน เข้าร่วมทั้งหมด 30 คน	นักศึกษาใช้โปรแกรมผลิต สื่อที่ทันสมัย มีความเป็น มืออาชีพและสามารถ แข่งขันในตลาดแรงงาน	นักศึกษาสามารถใช้โปรแกรม CANVA ในการออกแบบและ สร้างสรรค์ประเภทต่างๆ ได้จริง	✓
21/5/2565	กิจกรรมหลักสูตร ฝึกอบรม 1 ชุมชน 1 อาชีพช่าง	สำนักงาน เทศบาลตำบล บางใหญ่ อ.บาง ใหญ่ จ.นนทบุรี	ครัวเรือนที่เข้าร่วม กิจกรรมทำปุ๋ยหมัก จากขยะ หรือวัสดุ ธรรมชาติได้ 20 ครัวเรือน	ครัวเรือนที่เข้าร่วม กิจกรรมทำปุ๋ยหมักจาก ขยะ หรือวัสดุธรรมชาติ ได้ 44 ครัวเรือน	เกิดการจัดการขยะใน ชุมชนด้วยตนเองเพื่อ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และ สร้างรายได้จากการ ประยุกต์ใช้ปุ๋ย รวมถึงเกิด องค์ความรู้ด้านการ บริหารจัดการขยะ และ วัสดุธรรมชาติเหลือใช้ใน ชุมชน เพื่อการรักษา สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	เกิดองค์ความรู้และความตระหนัก ในการนำขยะในครัวเรือน รวมถึง วัสดุจากธรรมชาติเหลือใช้มาทำปุ๋ย	✓

วันที่ จัดกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	รูปแบบ การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัด เชิงปริมาณ	ผลการดำเนินการ เชิงปริมาณ	ตัวชี้วัด เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินการ เชิงคุณภาพ	บรรลุ
23/5/2565	กิจกรรมการพัฒนา กิจกรรมและการ ท่องเที่ยวและ ยกระดับรายได้เมือง โบราณดงละครอย่าง มีส่วนร่วม	ตำบลดงละคร อำเภอเมือง จังหวัด นครนายก	- อาจารย์เข้าร่วม กิจกรรม จำนวน 5 คน - ชุมชนเข้าร่วม กิจกรรม จำนวน 52 คน	1.1 อาจารย์ จำนวน 5 คน 1.2 ชุมชนจำนวน 52 คน ได้ฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการแบบมีส่วน ร่วม โดยได้สร้างสื่อ ประชาสัมพันธ์ออนไลน์ 2 ชิ้นงาน	คนในชุมชนมีความเข้าใจ และสามารถใช้สื่อ ออนไลน์เพื่อเผยแพร่และ ประชาสัมพันธ์แหล่ง ท่องเที่ยวได้	ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจใน เนื้อหาเรื่องสร้างสื่อออนไลน์เพื่อ การท่องเที่ยวโดยชุมชน เพื่อ เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ให้แก่ นักท่องเที่ยวที่จะมาเยือนชุมชน ท่องเที่ยวเมืองโบราณดงละครใน อนาคต ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ในการจัดโครงการ ร้อยละ 85	✓
8/5/2565	กิจกรรมหลักสูตร ฝึกอบรม ดิจิทัล คอม เมอร์ซ (Digital Commerce) หัวข้อ การพัฒนาศักยภาพ ผู้ประกอบการด้าน E- Commerce รุ่นที่ 2	โรงเรียนตลาด บางคูรัด จ. นนทบุรี	ผู้ประกอบการ และ ผู้สนใจ จำนวน 60 คน	ผู้ประกอบการ และ ผู้สนใจ จำนวน 65 คน	กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม โครงการมีความรู้ ความ เข้าใจและสามารถ สร้างสรรค์platform การ ขายใน Facebook ได้	กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการมี ความรู้ ความเข้าใจและสามารถ สร้างสรรค์platform การขายใน Facebook ได้	✓
26/5/2565	กิจกรรมฝึกอบรมและ ให้ความรู้เกี่ยวกับการ ใช้สมาร์ทโฟนและ การใช้งานแอปพลิเคชัน	ณ โรงแรม เวสเกต ตำบล บางใหญ่ จังหวัด นนทบุรี	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม 100 คน	ผู้สูงอายุจากตำบลบาง ใหญ่ จ.นนทบุรี จำนวน 37 คน คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ คณะ	ผู้สูงอายุมีความรู้และ สามารถใช้สมาร์ทโฟน และการใช้งานแอปพลิเคชัน ต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน ได้แก่ การ	ผู้สูงอายุมีความรู้และสามารถใช้ สมาร์ทโฟนและการใช้งานแอป พลิเคชันต่างๆในชีวิตประจำวัน	✓

วันที่ จัดกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	รูปแบบ การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัด เชิงปริมาณ	ผลการดำเนินการ เชิงปริมาณ	ตัวชี้วัด เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินการ เชิงคุณภาพ	บรรลุ
	ชั้นแก่กลุ่มผู้สูงวัย รุ่น 2			วิทยาการจัดการ จำนวน 14 คน	ตั้งค่าโทรศัพท์ การโหลด แอปที่จำเป็น การใช้ แอปประชุมทางไกล การ ใช้แอปสื่อสารออนไลน์ และการรู้เท่าทันมีฉ้อโกง ออนไลน์		
28/5/2565	กิจกรรมพัฒนาและ ยกระดับผลิตภัณฑ์ ชุมชน “เมืองมะดัน” หมู่ 5 ตำบลท่าทราย	หมู่ที่ 5 ต.ท่า ทราย อำเภอ เมือง จังหวัด นครนายก	1. อาจารย์ผู้เข้าร่วม โครงการ 7 คน 2. ชุมชนจากพื้นที่ บริการ 15 คน 3. นักศึกษา จำนวน 30 คน	1. อาจารย์ผู้เข้าร่วม โครงการ 9 คน 2. นักศึกษาสาขาวิชา นิเทศศาสตร์ จำนวน 28 คน 3. ชุมชนจากหมู่ที่ 5 ตำบลท่าทราย อ.เมือง นครนายก จ.นครนายก จำนวน 19 คน	1. ชุมชนมีแนวทางในการ ออกแบบอินโฟกราฟิก เพื่อการสื่อสาร 2. อาจารย์ที่เข้าร่วม กิจกรรมได้รับ ประสบการณ์ตรงในการ จัดการเรียนการสอนแบบ บูรณาการกับการบริการ วิชาการและการวิจัย 3. นักศึกษาสามารถเก็บ ข้อมูลจากชุมชนและ นำมาออกแบบอินโฟ กราฟิกเพื่อการสื่อสารได้	1. ชุมชนมีแนวทางในการออกแบบ อินโฟกราฟิกเพื่อการสื่อสาร และมี อินโฟกราฟิกเพื่อใช้ในการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ 2. อาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ ประสบการณ์ตรงในการจัดการ เรียนการสอนแบบบูรณาการกับ การบริการวิชาการและการวิจัย 3. นักศึกษาสามารถเก็บข้อมูลจาก ชุมชนและนำมาออกแบบอินโฟ กราฟิกเพื่อการสื่อสารได้	✓

วันที่ จัดกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	รูปแบบ การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัด เชิงปริมาณ	ผลการดำเนินการ เชิงปริมาณ	ตัวชี้วัด เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินการ เชิงคุณภาพ	บรรลุ
1/6/2565	กิจกรรมเสริมสร้าง และกระตุ้นการ ตระหนักรู้ด้าน คุณธรรม จริยธรรม และการมีส่วนร่วม	วัดดงละคร อ. เมือง จ. นครนายก	จำนวนนักศึกษา กลุ่มเป้าหมายที่มี ความสนใจเข้าร่วม กิจกรรม	นักศึกษามีความสนใจ กระตือรือร้นในกิจกรรม เต็มใจและมีความสุขที่ เข้าร่วมกิจกรรม	นักศึกษามีความพึงพอใจ ต่อการเข้าร่วมกิจกรรม	นักศึกษาทุกคนมีความพึงพอใจใน กิจกรรม และถ้าจัดกิจกรรมใน รูปแบบที่คล้ายกันอีกก็สนใจจะเข้า ร่วม	✓
16/5/2565	กิจกรรมพัฒนาและ ยกระดับสินค้าชุมชน OTOP ให้เป็น เศรษฐกิจฐานรากที่ มั่นคงยั่งยืน ชุมชน โกสุ่มรวมใจ ๓	ชุมชนโกสุ่มรวม ใจ ๓	สมาชิกในชุมชนโกสุ่ม รวมใจ ๓ จำนวน ๕๐ คน	สมาชิกในชุมชนโกสุ่ม รวมใจ ๓ จำนวน ๕๔ คน	ความรู้ความเข้าใจใน ระดับดี	ความรู้ความเข้าใจในระดับดี	✓
6/6/2565	กิจกรรม เตรียมความ พร้อมเพื่อรองรับการ เรียนรู้แบบบูรณาการ การเรียนรู้กับการ ทำงาน (WIL:Work Integrated Learning)	ออนไลน์	นักศึกษาเข้าร่วม โครงการปี 1-4	นักศึกษาเข้าร่วม โครงการทั้งหมด 41 คน	นักศึกษามีการพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษใน การทำงาน	นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ที่ ได้รับมาปรับใช้ในการทำงานได้	✓

วันที่ จัดกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	รูปแบบ การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัด เชิงปริมาณ	ผลการดำเนินการ เชิงปริมาณ	ตัวชี้วัด เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินการ เชิงคุณภาพ	บรรลุ
20/3/2565	โครงการบริการ วิชาการ ราชภัฏพระ นครณรงศ์ลดการใช้ พลาสติก	ผ่านระบบ ออนไลน์	มีผู้เข้าถึง ติดตาม และแสดงความ คิดเห็นบนเฟสบุ๊คเพจ 500 คน ภายใน ระยะเวลาการดำเนิน โครงการ	มีผู้เข้าถึง ติดตาม และ แสดงความคิดเห็นบน เฟสบุ๊คเพจ 500 คน ภายในระยะเวลาการ ดำเนินโครงการ	ประชาชนทั่วไปมีวินัย ด้านการจัดการลดการใช้ พลาสติก สร้างความ ตระหนักให้มีจิตสำนึกใน การลด การใช้พลาสติก อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และ พัฒนาเฟสบุ๊คเพจให้เป็น แหล่งเรียนรู้ให้กับบุคคล ทั่วไปได้	ประชาชนทั่วไปมีวินัยด้านการ จัดการลดการใช้พลาสติก สร้าง ความตระหนักให้มีจิตสำนึกในการ ลด การใช้พลาสติก อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และพัฒนาเฟสบุ๊คเพจให้เป็นแหล่ง เรียนรู้ให้กับบุคคลทั่วไปได้	✓

ฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินการประเมินความสำเร็จของแผนงานและกิจกรรมนักศึกษาได้ประชุมหารือกัน ในการประเมินผลการจัดกิจกรรม โดยนำไปสู่การปรับเปลี่ยนแผนงานปีงบประมาณ 2566 และปรับรูปแบบ เพิ่มกิจกรรมใหม่ที่หลากหลายในปีงบประมาณ 2566 เสริมกิจกรรมที่เกี่ยวกับการพัฒนานักศึกษา Thailand 4.0 เสริมทักษะที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ทักษะด้านภาษา ส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง สนับสนุนการเป็นผู้ประกอบการ (Young Entrepreneur) เพื่อให้นักศึกษาเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทันทสมัย ทำให้บัณฑิตของคณะวิทยาการมีคุณภาพและสามารถสร้างประโยชน์ให้กับประเทศชาติ

คณะกรรมการฝ่ายฯ ได้นำผลการประเมินรายงานให้กับผู้บริหารระดับคณะเพื่อ ทราบและพิจารณา และร่วมกันหาแนวทางปรับปรุง

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
1(1.5) 4.1	แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาการจัดการ
1(1.5) 4.2	แผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ 2564 และ 2565
1(1.5) 4.3	รายงานสรุปผลโครงการพัฒนานักศึกษาประจำปีงบประมาณ 2564 และ 2565

☒ ข้อที่ 5 นำผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาการจัดการมีการประเมินผลความสำเร็จของกิจกรรม แต่ทั้งนี้ การประเมินผลกิจกรรมโครงการ พัฒนานักศึกษา บางโครงการยังไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ ส่งผลให้การกำหนดแนวทางการพัฒนาปรับปรุงไม่ไปสู่การพัฒนาตามเป้าหมาย/ วัตถุประสงค์โครงการ อีกทั้ง ในปีการศึกษา 2564 อยู่ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส Covid 19 มหาวิทยาลัยจึงได้มีประกาศมาตรการป้องกันการระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้กิจกรรมการพัฒนานักศึกษาของคณะวิทยาการจัดการดำเนินการไม่เป็นไปตามแผนส่งผลให้โครงการบางโครงการต้องชะลอ ยุบ/ ยกเลิกการจัดกิจกรรม

การประเมินผลกิจกรรม/โครงการตามวัตถุประสงค์ของแผนโดยการประเมินความสำเร็จของแผนกลยุทธ์ด้านการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ปีการศึกษา 2564 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564-2565 มีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะนักศึกษาอย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง
2. นักศึกษาเกิดจิตสาธารณะ บำเพ็ญประโยชน์เพื่อท้องถิ่นและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
3. นักศึกษาสามารถดำเนินวิถีตามระบบประชาธิปไตยโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โดยคณะวิทยาการจัดการได้ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ตามตัวบ่งชี้ของประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการหลักสูตรเพื่อพัฒนานักศึกษาสู่บัณฑิตมือ

อาชีพ การผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะตามสาขาวิชา ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรและนักศึกษาให้มีส่วนร่วมสร้างสรรค์กิจกรรมเพื่อตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมอันดีงาม

Objective 1.1 การจัดการหลักสูตรเพื่อพัฒนานักศึกษาสู่บัณฑิตมืออาชีพ ตาม Key result ดังนี้

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	2563	2564	2565	2566
Objective 1.1 การจัดการหลักสูตรเพื่อพัฒนานักศึกษาสู่บัณฑิตมืออาชีพ					
Key Result 1.1.1 ผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีสามารถเป็นผู้ประกอบการ รุ่นใหม่/อาชีพอิสระ	ร้อยละ (แผน) ผล	(20)	(25)	(30)	(35)
Key Result 1.1.2 ผู้เรียนที่เรียนเกิดจิตสาธารณะ มีส่วนร่วมสร้างสรรค์ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อท้องถิ่นและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	ร้อยละ (แผน) ผล	(40)	(50)	(60)	(60)
Key Result 1.1.3 นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ (แผน) ผล				

จากผลการประเมินแผนกลยุทธ์ด้านพัฒนาคุณภาพนักศึกษา พบว่า มี OKR ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักศึกษาของคณะวิทยาการจัดการดังนี้

Objective 1.1 การจัดการหลักสูตรเพื่อพัฒนานักศึกษาสู่บัณฑิตมืออาชีพ พบว่า เจริญปริมาณนักศึกษาเข้าตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ทุกกิจกรรม/โครงการ และมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม/โครงการ ในระดับดีมาก (ตามหลักฐานที่แนบ) ได้แก่ โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะวิทยาการจัดการ นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติทักษะด้านภาษา คอมพิวเตอร์ บุคลิกภาพ เพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการทำงาน และโครงการพัฒนาคุณภาพ นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกายและคุณธรรม จริยธรรม

คณะวิทยาการจัดการได้มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาการจัดการประจำปีงบประมาณ 2564 ในกลยุทธ์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักศึกษา จากการประเมินผลพบว่าในปีการศึกษา 2563 กิจกรรมพัฒนานักศึกษามีจำนวนโครงการมากเกินไปทำให้การจัดกิจกรรมร่วมกับกองพัฒนานักศึกษา มีความซับซ้อนกันในบางกิจกรรม ในปีการศึกษา 2563 จึงได้มีการปรับปรุงแผนงานให้ลดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในส่วนที่ซ้ำซ้อนลง และมีการบูรณาการกิจกรรมให้มีความหลากหลายมากขึ้น ส่งผลให้นักศึกษามีเวลาว่างเพิ่มขึ้นในการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยตนเอง

จากแผนกลยุทธ์ด้านพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2564 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีเป้าหมาย การพัฒนาบัณฑิตของคณะวิทยาการ

จัดการ ที่เป็นผู้สามารถพัฒนาตนเองและท้องถิ่นได้อย่างต่อเนื่อง โดยบัณฑิตต้องเป็นมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และสร้างนวัตกรรมที่เหมาะสม มีความสุขทั้งในการทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมมีคุณธรรมและจริยธรรม มุ่งเน้นการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นสู่สากล มีทักษะบูรณาการองค์ความรู้การจัดการมีความสามารถพึ่งพาตนเอง โดยมีแนวทางดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ได้แก่

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษา เข้าร่วมโครง/กิจกรรมของมหาวิทยาลัยและหลักสูตรคณะต่าง ๆ

2. พัฒนานักศึกษาให้สามารถพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ โดยมุ่งเน้น ทักษะชีวิต จิตสาธารณะ ศิลปวัฒนธรรมไทย มีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ ครอบคลุมมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน และ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3. ดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่องทั้งกิจกรรมเสริมและกิจกรรมหลัก

4. ส่งเสริมการจัดโครงการ/ กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ การกีฬา ระบบประชาธิปไตย

5. ส่งเสริม สนับสนุนให้คณาจารย์ผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยการ บูรณาการเรียนการสอนกับพันธกิจบริการวิชาการเพื่อสังคม การวิจัย การบำรุงทำาง ศิลปวัฒนธรรม กิจกรรม/ โครงการตามแผนกลยุทธ์การพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2564 ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นรายไตรมาส ผลการประเมินความสำเร็จของกิจกรรม/ โครงการ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของ กิจกรรม/โครงการบรรลุตัวชี้วัดของแผน โดยได้ดำเนินการตามแผนด้านเวลา งบประมาณและ กลุ่มเป้าหมาย และบรรลุทุกกิจกรรม/ โครงการ ยกเว้นโครงการที่จัดในไตรมาส 3 และไตรมาส 4 เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา

จากการประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์ของทุกกิจกรรม/ โครงการ พบว่าทุกกิจกรรม/ โครงการบรรลุวัตถุประสงค์ทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพ นักศึกษาเข้าร่วมทุกกิจกรรม/ โครงการ และบรรลุวัตถุประสงค์ทุกกิจกรรม/ โครงการ

ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาการจัดการได้วางแผนเพื่อดำเนินการประเมินผลความสำเร็จของโครงการโดยประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการและนำผลที่ได้นำเสนอต่อผู้บริหาร เพื่อนำพัฒนาและปรับปรุง และวางแผนด้านการจัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ.2565-2566 ต่อไป

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
1(1.5) 5.1	แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ การส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิต
1(1.5) 5.2	รายงานสรุปผลโครงการพัฒนานักศึกษา

☒ ข้อที่ 6 นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา
ผลการดำเนินงาน

จากผลการดำเนินงานการพัฒนานักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 พบว่า การดำเนินงานดังกล่าวสามารถพัฒนาและเสริมสร้างทักษะให้นักศึกษามีประสบการณ์การเรียนรู้จากการจัดกิจกรรมผ่านโครงการต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี เนื่องด้วยพันธกิจของคณะวิทยาการจัดการที่มีความมุ่งมั่นในการพัฒนานักศึกษาเพื่อสร้างให้เป็นนักการจัดการที่มีความยืดหยุ่นหลากหลาย และหล่อหลอมให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

การจัดโครงการพัฒนานักศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563-2564 จึงได้มีการประชุมร่วมกับหลักสูตร และสโมสรนักศึกษา โดยการนำผลวิเคราะห์ SWOT การดำเนินโครงการปี พ.ศ.2562 มาเป็นข้อมูลเพื่อระดมความคิดเห็นในการสังเคราะห์โครงการที่สามารถตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษา โดยโครงการดังกล่าวยังคงรักษาและสานต่อโครงการเดิมและต่อยอดโครงการใหม่ โดยมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ (รายละเอียดคำขอตั้งงบประมาณเงินรายได้ : เงินบำรุงการศึกษา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565) อันนำมาซึ่งการพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (TQF) และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

คณะได้มีการจัดทำการทบทวนแผนเพื่อเสนอคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาและจัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณ 2565 เพื่อให้สอดคล้องกับกิจกรรมนักศึกษาต่อไป

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
1(1.5) 6.1	แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ การส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิต
1(1.5) 6.2	รายงานสรุปผลโครงการพัฒนานักศึกษา
1(1.5) 6.3	เอกสารการขอตั้งงบประมาณ พ.ศ.2566ด้านการพัฒนานักศึกษา

การบรรลุเป้าหมาย

ตั้งเป้าหมายผลการดำเนินงาน 4 ข้อ ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย ☒ บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2564	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2563	ปี 2564
มีการดำเนินการ 5 ข้อ		มีการดำเนินการ 6 ข้อ		5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาการจัดการมีระบบและกลไกในการสนับสนุน พัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ และได้มีการจัดทำแผนการพัฒนสมรรถนะภาษาอังกฤษ สำหรับในระดับปริญญาตรี โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ นอกจากนี้ยังมีการจัดสรรงบประมาณและสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน
1	มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	☒
2	มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ	☒
3	มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	☒
4	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป	☒
5	มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR(B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ	☐

รอบ 3 ปี	รอบปี	แผนผัง	ตรวจสอบรายการดำเนินการ
P			☒ มีการระบุแผนงานด้านทักษะภาษาอังกฤษ ไว้ในแผนพัฒนาคณะฯ ในแผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบ
D	P		☒ มีการระบุแผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา ระยะ 3 ปี โดยมีส่วนร่วมของหลักสูตร และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ☒ มีการแต่งตั้งผู้ดูแลและคณะกรรมการด้านการพัฒนานักศึกษาด้านทักษะภาษาอังกฤษระดับคณะ ☒ มีการจัดสรรงบประมาณประจำปี 2565 เพื่อสนับสนุนการดำเนินโครงการกิจกรรม
	D		☒ มีการอนุมัติโครงการด้านการพัฒนานักศึกษาด้านทักษะภาษาอังกฤษ ☒ มีการดำเนินการกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาด้านทักษะภาษาอังกฤษ ☒ มีการประเมินผลการดำเนินการกิจกรรม/โครงการด้านพัฒนานักศึกษาด้านทักษะภาษาอังกฤษ
	C		☒ มีการประเมินผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดด้านพัฒนานักศึกษาด้านทักษะภาษาอังกฤษ
	A		☒ มีการแสดงผลเชิงบวกเชิงลบ แนวทางเสริม แนวทางแก้ไข ☒ มีการสรุปแนวทางเสริม แนวทางแก้ไข เพื่อเสนอคณะกรรมการประจำคณะ
C			☒ มีการสรุปแนวทางเสริม แนวทางแก้ไข เพื่อเสนอคณะกรรมการประจำคณะ
A			☐ มีการแสดงผลเชิงบวกเชิงลบ แนวทางเสริม แนวทางแก้ไข ☐ มีการสรุปแนวทางเสริม แนวทางแก้ไข เพื่อเสนอคณะกรรมการประจำคณะ

☑ ข้อที่ 1 มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 เป็นปีแรก ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครได้ปรับมาใช้เกณฑ์ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ

คณะวิทยาการจัดการจึงได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดูแลรับผิดชอบด้านการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษ ให้มีความสำคัญ โดยมีระบบและกลไกในการส่งเสริมและการพัฒนา เช่น มีการวางแผนให้สอดคล้องกับนโยบายมหาวิทยาลัยในเรื่องของการเปลี่ยนแปลงเกณฑ์ประกันคุณภาพ การประชุมเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนา การจัดทำแผนการพัฒนา และการสนับสนุนงบประมาณ โดยรายวิชาภาษาอังกฤษ เป็นรายวิชาแกน หรือรายวิชาพื้นฐานในทุกหลักสูตรในคณะ และคณะมีคณาจารย์ที่มีความสามารถในการดูแลนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ สำหรับในปีการศึกษา 2564 เกิดปัญหาเรื่องของโรคระบาดโควิด 19 อย่างรุนแรง ทำให้การดำเนินการพัฒนา อบรมนักศึกษาไม่สามารถทำในรูปแบบ Onsite ได้ คณะวิทยาการจัดการจึงได้มีการจัดซื้อ Zoom เพื่อใช้ในการดำเนินการกิจกรรมต่างๆผ่านระบบ Online คณะวิทยาการจัดการจึงได้มีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการและสอบในรูปแบบ Online นอกจากนี้คณะยังได้มีการกำหนดงบประมาณในเรื่องการอบรม การพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ เพื่อร่วมกันพัฒนาให้นักศึกษามีความรู้ และทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
1(1.6)1.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษ
1(1.6)1.2	แผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา
1(1.6)1.3	รายงานผลการดำเนินการโครงการสร้างอัตลักษณ์ พัฒนาทักษะบัณฑิตวิศวกรสังคม กิจกรรม อบรมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี คณะวิทยาการจัดการ

☑ ข้อที่ 2 มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาการจัดการได้มีการจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา เป็นปีแรก อย่างไรก็ตาม คณะวิทยาการจัดการได้มีเตรียมงบประมาณในด้าน การพัฒนาภาษาอังกฤษและนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่ออนุมัติในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ ครั้งที่ 7/2564

นอกจากคณะวิทยาการจัดการได้มีการจัดทำพัฒนานักศึกษา คณะได้มีการจัดอบรมทักษะภาษาอังกฤษโดยอาจารย์ชาวต่างชาติ และคณะมีนโยบายให้คะแนนกิจกรรมแก่นักศึกษาเพื่อเป็นแรงจูงใจในการเข้าอบรม นอกจากนี้ การจัดการอบรมภาษาอังกฤษผ่านระบบออนไลน์ ยังเปิดโอกาสให้นักศึกษา

ในทุกชั้นปีที่มีความสนใจสามารถเข้าร่วมโครงการได้ ซึ่งเมื่ออบรมเสร็จนักศึกษาต้องทำแบบทดสอบการอบรม ทั้งนี้คณะวิทยาการจัดการได้มีการวางแผนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษต่อเนื่องไปยังปีการศึกษา 2565 โดยคณะวิทยาการจัดการตั้งเป้าหมายว่า ในปีการศึกษา 2565 นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายสามารถเข้าสอบผ่านตามเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1)

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
1(1.6)2.1	แผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา
1(1.6)2.2	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการอบรมทักษะภาษาอังกฤษและทักษะดิจิทัล
1(1.6)2.3	ป้ายประชาสัมพันธ์การอบรมทักษะภาษาอังกฤษ
1(1.6)2.3	รายงานการประชุมคณะวิทยาการจัดการ 7/2564

☒ ข้อที่ 3 มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ

ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาการจัดการมีการจัดสรรงบประมาณและสิ่งสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนและกิจกรรมด้านการพัฒนาภาษาอังกฤษ โดยจัดสรรงบประมาณในกิจกรรม 2 กิจกรรม ซึ่งมีกิจกรรมที่ได้จัดสรรงบประมาณไว้ จำนวน 207,200 บาท อีกทั้งยังส่งเสริมให้หลักสูตรจัดกิจกรรม ซึ่งในแต่ละกิจกรรมมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการ ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
โครงการสร้างอัตลักษณ์ พัฒนาทักษะบัณฑิตวิศวะรสังค กิจกรรม อบรมทักษะภาษาอังกฤษทักษะดิจิทัล สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี คณะ วิทยาการจัดการ	200,000
โครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 กิจกรรม อบรมภาษาอังกฤษเพื่อความเป็นเลิศในการประกอบวิชาชีพ ตามคุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21	7,200

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
1(1.6)3.1	แผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา
1(1.6)3.2	โครงการสร้างอัตลักษณ์ พัฒนาทักษะบัณฑิตวิศวะรสังค กิจกรรม อบรมทักษะภาษาอังกฤษทักษะดิจิทัล สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี คณะวิทยาการจัดการ

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
1(1.6)3.3	โครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 กิจกรรม อบรมภาษาอังกฤษเพื่อความเป็นเลิศในการประกอบวิชาชีพ ตามคุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21

☒ ข้อ 4 มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯและมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาการจัดการได้ดำเนินการประกันคุณภาพตามเกณฑ์ สกอ. แต่ในเดือนมกราคม 2565 มหาวิทยาลัยได้มีนโยบายแจ้งให้ทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัยปรับมาใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ คณะวิทยาการจัดการจึงได้มีการนำผลการประเมินในปี 2563 มาปรับปรุงในปี 2564 ในเรื่องของทักษะภาษาอังกฤษ โดยถือว่าแผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะภาษาอังกฤษ เป็นส่วนหนึ่งของแผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาการจัดการ แต่ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของหนักของโรคโควิด 19 ในช่วงเวลาดังกล่าว คณะจึงได้มีการปรับแผนการอบรมเป็นรูปแบบ Online 100%

สาขาวิชา	เข้าร่วม	ผ่าน	ไม่ผ่าน
การจัดการทรัพยากรมนุษย์	62	45	17
การจัดการทั่วไป	73	54	19
การจัดการธุรกิจสมัยใหม่	18	13	5
การจัดการธุรกิจสายการบิน	11	10	1
การตลาด	109	95	14
นิเทศศาสตร์	80	69	11
รวม	353	286	67

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
1(1.6) 4.1	แผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา
1(1.6) 4.2	โครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 กิจกรรม อบรมภาษาอังกฤษเพื่อความเป็นเลิศในการประกอบวิชาชีพ ตามคุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21
1(1.6) 4.3	

☐ ข้อที่ 5 มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR(B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ

ผลการดำเนินงาน

.....

.....

.....

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
1(1.6) 5.1	
1(1.6) 5.2	
1(1.6) 5.3	

การบรรลุเป้าหมาย

ตั้งเป้าหมายผลการดำเนินงาน 3 ข้อ ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย ☒ บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2564	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2563	ปี 2564
3	-	4	-	4

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน
1	มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษา ให้มีความสามารถด้านดิจิทัล	☒
2	มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตรโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ	☒
3	มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล	☒
4	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป	☒
5	มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่าน IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	☐

รอบ 3 ปี	รอบปี	แผนผัง	ตรวจสอบรายการดำเนินการ
P D C A		แผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะภาษาอังกฤษ	☒ มีการระบุแผนงานด้านพัฒนาสมรรถนะและทักษะดิจิทัล ระยะ 3 ปี ไว้ในแผนพัฒนาคณะฯ ในแผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะดิจิทัล โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ
	P	แผนปฏิบัติการ ↓ ระบบ กลไก ทรัพยากร	☒ มีการระบุแผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของหลักสูตร ☒ มีการแต่งตั้งผู้ดูแลและคณะกรรมการด้านการพัฒนานักศึกษาด้านทักษะภาษาอังกฤษ ระดับคณะ ☒ มีการจัดสรรงบประมาณประจำปี 2565 เพื่อสนับสนุนการดำเนินโครงการกิจกรรม
	D	↓ โครงการ/กิจกรรม	☒ มีการอนุมัติโครงการด้านการพัฒนานักศึกษาด้านทักษะดิจิทัล ☒ มีการดำเนินการกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาด้านทักษะดิจิทัล ☒ มีการประเมินผลการดำเนินการกิจกรรม/โครงการด้านพัฒนานักศึกษาด้านทักษะดิจิทัล
	C	↓ ประเมินผล	☒ มีการประเมินผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดด้านพัฒนานักศึกษาด้านทักษะดิจิทัล
	A	↓ แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	☒ มีการแสดงผลเชิงบวกเชิงลบ แนวทางเสริม แนวทางแก้ไข ☒ มีการสรุปแนวทางเสริม แนวทางแก้ไข เพื่อเสนอคณะกรรมการประจำคณะ
	C	↓ ประเมินผลรอบ 3 ปี	☒ มีการสรุปแนวทางเสริม แนวทางแก้ไข เพื่อเสนอคณะกรรมการประจำคณะ
A		↓ แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	☐ มีการแสดงผลเชิงบวกเชิงลบ แนวทางเสริม แนวทางแก้ไข ☐ มีการสรุปแนวทางเสริม แนวทางแก้ไข เพื่อเสนอคณะกรรมการประจำคณะ

ผลการดำเนินงาน

☒ ข้อที่ 1 ระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษา ให้มีความสามารถด้านดิจิทัล

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยมีการกำหนดแผน ตัวชี้วัดและกำหนดเกณฑ์มาตรฐานด้านดิจิทัล ในปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาการจัดการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และหลักสูตรต่างๆ ได้มีการกำหนดนโยบาย จัดทำแผนกลยุทธ์ กำหนดแนวทางการขับเคลื่อน และจัดทำแผนงบประมาณ โดยผ่านระบบและกลไกที่หลากหลาย เช่น การกำหนดเกณฑ์มาตรฐานด้านดิจิทัล สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี จัดทำแผนงาน โครงการ/ กิจกรรมด้านการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลทั้งในระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ และระดับหลักสูตรในคณะวิทยาการจัดการ

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
1(1.7)1.1	แผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล
1(1.7)1.2	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการอบรมทักษะภาษาอังกฤษและทักษะดิจิทัล
1(1.7)1.3	โครงการสร้างอัตลักษณ์ พัฒนาทักษะบัณฑิตวิศวกรสังคม กิจกรรม อบรมทักษะภาษาอังกฤษทักษะดิจิทัล สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะวิทยาการจัดการ
1(1.7)1.4	รายงานการประชุมคณะวิทยาการจัดการ 3/2565

☒ ข้อที่ 2 มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตรโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาการจัดการ ได้ร่วมกับหลักสูตร ฯ โดยได้มีการจัดทำแผนการพัฒนาสมรรถนะและทักษะดิจิทัล การร่วมกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศในการอบรมและสอบทักษะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะนักศึกษาทางด้านดิจิทัล ประจำปีการศึกษา 2564 โดยการมีการทำคู่มือการจัดการความรู้ในเรื่องของการใช้โปรแกรม zoom ให้กับนักศึกษาของคณะ ซึ่งสอดคล้องกับสภาวะการณ์ของโรคระบาดโควิด 19 นอกจากนี้ คณะยังได้มีการดำเนินโครงการและกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น

1. โครงการสร้างอัตลักษณ์ พัฒนาทักษะ บัณฑิตวิศวกรสังคม

กิจกรรม อบรมทักษะภาษาอังกฤษทักษะดิจิทัล สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี คณะวิทยาการจัดการ

2. โครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21

กิจกรรม พัฒนาทักษะด้านการตลาดออนไลน์

กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการการผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม

กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการการผลิตสื่อในยุคหลอมรวมสื่ออย่างสร้างสรรค์

กิจกรรม ฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นด้านการพัฒนาทักษะการจัดสัมมนาสำหรับนัก HR และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
1(1.7)2.1	แผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล
1(1.7)2.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2565
1(1.7)2.3	โครงการสร้างอัตลักษณ์ พัฒนาทักษะ บัณฑิตวิศวกรสังคม <u>กิจกรรม</u> อบรมทักษะภาษาอังกฤษทักษะ จิตล สำหรับนักศึกษา ปริญญาตรี คณะวิทยาการจัดการ
1(1.7)2.4	โครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 <u>กิจกรรม</u> พัฒนาทักษะด้านการตลาดออนไลน์
1(1.7)2.5	โครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 <u>กิจกรรม</u> อบรมเชิงปฏิบัติการการผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม
1(1.7)2.6	โครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 <u>กิจกรรม</u> อบรมเชิงปฏิบัติการการผลิตสื่อในยุคหลอมรวมสื่ออย่างสร้างสรรค์
1(1.7)2.7	โครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 <u>กิจกรรม</u> ฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นด้านการพัฒนาทักษะการจัดสัมมนาสำหรับนัก HR และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

☒ ข้อที่ 3 มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มี
ความสามารถด้านดิจิทัล

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาการจัดการมีการจัดสรรงบประมาณและสิ่งสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนและกิจกรรมด้านการพัฒนาดิจิทัล โดยส่งเสริมให้คณะและหลักสูตรจัดกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ
โครงการสร้างอัตลักษณ์ พัฒนาทักษะ บัณฑิตวิศวกรสังคม กิจกรรม <u>อบรมทักษะภาษาอังกฤษทักษะ จิตล</u> สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี คณะวิทยาการจัดการ	200,000
โครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 กิจกรรม <u>พัฒนาทักษะด้านการตลาดออนไลน์</u>	8,200
โครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 กิจกรรม <u>อบรมเชิงปฏิบัติการการผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อสร้างจิตสาธารณะในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม</u>	12,200
โครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 กิจกรรม <u>อบรมเชิงปฏิบัติการการผลิตสื่อในยุคหลอมรวมสื่ออย่างสร้างสรรค์</u>	17,000
โครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 กิจกรรม <u>ฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นด้านการพัฒนาทักษะการจัดสัมมนาสำหรับนัก HR และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</u>	21,300

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
1(1.7)3.1	แผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล
1(1.7)3.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2565
1(1.7)3.3	โครงการสร้างอัตลักษณ์ พัฒนาทักษะ บัณฑิตวิศวกรสังคม กิจกรรม <u>อบรมทักษะภาษาอังกฤษทักษะ ดิจิทัล</u> สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี คณะวิทยาการจัดการ
1(1.7)3.4	โครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 กิจกรรม <u>พัฒนาทักษะด้านการตลาดออนไลน์</u>
1(1.7)3.5	โครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 กิจกรรม <u>อบรมเชิงปฏิบัติการการผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อสร้างจิตสาธารณะในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม</u>
1(1.7)3.6	โครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 กิจกรรม <u>อบรมเชิงปฏิบัติการการผลิตสื่อในยุคหลอมรวมสื่ออย่างสร้างสรรค์</u>
1(1.7)3.7	โครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 กิจกรรม <u>ฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นด้านการพัฒนาทักษะการจัดสัมมนาสำหรับนัก HR และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</u>

☒ ข้อ 4 มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาการจัดการได้ดำเนินการประกันคุณภาพตามเกณฑ์ สกอ. แต่ในเดือนมกราคม 2565 มหาวิทยาลัยได้มีนโยบายแจ้งให้ทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัยปรับมาใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ คณะวิทยาการจัดการจึงได้มีการนำผลการประเมินในปี 2563 มาปรับปรุงในปี 2564 ในเรื่องของทักษะดิจิทัล โดยถือว่าแผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะดิจิทัล เป็นส่วนหนึ่งของแผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาการจัดการ คณะจึงได้ดำเนินการโดยร่วมมือกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดอบรมนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ของคณะในทุกหลักสูตรและสอบเพื่อวัดเกณฑ์มาตรฐานทักษะดิจิทัล ในรูปแบบ Onsite อย่างไรก็ตามในช่วงเวลาดังกล่าว มีปัญหาการระบาดของอย่างหนักของโรคโควิด 19 ทำให้นักศึกษาไม่สามารถเข้าร่วมอบรมและสอบได้ คณะวิทยาการจัดการ จึงได้นำผลมาประเมินเพื่อปรับปรุง โดยคณะได้จัดอบรมและสอบทักษะดิจิทัลในรูปแบบ online ให้กับนักศึกษา ผ่านระบบ Zoom

จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมอบรมและผลการสอบทักษะดิจิทัล กับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี

สาขาวิชา	เข้าร่วม	ผ่าน	ไม่ผ่าน
การจัดการทรัพยากรมนุษย์	19	13	6
การจัดการทั่วไป	44	25	19
การจัดการธุรกิจสายการบิน	5	3	2
การตลาด	24	17	7
นิเทศศาสตร์	36	29	7
รวม	128	87	41

จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมอบรมและผลการสอบทักษะดิจิทัล กับคณะวิทยาการจัดการ

สาขาวิชา	เข้าร่วม	ผ่าน	ไม่ผ่าน
การจัดการทรัพยากรมนุษย์	11	8	3
การจัดการทั่วไป	53	41	12
การจัดการธุรกิจสายการบิน	6	6	0
การตลาด	46	38	8
นิเทศศาสตร์	2	1	1
ท่องเที่ยวและโรงแรม	1	1	
รวม	119	95	24

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
1(1.7) 4.1	แผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล
1(1.7) 4.2	โครงการสร้างอัตลักษณ์ พัฒนาทักษะ บัณฑิตวิศวกรสังคม กิจกรรม อบรมทักษะภาษาอังกฤษทักษะ จิตล สำหรับนักศึกษา ปริญญาตรี คณะวิทยาการจัดการ

☐ ข้อที่ 5 มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่าน IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

ผลการดำเนินงาน

.....

.....

.....

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
1(1.7) 5.1	
1(1.7) 5.2	
1(1.7) 5.3	

การบรรลุเป้าหมาย

ตั้งเป้าหมายผลการดำเนินงาน 3 ข้อ ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย ☒ บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2564	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2563	ปี 2564
3	-	4		

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ที่กำหนดให้
คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดในคณะ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม}}{\text{ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 100$$

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	หน่วยวัด	ปีการศึกษา	
		2563	2564
จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	หลักสูตร	-	3
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ	หลักสูตร	-	12
ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ	-	21.43
คะแนนประเมิน	คะแนน	-	1.08
ผลการประเมิน	ระดับ	-	พอใช้

ในปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาการจัดการได้มีการสนับสนุนส่งเสริมในการสร้างผลงานนวัตกรรมของนักศึกษา โดยให้อาจารย์ร่วมมือกับนักศึกษา ในการกำหนดกระบวนการ เริ่มจากให้นักศึกษาร่วมกับอาจารย์ในการวางแผน การสร้างผลงานนวัตกรรม อาจเป็นโครงการ งานวิจัย หรือในรายวิชา เช่น โครงการศาสตร์พระราชา เป็นต้น หลังจากร่วมกันวางแผนงานแล้ว ขั้นตอนไปปฏิบัติตามแผนที่วางไว้โดยอาจารย์และนักศึกษาร่วมกันดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ ในระหว่างดำเนินการโครงการ อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันประเมินโครงการ เพื่อปรับแก้ไข ให้การดำเนินงานของโครงการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ต่อหน่วยงานและชุมชนได้ โดยในปีการศึกษา 2564 มีหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม จำนวน 3 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 21.43

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษาที่มีส่วนร่วม และอาจารย์	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ ประโยชน์และผลการใช้ประโยชน์
1	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต	การออกแบบสื่อโฆษณาใน รูปแบบโลโก้ ไลน์ ธงชัยปุณ และสแตนด์เพื่อผลิตภัณฑ์ ชุมชน	นายอนันดา บุญสิทธิ์ น.ส.สุวิภาพ ปราศรัยงาน นายปณิธาน แดงเลิศ น.ส.ศตพร เมฆเมธารักษ์ นาย เมธาพัฒน์ เจ้าดารี ผศ.ดร.ปัทมา สารสุข	นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน การออกแบบ Logo ผลิตภัณฑ์ และ ทำสื่อประชาสัมพันธ์	-กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านเขาดิน -กลุ่มสมุนไพรบ้านกุดรัง
2	หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการตลาด	การจัดกระบวนการทำงานกับ ชุมชนอย่างสร้างสรรค์ภายใต้ ภาวะโควิด 19	นายธวัชชัย ละมั่งทอง น.ส.ธนวรรณ สีขันธุ์ นายพงศกร ดวงวิสุทธิ ผศ.ดร.วรวิทย์ ประสิทธิ์ผล	ช่วยวางแผนตารางการปฏิบัติ กิจกรรม เตรียมเอกสาร ประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการ ช่วยในการประสานกับผู้นำชุมชน และวิทยากร	-ชุมชนสตรีเหล็กพัฒนา
3	หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	-การพัฒนาฐานข้อมูลการ บริหารจัดการของกลุ่มวิสาหกิจ ชุมชนในตำบลเกาะเกร็ด -วิสาหกิจชุมชนหนองกะลาบ้าน นางรำ -วิสาหกิจชุมชนสมุนไพรเกษตร อินทรีย์(ขารางแดง) -วิสาหกิจชุมชนนวดแผนไทยวัด เสาธงทอง	นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการทั่วไป รุ่น 61 หมู่2และ3 ผศ.นงนุช ไพบุลย์รัตนานนท์ ผศ.ดร.จันทนา อุดม ผศ.ณรงค์ฤทธิ์ ประสานตรี	การบูรณาการการเรียนการสอน รายวิชาวิชาสัมมนาการจัดการ มนุษย์สัมพันธ์ในองค์การ การ พัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน กับพันธกิจด้านการวิจัยบริการ วิชาการเพื่อสังคมและการทำ บำรู้งศิลปวัฒนธรรม นักศึกษามีส่วนร่วมในการร่วม สัมภาษณ์และค้นหาโจทย์จากกลุ่ม	ที่ว่าการอำเภอปากเกร็ด (รับรองโดยนายสุเจตน์ บุญญภักดี ตำแหน่งปลัดอาวุโส อำเภอปาก เกร็ด) การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิง สาธารณะ -กลุ่มวิสาหกิจชุมชนผู้รับบริการได้ มีข้อมูลเพื่อใช้ในการยื่นขอต่อ ทะเบียนวิสาหกิจชุมชนกับ สำนักงานเกษตรอำเภอปากเกร็ด

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษาที่มีส่วนร่วม และอาจารย์	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ ประโยชน์และผลการใช้ประโยชน์
		-วิสาหกิจชุมชนเครื่องปั้นดินเผา ชุมชนเกาะเกร็ด -วิสาหกิจชุมชนจักสานจากเส้น พลาสติก		วิสาหกิจชุมชนมาเชื่อมโยงสู่การ บริการวิชาการ	การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิง พาณิชย์
		การส่งเสริมช่องทางการตลาด ของเกษตรกร/องค์กรเกษตรกร ในรูปแบบตลาดonline ร่วมกับ เพจของFarmer Market Nont/ตลาดเกษตรกรนนท์/ เว็บไซต์ตลาดเกษตรกรออนไลน์ จังหวัดนนทบุรี(คลังสินค้า เกษตรออนไลน์) รอบที่ 1 ปี 2565 -วิสาหกิจชุมชนมะม่วงแช่อิ่ม อำเภอปากเกร็ด -วิสาหกิจชุมชนผ้าบาติกและ ดอกไม้ไยบัว -วิสาหกิจชุมชนสมุนไพรเกษตร อินทรีย์(ธารางแดง)	นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการทั่วไป รุ่น 62 หมู่2และ3 ผศ.นนุช ไพบุลย์รัตนานนท์ ผศ.ดร.จันทนา อุดม ผศ.ณรงค์ฤทธิ์ ประสานตรี	การบูรณาการการเรียนการสอน รายวิชาวิชาการจัดการการเรียนรู้ เพื่อความยั่งยืนการวางแผนและ การบริหารโครงการกับพันธกิจด้าน บริการวิชาการเพื่อสังคมและการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	- สำนักงานเกษตรอำเภอปากเกร็ด การใช้ประโยชน์ใน เชิงสาธารณะ(การพัฒนาคุณภาพ ชีวิตและเศรษฐกิจของประชาชน - กลุ่มวิสาหกิจชุมชนได้นำไปใช้ ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษาที่มีส่วนร่วม และอาจารย์	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ ประโยชน์และผลการใช้ประโยชน์
		-จัดตั้งกลุ่มรับอัดฟางและรับซื้อ ฟางข้าวให้กับกลุ่มแปลงใหญ่ ข้าวบางแม่นาง เพื่อสร้าง ทางเลือกให้กับเกษตรกรในการ กำจัดเศษวัสดุทางการเกษตร ทดแทนการเผา ตลอดจนการ สร้างมูลค่าเพิ่มจากฟางข้าว นำมาทำปุ๋ย การทำกระดาศ เพื่อต่อยอดเป็นผลิตภัณฑ์จาก ฟางข้าว	นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการทั่วไป รุ่น 47 ผศ.นงนุช ไพบุลย์รัตนานนท์ ผศ.ดร.จินตนา อุดม ผศ.ณรงค์ฤทธิ์ ประสานตรี	การบูรณาการการเรียนการสอน รายวิชาสัมมนาวิชาการ การ วางแผนและการบริหารโครงการ พันธกิจด้านบริการวิชาการเพื่อ สังคมและการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	ที่ว่าการอำเภอบางใหญ่ (นายวิทยา ขพานนท์ นายอำเภอบางใหญ่) การใช้ประโยชน์ใน เชิงสาธารณะ(การพัฒนาคุณภาพ ชีวิตของคนในตำบลบางแม่นาง ทั้ง ด้าน เศรษฐกิจ สังคม และ สิ่งแวดล้อม
		-ดำเนินการสร้างกระบวนการ ให้เกิดการรวมกลุ่มและจัดตั้ง กลุ่มวิสาหกิจชุมชนสตรีสาม สายน้ำบางม่วง วัตถุประสงค์ในการจัดตั้งกลุ่ม เพื่อรวมกลุ่มสตรีในเขตเทศบาล ตำบลบางม่วง วางแผนผลิต สินค้าทางการเกษตร อาหาร และแปรรูปสมุนไพรในท้องถิ่น และเชื่อมโยงการทำงาน ระหว่างเทศบาล ชุมชน และ หน่วยงานภาคีในการส่งเสริม	นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการทั่วไป รุ่น 46 ผศ.นงนุช ไพบุลย์รัตนานนท์ ผศ.ดร.จินตนา อุดม ผศ.ณรงค์ฤทธิ์ ประสานตรี	การบูรณาการการเรียนการสอน รายวิชาสัมมนาวิชาการ การพัฒนา และออกแบบองค์การการจัดการ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางธุรกิจ กับพันธกิจด้านบริการวิชาการเพื่อ สังคมและการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	สำนักงานเทศบาลตำบลบางม่วง (นายพรเทพ ประดับพลอย นายกเทศมนตรี) การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ -การพัฒนาและฝึกอบรมเพื่อ ยกระดับผู้ประกอบการท้องถิ่นสู่ การเป็นผู้ประกอบการ OTOP -การพัฒนาศักยภาพการบริหาร จัดการและการจัดตั้งกลุ่มวิสาหกิจ ชุมชน การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษาที่มีส่วนร่วม และอาจารย์	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ ประโยชน์และผลการใช้ประโยชน์
		การพัฒนาอาชีพรายได้ให้กับ กลุ่มสตรี เยาวชนในท้องถิ่น ภายใต้การดำเนินงานร่วมกับ ทุกภาคส่วน -การจัดทำดิจิทัลคอนเทนต์ สินค้าชุมชน			-การจัดตั้งกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเพื่อ ดำเนินกิจกรรมการพัฒนา เศรษฐกิจที่เกิดจากการมีส่วนร่วม ของชุมชน
		การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้สวนลุงต่อ บ้านบางประดู่ ตำบลไทรมา อำเภอเมืองนนทบุรี	ผศ.นงนุช ไพบุลย์รัตนานนท์ ผศ.ดร.จันทนา อุดม ผศ.ณรงค์ฤทธิ์ ประสานตรี	การบูรณาการการเรียนการสอน รายวิชาองค์การแห่งการเรียนรู้ การวางแผนและการบริหาร โครงการ การจัดการนวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางธุรกิจกับ พันธกิจ ด้านบริการวิชาการเพื่อสังคมและ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	นายคณิต แดงไทย เจ้าของศูนย์การเรียนรู้ลุงต่อ นำไปใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย (ได้รับรางวัลให้เป็นศูนย์การ เรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริต้นแบบระดับจังหวัด นนทบุรี ประจำปีงบประมาณ 2565)
		การจัดทำฐานข้อมูลการบริหาร จัดการให้กับกลุ่มแม่บ้าน เกษตรกรพัฒนาบ้านแม่ลา หมู่ ที่ 7 ตำบลบางกระบือ อำเภอสอง พี่น้อง	นายชัยวัฒน์ เลาหะเรืองชัยยศ นายคณณภัฏ ฤทธิอุยานนท์ ผศ.นงนุช ไพบุลย์รัตนานนท์ ผศ.ดร.จันทนา อุดม ผศ.ณรงค์ฤทธิ์ ประสานตรี	นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมใน กระบวนการจัดทำแผนBMC ร่วมกับคณาจารย์ เกษตรอำเภอสอง พี่น้อง และกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร พัฒนาบ้านแม่ลาเพื่อเป็นข้อมูลใน การจัดทำเล่มประกวด	กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรพัฒนาบ้าน แม่ลา หมู่ที่ 7 ตำบลบางกระบือ อำเภอสองพี่น้องได้รับประโยชน์ ในเชิงนโยบาย (ได้รับรางวัล ชนะเลิศประเภทกลุ่มแม่บ้าน เกษตรกรดีเด่น ระดับเขตประจำปี 2565)

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษาที่มีส่วนร่วม และอาจารย์	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ ประโยชน์และผลการใช้ประโยชน์
		การพัฒนาธุรกิจรีฟิลน้ำยา เอนกประสงค์ที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อมให้กับกลุ่มวิสาหกิจ ชุมชนกลุ่มแปรรูปบ้านแหลม เหนือ	นายณัฐพงศ์ พรหมภักดี นายปวิษณ์ เอียดชู ผศ.นงนุช ไพบูลย์รัตนานนท์ ผศ.ดร.จันทนา อุดม ผศ.ณรงค์ฤทธิ์ ประสานตรี	นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมใน กระบวนการจัดทำแผนต้นทุนการ ผลิตร่วมกับคณาจารย์และกลุ่ม วิสาหกิจชุมชนเพื่อกำหนดราคา ขาย	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มแปรรูป บ้านแหลมเหนือได้นำไปใช้ ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ และ ประโยชน์ทางด้านสาธารณะ คนใน ชุมชนได้ใช้ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม เป็นมิตรต่อสุขภาพ และมีราคาที่ถูกกว่าท้องตลาด และ ลดการเพิ่มขยะใหม่
		การพัฒนาแบบฟอร์มออนไลน์ ในการบันทึกเกี่ยวกับการปฏิบัติ ที่ดีทางการเกษตร (GAP) ให้กับ เกษตรกร กลุ่มวิสาหกิจชุมชน สวนเกษตรคนนท์	นายพงษ์พิพัฒน์ พันธุมิตร นายพิษณณ สามงามยา ผศ.นงนุช ไพบูลย์รัตนานนท์ ผศ.ดร.จันทนา อุดม ผศ.ณรงค์ฤทธิ์ ประสานตรี	นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมใน กระบวนการแนะนำวิธีการบันทึก ข้อมูลผ่านแบบฟอร์มออนไลน์ และ การจัดทำคิวอาร์โค้ด	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนสวนเกษตร คนนท์ ได้นำไปใช้ประโยชน์ในเชิง พาณิชย์
		พัฒนาระบบการบริหารจัดการ องค์กรชุมชนด้านการจัดการ ท่องเที่ยวคลองอ้อมนนท์	นายประสงค์ แข็งกิจ นางสาวชนกพร รักอารี นางสาวพรทิพย์ เตมีย์สีลปิน นายวิธวินท์ บุญล้อม ผศ.นงนุช ไพบูลย์รัตนานนท์ ผศ.ดร.จันทนา อุดม ผศ.ณรงค์ฤทธิ์ ประสานตรี	นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการ ออกแบบระบบการบริหารจัดการ องค์กรร่วมกับคณาจารย์และกลุ่ม วิสาหกิจชุมชน -ฝ่ายทรัพยากรบุคคล -ฝ่ายพัฒนาผลิตภัณฑ์ -ฝ่ายการตลาด ฝ่ายขาย -ฝ่ายบัญชีและการเงิน	คณะกรรมการชุมชนที่ดำเนิน กิจกรรมท่องเที่ยวชุมชนคลองอ้อม นนท์ หมู่ที่ 8 ตำบลบางกร่าง อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษาที่มีส่วนร่วม และอาจารย์	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ ประโยชน์และผลการใช้ประโยชน์
		พัฒนาตราสินค้าชุมชน และ ดิจิทัลคอนเทนต์ให้กับ ผู้ประกอบการชุมชนตลาดอิงวัด อิงสวน	นายชัยวุธ บุนนาค นางสาวนภัสพร จิตบุญ นางสาวสิริวรรณ สำเภา ผศ.นงนุช ไพบุลย์รัตนานนท์ ผศ.ดร.จินทนา อุดม ผศ.ณรงค์ฤทธิ์ ประสานตรี	นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการ ออกแบบตราสินค้า และดิจิทัลคอน เทนต์ร่วมกับคณาจารย์และ ผู้ประกอบการชุมชน	ผู้ประกอบการชุมชนตลาดอิงวัดอิง สวน ได้รับประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

การบรรลุเป้าหมาย

ตั้งเป้าหมายผลการดำเนินงานร้อยละ 21.43 ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย ☒ บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2564	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2563	ปี 2564
ร้อยละ 20	-	21.43	-	1.08

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
อาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวนมาก	
อาจารย์ได้รับการพัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ อย่างเป็นรูปธรรมในปีการศึกษา 2564	
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้/องค์ประกอบ	คะแนนประเมินตนเอง
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.70
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5.00
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	4.73
1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00
1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00
1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00
1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	4.00
1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	1.08
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	$32.5/8 = 4.06$
ผลการประเมิน	

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน
1	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	☒
2	สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรือห้องปฏิบัติการงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการการแสดงผลงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)	☒
3	จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	☒
4	มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น	☒
5	มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	☒
6	มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด	☒

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน
7	มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	☐

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐาน

☒ ข้อที่ 1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาการจัดการ ร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา ร่วมกันพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย โดยใช้ระบบ DRMS ซึ่งนักวิจัยทุกท่านจะต้องสมัครเพื่อเสนอโครงการวิจัยและรายงานการวิจัยในระบบ DRMS ซึ่งผู้บริหารสามารถติดตามการดำเนินงานวิจัยของอาจารย์ในคณะได้ผ่านระบบ DRMS (<http://pnru.drms.in.th>)

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
2(2.1) 1.1	ภาพเว็บไซต์ระบบ DRMS

☒ ข้อที่ 2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้

- ห้องปฏิบัติการวิจัยหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย
- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการการจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)

ผลการดำเนินงาน

- คณะวิทยาการจัดการร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย ดังนี้
1. จัดให้มีห้องปฏิบัติการวิจัยหรือหน่วยจัดการงานวิจัย ประจำคณะวิทยาการจัดการ มีบริการการให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย ตั้งอยู่ที่ อาคาร 4 ชั้น 6
 2. จัดให้มีห้องสมุดสำหรับการค้นคว้าข้อมูลและสนับสนุนการวิจัยในระดับคณะตั้งอยู่ที่ อาคาร 15 ชั้น 15 สถาบันวิจัยและพัฒนา อาคาร 4 ชั้น 6 และระบบฐานข้อมูลออนไลน์ของมหาวิทยาลัย เช่น [ACM Digital Library](#) [eBooks Collection](#) [ThaiLis](#)

Academic Search Ultimate

Emerald Management (EM92)

SpringerLink – Journal

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

Unisearch Journal (วารสารวิชาการ)

Engineering Source

ScienceDirectAmerican Chemical Society

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา (กองพัฒนากฎหมาย)

ฐานข้อมูลวิชาการและกฎหมาย (รัฐสภา)

(<https://lib.pnru.ac.th/opac-main/>)

3. สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในงานวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์สำหรับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศจะมีระบบรักษาความปลอดภัยโดยผู้ที่เข้าใช้งานได้จะต้องมี ชื่อผู้ใช้ (User Name) และ รหัสส่วนตัว (Password) ของนักวิจัยแต่ละท่านเป็นการส่วนตัว นอกจากนี้ห้องหน่วยจัดการงานวิจัยและห้องสมุดด้านการวิจัยและมีเจ้าหน้าที่ดูแลในการใช้งานแต่ละครั้ง

4. คณะวิทยาการจัดการ จัดกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัย ได้แก่

1) การอบรมการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยให้ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร วันที่ 9 และ 16 สิงหาคม 2564 โดยผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Meeting) วิทยากร โดย ผศ.ดร.ณรงค์ศักดิ์ จักรกรณ รศ.ดร.สุติเทพ ศิริพิพัฒนกุล และ รศ.ดร.กัญญามณ ภาณุจนาทวิกุล

2) การเสวนาการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยให้ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร “จับมือไว้...แล้ว (เขียนวิจัย) ไปด้วยกัน” วันที่ 20-21 ธันวาคม 2564 ณ ห้องประชุมชั้น 16/1 อาคารเฉลิมพระเกียรติ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร วิทยากร ได้แก่ รศ.ดร.รสนขพร โกมลเสวิน รศ.ดร.เอื้อมพร เขียวหิรัญ และรศ.ดร. สุทธินันท์ พรหมสุวรรณ

3) โครงการพัฒนาบุคลากร กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรเพื่อรองรับมาตรฐานสากล (การนำเสนอและพิจารณาโครงการวิจัยเพื่อวิพากษ์/พัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย) วันที่ 8-9 กุมภาพันธ์ 2565 โดยผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Meeting) วิทยากร ได้แก่ รศ.ดร.สุทธินันท์ พรหมสุวรรณ ผศ.ดร.กิตติวัฒน์ รัตนดิลก ณ ภูเก็ต และ ผศ.ดร.ณรงค์ศักดิ์ จักรกรณ

4) โครงการพัฒนาบุคลากร กิจกรรม เตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์เพื่อรองรับมาตรฐานสากล “การอบรมเชิงปฏิบัติการ เขียนผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ” ณ ห้องประชุม ชั้น 8 อาคารเฉลิมพระเกียรติ วันที่ 25 พฤษภาคม 2565 วิทยากร ได้แก่ ศ.ดร.จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์ ศ.ดร.เสนาะ ดิยาวัว และ ศ.ดร.บุญเรียง ขจรศิลป์

นอกจากนี้ คณะได้ส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยที่จัดโดยหน่วยงานอื่นภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างสม่ำเสมอ เช่น

1) การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางการจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตรและการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา” วันที่ 6 กันยายน 2564 โดยผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Meeting)

2) อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง หลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ปีที่ 6 (เทคนิคการเป็นผู้ประเมินโครงการวิจัย : มิติด้านวิชาการและด้านจริยธรรม) วันที่ 16 กันยายน 2564 โดยผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Meeting)

3) ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "แนวทางการจัดทำ ข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนจากงบประมาณแผ่นดิน (ทุน สกสว.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖" วันที่ 19-26 ตุลาคม 2564 โดยผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Meeting)

4) กิจกรรม Thailand Research Expo Symposium 2021 วันที่ 25 พฤศจิกายน 2564 ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์และบางกอกคอนเวนชัน เซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพมหานคร

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
2(2.1)2.1	ภาพห้องหน่วยจัดการงานวิจัย
2(2.1)2.2	ภาพห้องสมุดการค้นคว้าข้อมูลและสนับสนุนการวิจัย และเว็บไซต์ https://lib.pnru.ac.th/opac-main/
2(2.1)2.3	ภาพระบบรักษาความปลอดภัย
2(2.1)2.4	เอกสารสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม คำสั่งคำสั่งคณะวิทยาการจัดการ และคำสั่งมหาวิทยาลัย

☒ ข้อที่ 3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาการจัดการได้รับการจัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัยประเภทต่างๆ ให้กับคณาจารย์เพื่อทำการวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ ที่นำไปใช้ประโยชน์ ด้วยงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัย ประจำปีการศึกษา 2564 รวม 14 โครงการ

งบประมาณทุนสนับสนุนการวิจัยทั้งภายในและภายนอก ประจำปี 2564 เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 1099,000 บาท ประกอบด้วย

- ทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายใน จำนวน 12 โครงการ เป็นจำนวนเงิน 650,000 บาท
- ทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก จำนวน 3 โครงการ เป็นจำนวนเงิน 449,000 บาท

โดยงบประมาณทุนสนับสนุนที่ได้รับอนุมัติโครงการวิจัย เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานด้านวิจัย จะแจ้งผลการอนุมัติให้กับคณาจารย์ที่ได้รับอนุมัติดำเนินโครงการ (วจก.2.1-3-01)

นอกจากนี้ คณะวิทยาการจัดการร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการและการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ในปี 2564 มีคณาจารย์ประจำคณะเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ทั้งหมด จำนวน 11 เรื่อง งบประมาณสนับสนุน การเผยแพร่ผลงานเป็นจำนวนเงิน 48,400 บาท

ลำดับ	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิชาการ	แหล่งเผยแพร่	ฐานข้อมูล/ การประชุมวิชาการ	เงินสนับสนุน การตีพิมพ์
1.	รศ.ดร.ณัฐนันท์ วิริยะวิทย์	Participatory Communication Model Based on Culture and Heritage Identity to Enhance the Community-Based Tourism in Pakplee District, Nakhon Nayok Province Thailand	วารสาร Turkish Journal of Physiotherapy and Rehabilitation ปีที่ 32 ฉบับที่ 3 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2564	The SCImago Journal & Country Rank (SJR) ค่าควอไทล์ Q4 Impact factor = 0.14	8,000 บาท
2.	ผศ.ดร.ไพโรจน์ บุตรชีวิน, ผศ.ดร.จันทนา อุดม	รูปแบบการผสมผสานวิธีการจัดการเรียนรู้พระราชปณิธานและศาสตร์พระราชาเพื่อการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์ด้านบริหารธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	วารสารเทคโนโลยีภาคใต้ ปีที่ 14 ฉบับที่ 2 เดือน กรกฎาคม – ธันวาคม พ.ศ. 2564	TCI 1	4,800 บาท
3.	ผศ.ดร.ไสรยา งามสนิท, ผศ.ดร.ปรียา สมพีช, อ.นิศารัตน์ วิไลลักษณ์	การติดตามผลกระทบบนการมีส่วนร่วมในการผลิตสื่อ เพื่อการเรียนรู้จริยธรรมวิชาชีพสื่อมวลชน	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ 10 ฉบับที่ 3 เดือน กรกฎาคม – กันยายน พ.ศ. 2564	TCI 1	4,800 บาท
4.	อ.ดร.กิตติวรรณ สินธุนา	การวิเคราะห์ปัจจัยพื้นฐาน เพื่อใช้ในการพยากรณ์ราคาตลาดของกลุ่มอุตสาหกรรมธนาคารที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย	วารสารพินเนศวร์สาร ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม - มิถุนายน 2564	TCI 1	4,000 บาท

ลำดับ	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิชาการ	แหล่งเผยแพร่	ฐานข้อมูล/ การประชุมวิชาการ	เงินสนับสนุน การตีพิมพ์
5.	Vongvipha Thosuwonchinda, Ni Ketut Arismayantia, Khathawut Sungkamart, Irma Rahyuda, Natthakan Rongthong, I Ketut Suwena, Kanlaya Narklangga and I Made Sendra	The Comparison of Factors for Choosing A Tourism Destination: A Case Study of Bangkok-Bali	วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร ปีที่ 16 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม - มิถุนายน 2564	TCI 2	4,000 บาท
6.	อ.ดร.ประเสริฐ โยธิดาร์	การประยุกต์ใช้มาตรฐานการท่องเที่ยวโดยชุมชน อาเซียนเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชน เมือง มะดัน ตำบลท่าทราย อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก	วารสารวิทยาลัยดุสิตธานี ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม - สิงหาคม พ.ศ. 2564	TCI 2	3,600 บาท
7.	ผศ.ดร.กนกพิชญ์ วิญญูวรรณ์	การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนาศักยภาพ ชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี จังหวัดนครนายก	วารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม - สิงหาคม พ.ศ. 2564	TCI 2	3,600 บาท
8.	ผศ.ดร.จันทนา อุดม, ผศ.ดร.ไพโรจน์ บุตรชีวิน	การศึกษาปัจจัยความสัมพันธ์เชิงสาเหตุที่มีอิทธิพล ต่อประสิทธิผลการจัดการศึกษาของคณะวิทยาการ จัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ประเทศไทย	วารสาร Journal of Roi Kaensarn Academi ปีที่ 6 ฉบับที่ 6 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2564	TCI 2	3,600 บาท

ลำดับ	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิชาการ	แหล่งเผยแพร่	ฐานข้อมูล/ การประชุมวิชาการ	เงินสนับสนุน การตีพิมพ์
9.	อ.โรจน์ พิริยะเวชากุล, ผศ.ดร.ชัชสรณ์ รอดยิ้ม, ผศ.ดร.วรวิทย์ ประสิทธิ์ผล, ผศ.ดร.กนกพิชญ์ วชิยวรนันท์	การจัดการชุมชนบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของหมู่บ้านหนองหัวลิงใน ตำบลหนองแสง อำเภอบางพลี จังหวัดนครนายก	วารสารวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม – ธันวาคม พ.ศ. 2564	TCI 2	3,600 บาท
10.	อ.ดร.ชาคริต อ่องทูน	การท่องเที่ยวเพื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับอาหารแบบคาร์บอนต่ำ	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – มิถุนายน พ.ศ. 2564	TCI 2	3,600 บาท
11.	ผศ.ดร.ปัทมา สารสุข, ผศ.สาวิตรี คุ่มทะยาย	การพัฒนารูปแบบสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อการท่องเที่ยววิถีถิ่นริมคลอง เขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร	วารสารชุมชนวิจัย ปีที่ 15 ฉบับที่ 4 เดือนตุลาคม – ธันวาคม พ.ศ. 2564	TCI 2	4,800 บาท

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
2(2.1)3.1	แฟ้มสัญญาการรับทุนอุดหนุนการวิจัย
2(2.1)3.2	รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ

- ☒ ข้อที่ 4 มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาการจัดการได้จัดโครงการพัฒนาบุคลากร กิจกรรมส่งเสริมยกย่อง เชิดชูเกียรติอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2565 โดยมีอาจารย์ที่ได้รับโล่เชิดชูเกียรติ จำนวน 3 ท่าน ได้แก่ ผศ.ดร.จักรพันธ์ กิตตินรรัตน์ ด้านวิจัย ดร.กนกพิชญ์ วิชยวรรณันท์ ด้านบริการวิชาการ และ อาจารย์สิริมณฑา พึ่งสงวาลย์ ด้านการเรียนการสอน

ส่วนการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย ได้นำเสนอในข้อที่ 2 ในเรื่องการเข้าอบรมและเข้าร่วมพัฒนาศักยภาพด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
2(2.1)4.1	เอกสารการสรุปผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม

- ☒ ข้อที่ 5 มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ผลการดำเนินงาน

มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยระหว่างองค์กรภาครัฐและระหว่างมหาวิทยาลัย ได้แก่ งานวิจัยเรื่อง การศึกษาผลการใช้หลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชนเกี่ยวกับกิจกรรมกระจายเสียงและโทรทัศน์เพื่อการใช้ประโยชน์อย่างรู้เท่าทัน โดยรับทุนจาก สำนักบริหารเรื่องร้องเรียนและคุ้มครองผู้บริโภคในกิจการกระจายเสียงและโทรทัศน์ สำนักงาน กสทช. ส่วนส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้บริโภคร่วมกับมหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
2(2.1)5.1	รายงานการวิจัย
2(2.1)5.2	จดหมายตอบรับการเข้าร่วมดำเนินการโครงการ

- ☒ ข้อที่ 6 มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาการจัดการมีงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนและชุมชนในหลายด้าน ได้แก่ การใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ และ การใช้ประโยชน์ทางอ้อม ดังนี้

ลำดับ	ชื่องานวิจัย	ผู้วิจัย	ชุมชน/หน่วยงาน
1.	การศึกษาปัจจัยความสัมพันธ์เชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อการจัดการศึกษาของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ประเทศไทย	ผศ.ดร.จันทนา อุดม	ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ
2.	รูปแบบการผสมผสานวิธีการจัดการเรียนรู้พระราชปณิธานและศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนของคณาจารย์ด้านการบริหารธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	ผศ.ดร.ไพโรจน์ บุตรชีวิน	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี มจร.วัดไร่ขิง พระอารามหลวง - การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ
3.	รูปแบบการสื่อสารอย่างมีส่วนร่วมบนฐานอัตลักษณ์เชิงวัฒนธรรมและมรดกชุมชนสู่การยกระดับการท่องเที่ยวอำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก	รศ.ดร.ณัฐนันท์ วิริยะวิทย์	ตำบลหนองแสง - การใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ - การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย - การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ - การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ - การใช้ประโยชน์ทางอ้อม
4.	การวิเคราะห์ปัจจัยพื้นฐานเพื่อใช้ในการพยากรณ์ราคาตลาดของกลุ่มอุตสาหกรรมธนาคารที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย	อ.ดร.กิตติวรรณ สีนุ่นาวา	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ - การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ
5.	การวางรูปแบบและกลยุทธ์กิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนบ้านวังไทรมาบช้าง อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก	ผศ.ดร.รัชฎาพร บุญเรือง	หมู่บ้านไทรมาบช้าง จังหวัดนครนายก - การใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ - การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ - การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ
6.	การประยุกต์ใช้มาตรฐานการท่องเที่ยวโดยชุมชนอาเซียนเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชนเมืองมะดัน ตำบลท่าทราย อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก	อ.ดร.ประเสริฐ โยธิศาร์	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนปลาเค็มน้ำมะดันแดดเดียว - การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์
7.	การจัดการชุมชนบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของหมู่บ้านหนองหัวลิงในตำบลหนองแสง อำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก	อ.โรจน์ พิริยะเวชกุล	ศูนย์พัฒนาคุณภาพผู้สูงวัย เทศบาลเมืองคูคต - การใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ - การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ

ลำดับ	ชื่องานวิจัย	ผู้วิจัย	ชุมชน/หน่วยงาน
8.	รูปแบบกลยุทธ์การขายสินค้าออนไลน์ผลิตภัณฑ์ปลาร้าคั่วกลิ้งหมู่บ้านหนองหัวลิงใน ตำบลหนองแสง อำเภอบางพลี จังหวัดนครนายก	ผศ.ดร.ชัชสรัญ รอดยิม	วิสาหกิจชุมชนเบเกอร์สมุนไพร - การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ - การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ
9.	การสื่อสารแบบบูรณาการผ่านสื่อดิจิทัลโดยใช้เทคนิค "การเล่าเรื่อง" เพื่อการส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน OTOP นวัตกรรม ตำบลหนองแสง อำเภอบางพลี จังหวัดนครนายก	ผศ.สาวิตรี คุ่มทะยาย	เครือข่ายพัฒนาชุมชนริมคลองเปรมประชากร/ชุมชนสตรีเหล็กพัฒนา/ศูนย์อาสาสมัครพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ประจำหมู่บ้าน (อพม.) เขตดอนเมือง - การใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ - การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ
10.	การติดตามและประเมินผลกระบวนการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมในการผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้จริยธรรมสื่อสารมวลชนอย่างยั่งยืน	ผศ.ดร.โสธยา งามสนิท	คณะกรรมการสื่อสารดิจิทัลมหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต - การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ
11.	การพัฒนากระบวนการจัดการสารสนเทศเพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตกรรม จังหวัดนครนายก	ผศ.ดร.กนกพิชญ์ วิชญวรนนท์	สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดนครนายก - การใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ
12.	การสื่อสารเพื่อสืบทอดมรดกทางวัฒนธรรมหัตถกรรมผ้าทอไทยพวนบ้านใหม่จังหวัดนครนายก	ผศ.ดร.อรมน ปันทอง	กลุ่มสตรีสหกรณ์หัตถกรรมผ้าทอไทยพวนบ้านใหม่ จังหวัดนครนายก - การใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ
13.	การพัฒนารูปแบบสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อการท่องเที่ยววิถีถิ่นริมคลอง เขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร	ผศ.ดร.ปัทมา สารสุข	สำนักงานเขตลาดกระบัง - การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ - การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ - การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ
14.	แผนปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วมสำหรับกลยุทธ์ระดับพื้นที่ ตามรูปแบบ SPEED Model ของผู้ประกอบการวิสาหกิจเมืองมะดัน	ผศ.ดร.ศุภาวุฒิ สังฆมาศ	หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ - การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ - การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ

ลำดับ	ชื่องานวิจัย	ผู้วิจัย	ชุมชน/หน่วยงาน
15.	การพัฒนาแบบการจัดการศึกษาแบบสหกิจศึกษาของสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	ผศ.ดร.กาญจนา จินดานิล	บริษัท เอก-ชัย ดิสทริบิวชั่น จำกัด - การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ
16.	ทักษะวิชาชีพนักบัญชีของผู้ประกอบการธุรกิจ ยุคดิจิทัล	อ.ดร.บัณฑิต ประสานตรี	บริษัท กิตติวัฒน์ การบัญชี และกฎหมาย จำกัด - การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ
17.	รูปแบบการรู่เท่าทันสื่อจากการนำเสนอข่าวในยุคคอนเวอร์เจนซ์ของผู้รับสารในพื้นที่เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร	ผศ.ดร.อรอนงค์ โฆษิตพิพัฒน์	กลุ่มอาสาสายไหมต้องรอด - การใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ
18.	ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการทำงานของเจ้าหน้าที่ฝ่ายปฏิบัติการเขตการบินท่าอากาศยานดอนเมือง ในสถานการณ์โควิด-19”	อ.ธนิดา ศุภรังสรรค์	ฝ่ายปฏิบัติการเขตการบิน ท่าอากาศยานดอนเมือง - การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย
19.	ศักยภาพและการเตรียมความพร้อมในการเป็นจุดหมายปลายทางสำหรับการท่องเที่ยวแบบพำนักระยะยาวของนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติในจังหวัดนครนายก	อ.ดร.วรินทนา สิริพุทธิรักษ์	โรงแรมจันทร์รีสอร์ท - การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์
20.	บุพปัจจัยของการทำงานอย่างมีความสุขของพนักงานมหาวิทยาลัยในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในประเทศไทย”	ผศ.ดร.จักรพันธ์ กิตตินรรัตน	สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช - การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย - การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
2(2.1)6.1	เอกสารรับรองการใช้ประโยชน์

☒ ข้อที่ 7 มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาการจัดการมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยมีตัวแทนจากคณะเข้าไปเป็นคณะกรรมการวิชาการและวิจัย เพื่อขับเคลื่อนระบบและกลไกร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา รวมทั้งมีคณะกรรมการวิจัยประจำคณะ คณะกรรมการประจำคณะ คอยดูแลให้คำแนะนำแก่คณาจารย์ในคณะในเรื่องการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย ซึ่งในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์มหาวิทยาลัยโดยสถาบันวิจัยและพัฒนาได้มีการจัดทำขั้นตอนการดำเนินงานด้านทรัพย์สินทางปัญญา(อนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร และลิขสิทธิ์) มีการเผยแพร่ในคู่มือการขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย เผยแพร่และทรัพย์สินทางปัญญา เผยแพร่บนเว็บไซต์

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
2(2.1)7.1	คำสั่งคณะกรรมการวิชาการและวิจัย

การบรรลุเป้าหมาย

ตั้งเป้าหมาย ผลการดำเนินงาน 5 ข้อ ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย ☒ บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2564	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2563	ปี 2564
	4	5	4	5

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณระดับมหาวิทยาลัย

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{1,099,000}{67} = 16,403$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{16,403}{25,000} \times 5 = 3.28$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในสถาบัน

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ 2564 ได้รับเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ รวม 1,099,000 บาท เป็นทุนจากภายใน จำนวน 650,000 บาท เป็นทุนจากภายนอก จำนวน 449,000 บาท รวมจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน จำนวน 1,099,000 บาท คิดเฉลี่ยต่ออาจารย์ประจำ จำนวน 67 คน เป็นเงิน 16,403 บาทต่อคน

ตารางที่ 2.2-2 งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ลำดับ	ชื่อผู้รับทุน	ชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	แหล่งทุน
การสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก			
1.	รศ.ดร.ณัฐนันท์ วิริยะวิทย์	การสร้างรูปแบบการสื่อสารอย่างมีส่วนร่วม เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว บนฐานอัตลักษณ์เชิงวัฒนธรรมตามชาติพันธุ์ของจังหวัดนครนายก ดำเนินการโดยผู้สูงวัย	งบประมาณแผ่นดิน (สกว.) 364,000 บาท
2.	ผศ.ดร.เกรียงไกร โพธิ์มณี ผศ.ดร.ขวัญมิ่ง คำประเสริฐ ผศ.ดร.สุภาภรณ์ พรหมฤาษี ผศ.ดร.จุฑาทิพย์ พหลภาคย์	การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของผู้ประกอบการรายย่อย เพื่อการเป็นผู้ประกอบการวิสาหกิจใหม่ เทศบาลตำบลคลองจิก อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	เทศบาลตำบลคลองจิก 30,000 บาท
3.	ผศ.ดร.นิษฐา หรุ่นเกษม อ.สิริณัฐ พิงส์สวัสดิ์ อ.นิศรารัตน์ วิไลลักษณ์ อ.ปรัชญา ทองชุม	การศึกษาผลการใช้หลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชนเกี่ยวกับกิจกรรมกระจายเสียงและโทรทัศน์ เพื่อการใช้ประโยชน์อย่างรู้เท่าทัน	สำนักบริหารเรื่องร้องเรียนและคุ้มครองผู้บริโภคในกิจการกระจายเสียงและโทรทัศน์ 55,000 บาท
การสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน			
1.	ผศ.ดร.ณรงค์ฤทธิ์ ประสานตรี ผศ.ดร.จันทนา อุดม ผศ.ดร.ไพโรจน์ บุตรชีวัน ผศ.นงนุช ไพบูลย์รัตนานนท์	แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานของวิสาหกิจชุมชนในตำบลเกาะเกร็ด จังหวัดนนทบุรี	กองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร 50,000 บาท
2.	อ.ธมลวรรณ ธีระบัญชา	การประยุกต์ปัจจัยส่วนขยายในแบบจำลอง TAM เพื่อศึกษาความตั้งใจใช้ปัญญาประดิษฐ์ในธุรกิจค้าปลีกแบบมีหน้าร้าน	กองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร 50,000 บาท

ลำดับ	ชื่อผู้รับทุน	ชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	แหล่งทุน
3.	อ.สุพัตรา กันนุช	รูปแบบการลดปัญหานี้ส้นตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของกลุ่มแรงงานนอกระบบ อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก	กองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร 50,000 บาท
4.	ผศ.ดร.วรวิทย์ ประสิทธิ์ผล ผศ.ดร.ซัสสรีย์ รอดยิ้ม อ.อาภาภรณ์ หาโສး ผศ.ดร.ขวัญมิ่ง คำประเสริฐ นางภูษณิศ มั่งคั่ง นางบุญศรี สุวรรณดี	รูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะของผู้ประกอบการเด็กและเยาวชนในครอบครัวชุมชนบางบัวร่วมใจพัฒนา	กองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร 50,000 บาท
5.	ผศ.ดร.ศพาภูมิ สังฆมาศ	กลยุทธ์ SPEED Model ที่ส่งผลต่อความไว้วางใจ และความตั้งใจซื้อสินค้า OTOP จังหวัดนนทบุรี	กองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร 50,000 บาท
6.	ผศ.ดร.สุวัชร วุฒิเสน	การพัฒนาวิสาหกิจชุมชนจังหวัดนครนายกตามแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์	กองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร 50,000 บาท
7.	ผศ.ดร.อรมน ปั่นทอง ผศ.ดร.สุบัน บัวขาว ผศ.รัตติกร จิตรไกรสร	การพัฒนาศักยภาพการดำเนินงานของวิสาหกิจชุมชนผู้ผลิตหัตถกรรมผ้าทอไทยพวนบ้านใหม่ จังหวัดนครนายก	กองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร 50,000 บาท
8.	ผศ.ดร.รุจิภา สันสมบูรณ์ทอง ผศ.ดร.อรอนงค์ โฆษิตพิพัฒน์	แนวทางการพัฒนาวิสาหกิจชุมชนด้วยการปลูกัญชาทางการแพทย์ของวิสาหกิจชุมชน Thai Herb Centers ตำบลไทรมา อำเภอนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี	กองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร 50,000 บาท
9.	ผศ.ดร.วรลักษณ์ เขียวมีส่วน	การพัฒนาการท่องเที่ยววิถีเมืองของนักท่องเที่ยวชาวไทยในเขตพื้นที่ชุมชนคลองบางหลวง เขตภาษีเจริญ จังหวัดกรุงเทพมหานคร	กองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร 50,000 บาท
10.	ผศ.ดร.อภิศักดิ์ คู่กระสังข์ ผศ.ดร.สุบัน บัวขาว ผศ.ดร.กนกพิชญ์ วิษณุวรนนท์ ผศ.สาวิตรี คุ่มทะยาย	การพัฒนาแบบการจัดการแหล่งเรียนรู้การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์โดยชุมชนมีส่วนร่วม ฟาร์มควายนมบ้านกุดรัง ตำบลสาริกา อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก	กองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร 50,000 บาท
11.	อ.ดร.วงศ์วิภา โสสุวรรณจินดา อ.ดร.ประเสริฐ โยธิดาร์ อาจารย์มรกต บุญศิริชัย อาจารย์ณัฐกานต์ ร่องทอง	แผนกลยุทธ์สำหรับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพในจังหวัดนครนายก	กองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร 45,000 บาท

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชา ดังนี้

กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณระดับมหาวิทยาลัย

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$= \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยภายในสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$= \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในสถาบัน

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ 2564 คณาจารย์มีผลงานวิชาการ จำนวน 19 ผลงาน แบ่งเป็นบทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 จำนวน 5 ผลงาน บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 จำนวน 14 ผลงาน บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 จำนวน 1 ผลงาน

ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ 1 ผลงาน และตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว จำนวน ..4...เล่ม.....

สรุปผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำ	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน /ตาราง อ้างอิง
1. บทความวิจัย/บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	--	-	-
2.1 บทความวิจัย/บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40	-	-	-
2.2 บทความวิจัย/บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทาง วิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสถาบัน เพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40	-	-	-
2.3 ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40	-	-	-
3.1 บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	14	8.4	ตารางที่ 2.15
4.1 บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอ สถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและ แจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.80	-	-	-
4.2 บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	5	4	ตารางที่ 2.16
5.1 บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การ พิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00	1	1	ตารางที่ 2.17
5.2 ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00	-	-	-
5.3 ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านการประเมิน ตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	-	-	-
5.4 ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.00	1	1	ตารางที่ 2.18
5.5 ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจด ทะเบียน	1.00	-	-	-

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำ	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน /ตาราง อ้างอิง
5.6 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอ ตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	4	4	ตารางที่ 2.19
5.7 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์ การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมิน ตำแหน่งทางวิชาการ	1.00	-	-	-
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.20	-	-	-
7. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40	-	-	-
8. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60	-	-	-
9. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่าง ประเทศ	0.80	-	-	-
10. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/ นานาชาติ	1.00	-	-	-
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	67 คน			
จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมด	25			
จำนวนผลงานสร้างสรรค์ทั้งหมด	-			
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ	18.4			
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ	-			
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ	6.86			
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ	-			

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

การคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{27.46}{20} \times 5 = 6.86$$

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : ร้อยละ 23.84 เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ 27.46 เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : ร้อยละ 22.00 ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุเป้าหมาย
☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : ร้อยละ 24

ตารางที่ 2.13 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20)

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า	หลักฐาน /ตารางประกอบ
	-	-	-	-

ตารางที่ 2.14 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.40)

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า	หลักฐาน /ตารางประกอบ
-	-	-	-	-

ตารางที่ 2.15 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐาน TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60)

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อวารสาร ปีที่ ฉบับที่ ปี พ.ศ. ISSN	หลักฐาน /ตารางประกอบ
1.	THE COMPARISON OF FACTORS FOR CHOOSING A TOURISM DESTINATION: A CASE STUDY OF BANGKOK- BALI	Vongvipha Thosuwonchinda, Ni Ketut Arismayantia, Khathawut Sungkamart, Irma Rahyuda, Natthakan Rongthong, I Ketut Suwena, Kanlaya Narklangga and I Made Sendra	วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม - มิถุนายน 2564	บทความวิจัย
2.	การประยุกต์ใช้มาตรฐานการท่องเที่ยวโดยชุมชนอาเซียนเพื่อ พัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชน เมืองมะดัน ตำบลท่าทราย อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก	อ.ดร.ประเสริฐ โยธิดาร์	วารสารวิทยาลัยดุสิตธานี ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม - สิงหาคม พ.ศ. 2564	บทความวิจัย
3.	การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตกรรม จังหวัดนครนายก	ผศ.ดร.กนกพิชญ์ วิชญวรนนท์	วารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม พ.ศ. 2564	บทความวิจัย
4.	การศึกษาปัจจัยความสัมพันธ์เชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผล การจัดการศึกษาของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ประเทศไทย	ผศ.ดร.จันทนา อุดม, ผศ.ดร.ไพโรจน์ บุตรชีวัน	วารสาร Journal of Roi Kaensarn Academi ปีที่ 6 ฉบับที่ 6 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2564	บทความวิจัย

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อวารสาร ปีที่ ฉบับที่ ปี พ.ศ. ISSN	หลักฐาน /ตารางประกอบ
5.	การจัดการชุมชนบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของ หมู่บ้านหนองหัวลิงใน ตำบลหนองแสง อำเภอบางพลี จังหวัด นครนายก	อ.โรจน์ พิริยะเวชกุล, ผศ.ดร.ซัชสรัญ รอดยิ้ม, ผศ.ดร.วรวิทย์ ประสิทธิ์ผล, ผศ.ดร.กนกพิชญ์ วชิยวรนันท์	วารสารวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม – ธันวาคม พ.ศ. 2564	บทความวิจัย
6.	การท่องเที่ยวเพื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับอาหารแบบคาร์บอนต่ำ	อ.ดร.ชาคริต อ่องทูน	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – มิถุนายน พ.ศ. 2564	บทความวิชาการ
7.	การพัฒนารูปแบบสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อการท่องเที่ยววิถีถิ่นริม คลอง เขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร	ผศ.ดร.ปัทมา สารสุข, ผศ.สาวตรี คุ่มทะยาย	วารสารชุมชนวิจัย ปีที่ 15 ฉบับที่ 4 เดือน ตุลาคม – ธันวาคม พ.ศ. 2564	บทความวิจัย
8.	แนวทางการสื่อสารเพื่อสืบทอดมรดกทางวัฒนธรรมหัตถกรรมผ้า ทอไทยพวนบ้านใหม่ จังหวัดนครนายก	ผศ.ดร.อรมน ปั่นทอง, ผศ.ดร.วรวิทย์ ประสิทธิ์ผล	วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์ ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – มิถุนายน พ.ศ.2564	บทความวิจัย
9.	บริบทของการบริหารการตลาดสมัยใหม่ภายใต้แนวคิดการ ทำงานแบบบอโจล์	อ.ดร.อังคาร คະชาວັງສີ, ผศ.ดร.จักรพันธ์ กิตตินรรัตน์, ผศ.ดร.จุฑาทิพย์ พหลภาคย์,	วารสารบริหารธุรกิจศรีนครินทร์ วิโรฒ ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม- ธันวาคม พ.ศ. 2564	บทความวิจัย
10.	การสื่อสารอัตลักษณ์ชาติพันธุ์ไทยพวนผ่านผลิตภัณฑ์และบรรจุ ภัณฑ์ชุมชน อำเภอบางพลี จังหวัดนครนายก ตามโครงการ ศาสตร์พระราชา	รศ.ดร.ณัฐนันท์ วิริยะวิทย์	วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-มิถุนายน 2565	บทความวิจัย

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อวารสาร ปีที่ ฉบับที่ ปี พ.ศ. ISSN	หลักฐาน /ตารางประกอบ
11.	ทักษะวิชาชีพกับบัญชีของผู้ประกอบการธุรกิจยุคดิจิทัล	อ.ดร.บัณฑิต ประสานตรี	วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-มิถุนายน 2565	บทความวิชาการ
12.	การติดตามประเมินผลและการผลักดันการใช้ประโยชน์ โครงการวิจัยด้านอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการปี 2561 ผศ.ดร.น.สพ.สุรพล พหลภาคย์	ผศ.ดร.จักรพันธ์ กิตตินรรัตน์, ผศ.ดร.จุฑาทิพย์ พหลภาคย์, อ.กัลยา นาคลังกา,	วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม-ธันวาคม 2564	บทความวิจัย
13.	กัญชาทางการแพทย์และการให้พื้นที่ข่าว: การวิเคราะห์การ กรอบความคิดทางสังคมเรื่องกัญชาทางการแพทย์ของสื่อมวลชน ไทย	ผศ.ดร.นิษฐา หรุ่นเกษม	วารสารกฎหมายสุขภาพและสาธารณสุข 7(2) (พฤษภาคม-สิงหาคม) TCI2. 2564	บทความวิจัย
14.	การพัฒนาเส้นทางการท่องเที่ยวบน ฐานวัฒนธรรมชุมชนในจังหวัดเลย	ผศ. ดร.นิษฐา หรุ่นเกษม ผศ.ดร.ปริยา สมพิช อ.สิริมณฑ์ พึ่งสงวาลย์ อ.ปรัชญา ทองชุม อ.นิศรารัตน์ วิไลลักษณ์	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2564) หน้า 139-150.	บทความวิจัย

ตารางที่ 2.16 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐาน TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80)

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อวารสาร ปีที่ ฉบับที่ ปี พ.ศ. ISSN	หลักฐาน /ตารางประกอบ
1.	รูปแบบการผสมผสานวิธีการจัดการเรียนรู้พระราชปณิธานและ ศาสตร์พระราชสำหรับการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์ด้าน บริหารธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	ผศ.ดร.ไพโรจน์ บุตรชีวิน, ผศ.ดร.จันทนา อุดม	วารสารเทคโนโลยีภาคใต้ ปีที่ 14 ฉบับที่ 2 เดือน กรกฎาคม – ธันวาคม พ.ศ. 2564	บทความวิจัย
2.	การติดตามผลกระทบจากการมีส่วนร่วมในการผลิตสื่อเพื่อการ เรียนรู้จริยธรรมวิชาชีพสื่อสารมวลชน	ผศ.ดร.โสธยา งามสนิท, ผศ.ดร.ปริยา สมพิช, อ.นิศารัตน์ วิไลลักษณ์	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ 10 ฉบับที่ 3 เดือน กรกฎาคม – กันยายน พ.ศ. 2564	บทความวิจัย
3.	การวิเคราะห์ปัจจัยพื้นฐาน เพื่อใช้ในการพยากรณ์ราคาตลาด ของกลุ่มอุตสาหกรรมธนาคารที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ แห่งประเทศไทย	อ.ดร.กิตติวรรณ สิ้นฐานวา	วารสารพิษณุเวชสาร ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม - มิถุนายน 2564	บทความวิจัย
4.	การพัฒนาแบบแผนการจัดการศึกษาแบบสหกิจศึกษาของ สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	ผศ.ดร.กาญจนา จินดานิล, ผศ.ดร.พัชรี ฉลาดธัญกิจ, อ.สิริพร พงศ์ศิริกุล	วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร. ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565	บทความวิจัย
5.	การพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวเพื่อการเรียนรู้โดยการมีส่วนร่วม ของชุมชนท่องเที่ยวเมืองมะดั้น ตำบลท่าทราย-ตำบลบางอ้อ จังหวัดนครนายก	อ.ณัฐกานต์ ร่องทอง, อ.กัลยา นาคลังกา, อ.ดร.วงศ์วิภา โสสุวรรณจินดา, ผศ.ดร.ปริยา สมพิช, ผศ.ดร.ศุภาวดี สังฆมาศ	วารสารวิทยาลัยดุสิตธานี ปีที่ 16 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – เมษายน พ.ศ. 2565	บทความวิจัย

ตารางที่ 2.17 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. (ค่าน้ำหนัก 1.00)

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ.	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อวารสาร ปีที่ ฉบับที่ ปี พ.ศ. ISSN	หลักฐาน /ตารางประกอบ
1.	Participatory Communication Model Based on Culture and Heritage Identity to Enhance the Community-Based Tourism in Pakplee District, Nakhon Nayok Province Thailand (ค่าควอไทล์ Q4)	รศ.ดร.ณัฐนันท์ วิริยะวิทย์	วารสาร Turkish Journal of Physiotherapy and Rehabilitation ปีที่ 32 ฉบับที่ 3 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2564 The SCImago Journal & Country Rank (SJR)	บทความวิจัย

ตารางที่ 2.18 ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (ค่าน้ำหนัก 1.00)

ลำดับ ที่	ชื่อผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ ดำเนินการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ	หลักฐาน /ตารางประกอบ
1.	การศึกษาผลการใช้หลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชนเกี่ยวกับกิจการกระจายเสียงและโทรทัศน์เพื่อการใช้ประโยชน์อย่างรู้เท่าทัน	ผศ.ดร.นิษฐา หุ่นเกษม อ.สิริเมธต์ พิงส์วงษ์ อ.นิศรรัตน์ วิไลลักษณ์ อ.ปรัชญา ทองชุม	สำนักบริหารเรื่องร้องเรียนและคุ้มครองผู้บริโภคใน กิจการกระจายเสียงและโทรทัศน์ (กสทช.)	รายงานฉบับ สมบูรณ์

ตารางที่ 2.19 ตำรา หรือหนังสือ หรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (ค่าน้ำหนัก 1.00)

ลำดับที่	ชื่อตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงาน
1.	อรรถพร พฤทธิพงษ์. (2564). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ: แดเน็กซ์ อินเทอร์เน็ตปอเรชั่น.	ผศ.อรรถพร พฤทธิพงษ์
2.	วรลักษณ์ เขียวมีส่วน. (2564). การพัฒนาบุคลิกภาพในงานบริการ (Personality Development for Hospitality). แดเน็กซ์อินเทอร์เน็ตปอเรชั่น, พิมพ์ครั้งที่ 1, กรุงเทพฯ.	ผศ.ดร.วรลักษณ์ เขียวมีส่วน
3.	ณรงค์ฤทธิ์ ประสานตรี. (2564). การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน. คณะวิทยาการจัดการ. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กรุงเทพฯ.	ผศ.ดร.ณรงค์ฤทธิ์ ประสานตรี
4.	จันทนา อุดม. (2564). การจัดการทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ: แดเน็กซ์ อินเทอร์เน็ตปอเรชั่น.	ผศ.ดร.จันทนา อุดม

การบรรจุเป้าหมาย

ตั้งเป้าหมาย : คะแนน ☐ ไม่บรรจุเป้าหมาย ☒ บรรจุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2564	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2563	ปี 2564
		6.86		5

รายการหลักฐานอ้างอิง

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
ตารางที่ 2.13	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20)
ตารางที่ 2.14	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.40)
ตารางที่ 2.15	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐาน TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60)
ตารางที่ 2.16	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐาน TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80)
ตารางที่ 2.17	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (ค่าน้ำหนัก 1)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวน(ชิ้น) ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมดในปีที่ประเมินที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 =ร้อยละ 30 ดังนี้

สูตรการคำนวณระดับมหาวิทยาลัย

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์

$$= \frac{\text{ผลรวมของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมิน}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$= \frac{\text{ร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ผลงานวิจัยในปีการศึกษา 2564 มีงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน จำนวน 10 ชิ้นงาน ซึ่งเป็นการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ นโยบาย พาณิชย์ และวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 50 จากงานวิจัยทั้งหมด 20 ชิ้นงาน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

การคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{50}{30} \times 5 = 8.33$$

ลำดับ	ชื่องานวิจัย	ผู้วิจัย	ชุมชน/หน่วยงาน
1.	รูปแบบการสื่อสารอย่างมีส่วนร่วมบนฐานอัตลักษณ์เชิงวัฒนธรรมและมรดกชุมชนสู่การยกระดับการท่องเที่ยวอำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก	รศ.ดร.ณัฐนันท์ วิจารณ์วิทย์	ตำบลหนองแสง - การใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ - การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย - การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ - การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ - การใช้ประโยชน์ทางอ้อม
2.	การวางรูปแบบและกลยุทธ์กิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนบ้านวังไทรมาบช้าง อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก	ผศ.ดร.รัชฎาพร บุญเรือง	หมู่บ้านไทรมาบช้าง จังหวัดนครนายก - การใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ - การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ - การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ

ลำดับ	ชื่องานวิจัย	ผู้วิจัย	ชุมชน/หน่วยงาน
3.	การประยุกต์ใช้มาตรฐานการ ท่องเที่ยวโดยชุมชนอาเซียนเพื่อ พัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชนเมือง มะดัน ตำบลท่าทราย อำเภอเมือง นครนายก จังหวัดนครนายก	อ.ดร.ประเสริฐ โยธิการ์	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนปลาเค็มน้ำมะดัน แดดเดียว - การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์
4.	การจัดการชุมชนบนพื้นฐานปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงของหมู่บ้าน หนองหัวลิงใน ตำบลหนองแสง อำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก	อ.โรจน์ พิริยะเวชากุล	ศูนย์พัฒนาคุณภาพผู้สูงวัย เทศบาล เมืองคูคต - การใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ - การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ
5.	รูปแบบกลยุทธ์การขายสินค้า ออนไลน์ผลิตภัณฑ์ปลาร้าคั่วกลิ้ง หมู่บ้านหนองหัวลิงใน ตำบลหนอง แสง อำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก	ผศ.ดร.ชัชสรัญ รอดอิม	วิสาหกิจชุมชนเบเกอรี่สมุนไพร - การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ - การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ
6.	การสื่อสารแบบบูรณาการผ่านสื่อ ดิจิทัลโดยใช้เทคนิค "การเล่าเรื่อง" เพื่อการส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน OTOP นวัตกรรม ตำบลหนองแสง อำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก	ผศ.สาวิตรี คุ่มทะยาย	เครือข่ายพัฒนาชุมชนริมคลองเปรม ประชากร/ชุมชนสตรีเหล็กพัฒนา/ศูนย์ อาสาสมัครพัฒนาสังคมและความมั่นคง ของมนุษย์ประจำหมู่บ้าน (อพม.) เขต ดอนเมือง - การใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ - การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ
7.	การพัฒนาระบบการจัดการ สารสนเทศเพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชน ท่องเที่ยว OTOP นวัตกรรม จังหวัด นครนายก	ผศ.ดร.กนกพิชญ์ วิญญูวรรณ์	สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด นครนายก - การใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ
8.	การสื่อสารเพื่อสืบทอดมรดกทาง วัฒนธรรมหัตถกรรมผ้าทอไทยพวน บ้านใหม่จังหวัดนครนายก	ผศ.ดร.อรมน ปั่นทอง	กลุ่มสตรีสหกรณ์หัตถกรรมผ้าทอไทย พวนบ้านใหม่ จังหวัดนครนายก - การใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ
9.	การพัฒนารูปแบบสื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อการท่องเที่ยววิถีถิ่นริมคลอง เขต ลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร	ผศ.ดร.ปัทมา สารสุข	สำนักงานเขตลาดกระบัง - การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ - การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ - การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ
10.	รูปแบบการรู้เท่าทันสื่อจากการ นำเสนอข่าวในยุคคอนเวอร์เจนซ์ ของผู้รับสารในพื้นที่เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร	ผศ.ดร.อรอนงค์ โฆสิตพิพัฒน์	กลุ่มอาสาสายไหมต้องรอด - การใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ

การบรรลุเป้าหมาย

ตั้งเป้าหมาย : คะแนน ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย ☒ บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2564	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2563	ปี 2564
		8.33		5

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
2.1	5	5	5
2.2	5	3.28	3.28
2.3	5	6.86	5
2.4	5	8.33	5

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
มีผลงานวิจัยที่ใช้ประโยชน์เพื่อชุมชนทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ	ส่งเสริมให้ดำเนินการวิจัยเพื่อชุมชนท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง
	มีการส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยและบทความวิชาการในวารสารที่ได้รับการรับรอง และมีการนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
จำนวนงบประมาณสนับสนุนด้านงานวิจัยจากทั้งภายในและภายนอกมีจำนวนลดลง เนื่องจากมหาวิทยาลัยลดงบประมาณสนับสนุนโครงการวิจัย	ส่งเสริมให้คณาจารย์ขอทุนในรูปแบบโครงการใหญ่และย่อย และของงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก
ควรส่งเสริมอาจารย์ทุกสาขาให้มีการทำงานวิจัย และเผยแพร่ผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง	

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนหรือสังคม
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน
1	มีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชนหรือสังคม ตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ	☒
2	จัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ และแผนการนำไปใช้ประโยชน์ ที่มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับแผน และโครงการบริการวิชาการ และเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	☒
3	ดำเนินการตามแผนบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนหรือสังคม ที่กำหนดไว้ตามข้อ 2 โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกสถาบัน อย่างน้อย 1 โครงการ	☒
4	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนหรือสังคม ตามข้อ 2 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	☒
5	นำผลการประเมินตามข้อ 4 ไปปรับปรุงแผนบริการวิชาการในปีต่อไป	☒

รอบ 3 ปี	รอบปี	แผนผัง	ตรวจสอบรายการดำเนินการ
P			☒ มีการระบุแผนงานด้านบริการวิชาการ ไว้ในแผนพัฒนาคณะ
	P		☒ มีการระบุแผนด้านบริการวิชาการไว้ในแผนปฏิบัติการปี 2564 ☒ มีการแต่งตั้งผู้ดูแลและคณะกรรมการด้านบริการวิชาการระดับคณะ ☒ มีการจัดสรรงบประมาณประจำปี 2564 เพื่อสนับสนุนการดำเนินโครงการกิจกรรม
	D		☒ มีการอนุมัติโครงการบริการวิชาการ ☒ มีการดำเนินการกิจกรรม/โครงการด้านการบริการวิชาการ ☒ มีการประเมินผลการดำเนินการกิจกรรม/โครงการด้านการบริการวิชาการ
	C		☒ มีการประเมินผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดด้านบริการวิชาการ
	A		☒ มีการแสดงผลเชิงบวกเชิงลบ แนวทางเสริม แนวทางแก้ไข ☒ มีการสรุปแนวทางเสริม แนวทางแก้ไข เพื่อเสนอคณะกรรมการประจำคณะ
C			☐ มีการสรุปแนวทางเสริม แนวทางแก้ไข เพื่อเสนอคณะกรรมการประจำคณะ
A			☐ มีการแสดงผลเชิงบวกเชิงลบ แนวทางเสริม แนวทางแก้ไข ☐ มีการสรุปแนวทางเสริม แนวทางแก้ไข เพื่อเสนอคณะกรรมการประจำคณะ

เกณฑ์มาตรฐาน

☒ ข้อที่ 1 มีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชนหรือสังคม ตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ

ผลการดำเนินงาน

ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2562 เป็นต้นมา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้กำหนดพื้นที่การให้บริการโครงการตามพระบรมราโชบายอย่างชัดเจน ทั้งในมิติเชิงพื้นที่ซึ่งประกอบด้วยพื้นที่กรุงเทพมหานคร ตอนเหนือ จังหวัด นครนายก นนทบุรี ลพบุรี (ชัยบาดาล) โดยเน้นการพัฒนาชุมชนตามอัตลักษณ์ของแต่ละคณะ ในมิติพื้นที่ได้มีการกำหนดให้ดำเนินการ 1 คณะ 1 พื้นที่โดยตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาการจัดการ รับผิดชอบพื้นที่ในจังหวัด นครนายก แต่ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้มีการปรับพื้นที่ความรับผิดชอบ โดยให้คณะวิทยาการจัดการรับผิดชอบพื้นที่จังหวัด นนทบุรี

คณะวิทยาการจัดการรับผิดชอบพื้นที่จังหวัด นนทบุรี และได้นำร่องการดำเนินการในเทศบาลตำบลบางใหญ่ และพื้นที่ในจังหวัดนนทบุรี โดยเข้าร่วมศึกษาบริบท ปัญหา และความต้องการของชุมชน มีการลงพื้นที่ แลพัฒนาศักยภาพประชาชนในชุมชน กลุ่มวิสาหกิจในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง

ในส่วนของกิจกรรมตามอัตลักษณ์ คณะวิทยาการจัดการมีจุดเด่นด้านการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ และการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ คณะจึงเน้นกิจกรรมการพัฒนาประชาสัมพันธ์ การพัฒนาผู้ประกอบการ ซึ่งมีการลงพื้นที่โดยร่วมกับหลักสูตรต่างๆในคณะ ออกแบบบูรณาการโดยบูรณาการกับการเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตรเพื่อให้ นักศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาพื้นที่ ซึ่งกิจกรรมได้มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องจนถึงปีการศึกษาปัจจุบัน อย่างไรก็ตามในปีการศึกษา 2564 มีปัญหาการระบาดโรคโควิด 19 อย่างหนัก ทำให้คณะไม่สามารถลงพื้นที่ได้ตามแผนที่วางไว้ ในบางช่วงระยะเวลา คณะฯ จึงได้มีการปรับกิจกรรม วิธีติดต่อกับกลุ่มเป้าหมายเป็นแบบออนไลน์

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
3(3.1)1.1	แผนบริการวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ 2565
3(3.1)1.2	โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ University as Marketing กิจกรรม -พัฒนาและยกระดับสินค้าชุมชน OTOP ให้เป็นเศรษฐกิจฐานรากที่มั่นคงยั่งยืน ชุมชนโกสุ่มร่วมใจ 3 เขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร - พัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน “เมืองมะดัน” การยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นให้มีคุณภาพและเกณฑ์มาตรฐานที่ยั่งยืน (อำเภอบ้านนา อำเภอมะเมือง)

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
3(3.1)1.3	โครงการยกระดับคุณภาพชีวิต กิจกรรม -การพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก (การพัฒนากิจกรรมและการท่องเที่ยวและยกระดับรายได้ เมืองโบราณดงละครอย่างมีส่วนร่วม) -การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานรากด้วยศาสตร์พระราชและการพึ่งพาตนเอง จ.นนทบุรี (1 อาชีพ 1 ช่าง / Digital Commerce/ อบรมสมาร์ตโฟนแก่ผู้สูงวัย) -การส่งเสริมและพัฒนากลไกการสร้างเสริมความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และการกระจายรายได้กลับสู่ชุมชน ผ่านกระบวนการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาคี (อำเภอบางใหญ่จังหวัดนนทบุรี) -การจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน-เกษตรฟาร์มกระป๋องนม (นครนายก) -พอเพียง เพียงพอด้วยผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (ชุมชนสตรีเหล็กพัฒนาและชุมชนใกล้เคียง บริเวณริมคลองเปรมประชากร เขตดอนเมือง กรุงเทพฯ)

☒ ข้อที่ 2 จัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราช หรือตามแนวพระราชดำริ และแผนการนำไปใช้ประโยชน์ ที่มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการ และเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาการจัดการ ได้มีการกำหนดนโยบายและการดำเนินงานด้านบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชและตามแนวพระราชดำริ เพื่อแก้ไขปัญหาในพื้นที่จังหวัดนครนายก และจังหวัดนนทบุรี และขออนุมัติโครงการจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 7/2564 โดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับแผน

ตัวชี้วัด	2564
1. จำนวนวิสาหกิจชุมชน ผู้ประกอบการในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ University as Marketplace กิจกรรม - พัฒนาและยกระดับสินค้าชุมชน OTOP ให้เป็นเศรษฐกิจฐานรากที่มั่นคง ยั่งยืน ชุมชนโกสุมร่วมใจ 3 เขตตอนเมือง กรุงเทพมหานคร - พัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน “เมืองมะดัน” - การยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นให้มีคุณภาพและเกณฑ์มาตรฐานที่ยั่งยืน (อำเภอบ้านนา อำเภอเมือง)	5
2. จำนวนครัวเรือนที่มหาวิทยาลัยเข้ามาให้ความรู้และร่วมแก้ปัญหา คุณภาพชีวิต โครงการยกระดับคุณภาพชีวิต กิจกรรม - การพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก (การพัฒนากิจกรรมและการท่องเที่ยวและยกระดับรายได้ เมืองโบราณดงละครอย่างมีส่วนร่วม) - การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานรากด้วยศาสตร์พระราชและการพึ่งพาตนเอง (1 อาชีพ 1 ช่าง จ.นนทบุรี Digital Commerce อบรมสมาร์ตโฟนแก่ผู้สูงวัย) - การส่งเสริมและพัฒนากลไกการสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และ การกระจายรายได้กลับสู่ชุมชน ผ่านกระบวนการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาคี (อำเภอบางใหญ่จังหวัดนนทบุรี) - การจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน-เกษตรฟาร์มกระป๋องนม (นครนายก) - พอเพียง เพียงพอด้วยผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (ชุมชนสตรีเหล็กพัฒนาและชุมชนใกล้เคียง บริเวณริมคลองเปรมประชากร เขตดอนเมือง กรุงเทพฯ)	50

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
3(3.1)2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 7/2564
3(3.1)2.2	แผนบริการวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ ปีงบประมาณ 2565
3(3.1)2.3	ประกาศ เรื่อง การกำหนดพื้นที่เป้าหมายเพื่อพัฒนาศูนย์ศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
3(3.1) 2.4	สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ศาสตร์พระราชา/โครงการ บริการวิชาการระดับหลักสูตร

☒ ข้อที่ 3 ดำเนินการตามแผนบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนหรือสังคม ที่กำหนดไว้ตาม
ข้อ 2 โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกสถาบัน อย่างน้อย 1 โครงการ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาการจัดการได้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกสถาบัน ดังนี้

1. ชุมชนโกสุมร่วมใจ 3 เขตตอนเมือง กรุงเทพมหานคร
2. ชุมชนเมืองมะดัน จังหวัดนครนายก
3. กลุ่มวิสาหกิจชุมชน อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก
4. กลุ่มสมุนไพร บ้านกุตรัง จังหวัดนครนายก
5. เทศบาลตำบลบางม่วง อ.บางใหญ่ จังหวัด นนทบุรี
6. เทศบาลอำเภอบางใหญ่ จังหวัด นนทบุรี

โครงการ/กิจกรรม	หน่วยวัด	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย
1.โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ University as Marketplace กิจกรรม พัฒนาและยกระดับสินค้าชุมชน OTOP ให้เป็นเศรษฐกิจฐานรากที่มั่นคงยั่งยืน ชุมชน โกสุมร่วมใจ 3 เขตตอนเมือง กรุงเทพมหานคร	1 โครงการ	<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.ได้ผลิตภัณฑ์ใหม่ (สบู่ แยม น้ำยา อเนกประสงค์) 2.ได้ตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ 3 ผลิตภัณฑ์ 3. มีความพึงพอใจ 3.51 ขึ้นไป <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.สมาชิกในชุมชนได้รับความรู้ใน การผลิตผลิตภัณฑ์ใหม่ 2.สมาชิกในชุมชนได้รับความรู้ใน เรื่องการออกแบบตราสินค้าและ เลือกบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสม 3.สมาชิกในชุมชนได้รับความรู้ด้าน การตลาด การเป็นผู้ประกอบการ

โครงการ/กิจกรรม	หน่วยวัด	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย
กิจกรรม พัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน “เมืองมะดัน”		<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.มีผลิตภัณฑ์ชุมชนที่พัฒนาใหม่ 2 ผลิตภัณฑ์ 2.ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถแปรรูปผลิตภัณฑ์ได้ 3. มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 รายวิชา <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.ชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถแปรรูปผลิตภัณฑ์ออกจำหน่ายได้ 2.นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ชุมชนและการแปรรูปผลิตภัณฑ์
กิจกรรม การยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์ชุมชน ท้องถิ่นให้มีคุณภาพและเกณฑ์มาตรฐานที่ยั่งยืน (อำเภอบ้านนา อำเภอเมือง)		<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> -ผลิตภัณฑ์มีอัตลักษณ์และพัฒนาอย่างเหมาะสม 7 ผลิตภัณฑ์ <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> -ผู้ประกอบการสร้างรายได้เพิ่มขึ้น
2.โครงการยกระดับคุณภาพชีวิต กิจกรรม การพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก (การพัฒนากิจกรรมและการท่องเที่ยวและยกระดับรายได้ เมืองโบราณดงละครอย่างมีส่วนร่วม)	1	<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> -มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 50 คน <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> -มีทักษะในการผลิตเชิงอุตสาหกรรมและมีการบริหารจัดการกลุ่มที่ดี
กิจกรรม การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานรากด้วยศาสตร์พระราชาและการพึ่งพาตนเอง (1 อาชีพ 1 ช่าง จ.นนทบุรี Digital Commerce อบรมสมาร์ตโฟนแก่ผู้สูงวัย)	โครงการ	<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> - จำนวนคนที่เข้าร่วมกิจกรรม 100 คน <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> -ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจและนำไปใช้ประกอบอาชีพได้

โครงการ/กิจกรรม	หน่วยวัด	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนากลไกการสร้าง ความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และ การ กระจายรายได้กลับสู่ชุมชน ผ่านกระบวนการ สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาคี (อำเภอบางใหญ่จังหวัดนนทบุรี)		<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> -จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 50 คน <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> -กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการมี ความรู้ความเข้าใจ
กิจกรรม การจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน- เกษตรพาร์มกระป๋องนม (นครนายก)		<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> -จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 40 คน <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> -สินค้าและบริการเป็นที่ยอมรับใน ระดับจังหวัด
กิจกรรม พอเพียง เพียงพอด้วยผลิตภัณฑ์อาหาร เพื่อสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง (ชุมชนสตรีเหล็กพัฒนาและ ชุมชนใกล้เคียง บริเวณริมคลองเปรมประชากร เขตดอนเมือง กรุงเทพฯ)		<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> -จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 120 คน <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> -มีความรู้ความเข้าใจหลักเศรษฐกิจ พอเพียง

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
3(3.1)3.1	สรุปโครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ University as Marketplace <u>กิจกรรม</u> พัฒนาและยกระดับสินค้าชุมชน OTOP ให้เป็นเศรษฐกิจฐาน รากที่มั่นคงยั่งยืน ชุมชนโกสุมร่วมใจ 3 เขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร
3(3.1)3.2	สรุปโครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ University as Marketplace <u>กิจกรรม</u> พัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน “เมืองมะดัน”
3(3.1)3.3	สรุปโครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ University as Marketplace <u>กิจกรรม</u> การยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นให้มีคุณภาพ และเกณฑ์มาตรฐานที่ยั่งยืน (อำเภอบ้านนา อำเภอเมือง)
3(3.1)3.4	สรุป โครงการยกระดับคุณภาพชีวิต <u>กิจกรรม</u> การพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐาน ราก (การพัฒนากิจกรรมและการท่องเที่ยวและยกระดับรายได้ เมือง โบราณดงละครอย่างมีส่วนร่วม)

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
3(3.1)3.5	สรุป โครงการยกระดับคุณภาพชีวิต <u>กิจกรรม</u> การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานราก ด้วยศาสตร์พระราชาและการพึ่งพาตนเอง (1 อาชีพ 1 ช่าง จ.นนทบุรี Digital Commerce อบรมสมาร์ตโฟนแก่ผู้สูงวัย)
3(3.1)3.6	สรุป โครงการยกระดับคุณภาพชีวิต <u>กิจกรรม</u> การส่งเสริมและพัฒนากลไกการสร้างเสริมความเข้มแข็งของ เศรษฐกิจฐานราก และ การกระจายรายได้กลับสู่ชุมชน ผ่าน กระบวนการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาคี (อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี)
3(3.1)3.7	สรุป โครงการยกระดับคุณภาพชีวิต <u>กิจกรรม</u> การจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน-เกษตรฟาร์มกระป๋องนม (นครนายก)
3(3.1)3.8	สรุป โครงการยกระดับคุณภาพชีวิต <u>กิจกรรม</u> พอเพียง เพียงพอด้วยผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพสำหรับผู้ สูงอายุ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (ชุมชนสตรีเหล็กพัฒนา และชุมชนใกล้เคียง บริเวณริมคลองเปรมประชากร เขตดอนเมือง กรุงเทพฯ)

☒ ข้อที่ 4 ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนา
ท้องถิ่น ชุมชนหรือสังคม ตามข้อ 2 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาการจัดการได้มีการประเมินผลสำเร็จของโครงการบริการวิชาการจากปีการศึกษา
2564 (ปีงบประมาณ 2564-2565) โดยมีแผนสรุปผลการดำเนินกิจกรรมในแต่ละโครงการ พร้อมทั้ง
ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนาการให้บริการวิชาการให้แก่คณะกรรมการ
ประจำคณะทราบและพิจารณา ตามแผน ซึ่งในการจัดทำโครงการได้มีการประเมินผลสำเร็จตามตัวบ่งชี้
ของแผน

การประเมินผลสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผน

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผลผลิตที่ได้	ปัญหา อุปสรรค/ แนวทางแก้ไข
1.โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ University as Marketplace กิจกรรม พัฒนาและยกระดับสินค้าชุมชน OTOP ให้เป็นเศรษฐกิจฐานรากที่มั่นคงยั่งยืน ชุมชนโกสุมร่วมใจ 3 เขต ดอนเมือง กรุงเทพมหานคร	<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.ได้ผลิตภัณฑ์ใหม่ (สบู่ แยม น้ำยาอเนกประสงค์) 2.ได้ตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ 3 ผลิตภัณฑ์ 3. มีความพึงพอใจ 3.51 ขึ้นไป <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.สมาชิกในชุมชนได้รับความรู้ในการผลิตผลิตภัณฑ์ใหม่ 2.สมาชิกในชุมชนได้รับความรู้ในเรื่องการออกแบบตราสินค้าและเลือกบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสม 3.สมาชิกในชุมชนได้รับความรู้ด้านการตลาด การเป็นผู้ประกอบการ	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย	
กิจกรรม พัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน “เมืองมะดัน”	<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.มีผลิตภัณฑ์ชุมชนที่พัฒนาใหม่ 2 ผลิตภัณฑ์ 2.ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถแปรรูปผลิตภัณฑ์ได้	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย	- วันจัดกิจกรรม ในชุมชนมีงานศพ งานแต่งงาน ทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมหายไปหลายคน ไม่สามารถมาร่วมงานได้ตามนัดหมาย

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผลผลิตที่ได้	ปัญหา อุปสรรค/ แนวทางแก้ไข
	3. มีการบูรณาการกับการ เรียนการสอนอย่างน้อย 1 รายวิชา <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.ชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรม สามารถแปรรูปผลิตภัณฑ์ ออกจำหน่ายได้ 2.นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ผลิตภัณฑ์ชุมชนและ การแปรรูปผลิตภัณฑ์		- สภาพอากาศร้อน และ กิจกรรมบางอย่างต้องทำนอก ห้อง - มีชุมชนบางส่วนเป็นกลุ่ม เสี่ยงโรคโควิด 19 ทำให้ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไป ตามเป้าหมาย ในบางกิจกรรม
กิจกรรม การ ยกระดับคุณภาพ ผลิตภัณฑ์ชุมชน ท้องถิ่นให้มีคุณภาพ และเกณฑ์มาตรฐาน ที่ยั่งยืน (อำเภอบ้าน นา อำเภอเมือง)	<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> -ผลิตภัณฑ์มีอัตลักษณ์และ พัฒนาอย่างเหมาะสม 7 ผลิตภัณฑ์ <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> -ผู้ประกอบการสร้างรายได้ เพิ่มขึ้น	เป็นไปตามค่า เป้าหมาย	1) ผลจากการแพร่ระบาดของ โควิด-19 ทำให้ชุมชนไม่ สามารถรวมตัวกันได้2) การ เปลี่ยนสถานที่อบรม เนื่องจากสถานที่เดิมมีสมาชิก ของชุมชนติดเชื้อโควิด-19 เป็นจำนวนมาก
2.โครงการยกระดับ คุณภาพชีวิต <u>กิจกรรม</u> การพัฒนา คุณชีวิตและยกระดับ รายได้ให้กับคนใน ชุมชนฐานราก (การ พัฒนากิจกรรมและ การท่องเที่ยวและ ยกระดับรายได้ เมือง โบราณดงละครอย่าง มีส่วนร่วม)	<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> -มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 50 คน <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> -มีทักษะในการผลิตเชิง อุตสาหกรรมและมีการ บริหารจัดการกลุ่มที่ดี	เป็นไปตามค่า เป้าหมาย	- การประสานงาน การปฏิบัติกิจกรรมกับสถานที่ ปฏิบัติการ - การเตรียมความพร้อมและ แก้ไขสถานการณ์เนื่องจาก ความเสี่ยงจากโรคระบาด โคว วิด-19 ยังคงมีอย่างต่อเนื่องใน พื้นที่

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผลผลิตที่ได้	ปัญหา อุปสรรค/ แนวทางแก้ไข
กิจกรรม การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานรากด้วยศาสตร์พระราชและการพึ่งพาตนเอง จ. นนทบุรี (1 อาชีพ 1 ช่าง/ Digital Commerce/ อบรมสมาร์ตโฟนแก่ผู้สูงวัย)	<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> -จำนวนคนที่เข้าร่วมกิจกรรม 100 คน <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> -ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจและนำไปใช้ประกอบอาชีพได้	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย	-เนื่องจากยังเป็นช่วงที่สถานการณ์โควิดยังระบาดอยู่ ทำให้ไม่สามารถนำนักศึกษา ลงพื้นที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีพื้นฐานความรู้ที่แตกต่างกันจึงส่งผลต่อกระบวนการเรียนรู้และความเข้าใจในเนื้อหาการอบรมที่แตกต่างกัน - อายุของผู้เข้าร่วมกิจกรรมและประสบการณ์ในการใช้เทคโนโลยีมีผลต่อความรู้ความเข้าใจของเนื้อหาที่อบรม
กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนากลไกการสร้างเสริมความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และการกระจายรายได้กลับสู่ชุมชน ผ่านกระบวนการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาคี (อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี)	<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> -จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 50 คน <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> -กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย	-เนื่องจากยังเป็นช่วงที่สถานการณ์โควิดยังระบาดอยู่ ทำให้ไม่สามารถนำนักศึกษา ลงพื้นที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผลผลิตที่ได้	ปัญหา อุปสรรค/ แนวทางแก้ไข
กิจกรรม การจัดการ การท่องเที่ยวโดย ชุมชน-เกษตรฟาร์ม กระป๋องนม (นครนายก)	<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> -จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 40 คน <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> -สินค้าและบริการเป็นที่ ยอมรับในระดับจังหวัด	เป็นไปตามค่า เป้าหมาย	-
กิจกรรม พอเพียง เพียงพอด้วย ผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อ สุขภาพสำหรับ ผู้สูงอายุ ตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง (ชุมชนสตรี เหล็กพัฒนาและ ชุมชนใกล้เคียง บริเวณริมคลองเปรม ประชากร เขตดอน เมือง กรุงเทพฯ)	<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> -จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 120 คน <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> -มีความรู้ความเข้าใจหลัก เศรษฐกิจพอเพียง	เป็นไปตามค่า เป้าหมาย	วิทยากรติดโควิดและคนใน ชุมชนบางคนเป็นกลุ่มเสี่ยงจึง ต้องทำให้ต้องเลื่อนการจัดงาน ตามกำหนดเดิม

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
3(3.1)4.1	สรุปโครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ University as Marketing <u>กิจกรรม</u> พัฒนาและยกระดับสินค้าชุมชน OTOP ให้เป็นเศรษฐกิจฐานรากที่มั่นคงยั่งยืน ชุมชนโกสุมร่วมใจ 3 เขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร
3(3.1)4.2	สรุปโครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ University as Marketing <u>กิจกรรม</u> พัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน “เมืองมะดัน”
3(3.1)4.3	สรุปโครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ University as Marketing <u>กิจกรรม</u> การยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นให้มีคุณภาพและเกณฑ์มาตรฐานที่ยั่งยืน (อำเภอบ้านนา อำเภอมือง)

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
3(3.1)4.4	สรุป โครงการยกระดับคุณภาพชีวิต <u>กิจกรรม</u> การพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก (การพัฒนากิจกรรมและการท่องเที่ยวและยกระดับรายได้ เมืองโบราณดงละครอย่างมีส่วนร่วม)
3(3.1)4.5	สรุป โครงการยกระดับคุณภาพชีวิต <u>กิจกรรม</u> การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานราก ด้วยศาสตร์พระราชาและการพึ่งพาตนเอง จ.นนทบุรี (1 อาชีพ 1 ช่าง/ Digital Commerce/ อบรมสมาร์ตโฟนแก่ผู้สูงวัย)
3(3.1)4.6	สรุป โครงการยกระดับคุณภาพชีวิต <u>กิจกรรม</u> การส่งเสริมและพัฒนากลไกการสร้างเสริมความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และ การกระจายรายได้กลับสู่ชุมชน ผ่านกระบวนการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาคี (อำเภอบางใหญ่จังหวัดนนทบุรี)
3(3.1)4.7	สรุป โครงการยกระดับคุณภาพชีวิต <u>กิจกรรม</u> การจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน-เกษตรฟาร์มกระบือนม (นครนายก)
3(3.1)4.8	สรุป โครงการยกระดับคุณภาพชีวิต <u>กิจกรรม</u> พอเพียง เพียงพอด้วยผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (ชุมชนสตรีเหล็กพัฒนาและชุมชนใกล้เคียง บริเวณริมคลองเปรมประชากร เขตดอนเมือง กรุงเทพฯ)

☒ ข้อที่ 5 นำผลการประเมินตามข้อ 4 ไปปรับปรุงแผนบริการวิชาการในปีต่อไป

ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาการจัดการได้นำผลการประเมินบริการวิชาการในปี 2563 พื้นที่ในความรับผิดชอบของคณะวิทยาการจัดการคือ จังหวัดนครนายก ซึ่งเป็นการลงพื้นที่อย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 มาปรับปรุงเรื่องของการบริการวิชาการในปี 2564 เนื่องจากในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยได้มีการปรับเปลี่ยนพื้นที่บริการวิชาการให้กับคณะวิทยาการจัดการ เป็นจังหวัดนนทบุรี ซึ่งตรงตามความต้องการของพื้นที่ในการที่จะให้คณะวิทยาการจัดการช่วยพัฒนาพื้นที่ ในปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาการจัดการจึงได้มีการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ เทศบาลตำบลบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บริการวิชาการให้แก่ประชาชน ชุมชนในพื้นที่

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
3(3.1)5.1	ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครและเทศบาลตำบลบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี
3(3.1)5.2	รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินโครงการ ณ ศูนย์บริการวิชาการ ในเขตพื้นที่รับผิดชอบ จังหวัดนนทบุรี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
3(3.1)5.3	แผนบริการวิชาการ แผนการใช้ประโยชน์ คณะวิทยาการจัดการปีงบประมาณ 2564
3(3.1)5.4	โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการศาสตร์พระราชา/ สาขา
3(3.1)5.5	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 7/2564
3(3.1)5.6	รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการศาสตร์พระราชา/สาขา

การบรรลุเป้าหมาย

ตั้งเป้าหมายความที่ 5 ข้อ ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2564	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2563	ปี 2564
5	-	5	-	5

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้าง
ความสัมพันธ์กับชุมชน
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวน(ชิ้น) ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้
ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมดในปีที่ประเมินที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 =ร้อยละ 30 ดังนี้

สูตรการคำนวณระดับมหาวิทยาลัย

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์

$$= \frac{\text{ผลรวมของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมิน}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$= \frac{\text{ร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาการได้มีการกำหนดพื้นที่ความรับผิดชอบในการพัฒนาชุมชน
เป้าหมายทั้งหมด จำนวน 1 ชุมชน และมีชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจำนวน 2 ชุมชน
คิดเป็นร้อยละ 100 เท่ากับ 5.00 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 3.2.1 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ข้อมูลพื้นฐาน	2564
จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชนของคณะ	1
จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมดของคณะ	1
ร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผน เสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและคณะ	100
ค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	5
คะแนนที่ได้	ดีมาก

ตารางที่ 3.2.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์ชุมชน

ลำดับ	ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	การพัฒนา
โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ University as Marketplace		
1	พัฒนาและยกระดับสินค้าชุมชน OTOP ให้เป็นเศรษฐกิจฐานรากที่มั่นคงยั่งยืน และชุมชนโกสุมร่วมใจ 3 เขตตอนเมือง กรุงเทพมหานคร	อบรมการผลิตผลิตภัณฑ์ใหม่ รวมทั้งการออกตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ให้กับชุมชน
2	พัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน “เมืองมะดัน”	อบรมพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้กับชุมชนและชุมชนสามารถแปรรูปผลิตภัณฑ์ได้
3	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก (การพัฒนากิจกรรมและการท่องเที่ยวและยกระดับรายได้เมืองโบราณดงละครอย่างมีส่วนร่วม)	อบรมการบริหารจัดการการท่องเที่ยวชุมชน
โครงการยกระดับคุณภาพชีวิต		
1	การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานรากด้วยศาสตร์พระราชาและการพึ่งพาตนเอง	-การอบรมการประกอบอาชีพ “1 ชุมชน อาชีพข้าง” -การอบรม Digital Commerce เพื่อยกระดับรายได้จากการดำเนินธุรกิจการค้าออนไลน์ -การอบรมการใช้สมาร์ทโฟนและการใช้แอปพลิเคชันให้กับผู้สูงอายุ
2	การส่งเสริมและพัฒนากลไกการสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และการกระจายรายได้กลับสู่ชุมชน ผ่านกระบวนการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาคี	-การพัฒนาฐานข้อมูลการบริหารจัดการของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน -การส่งเสริมช่องทางการตลาดของเกษตรกร/ องค์กรเกษตรกร ในรูปแบบตลาด online ร่วมกับเพจของ Farmer Market Nont/ ตลาดเกษตรกรนนท์/ เว็บไซต์ตลาดเกษตรกรออนไลน์ จังหวัดนนทบุรี (คลังสินค้าเกษตรกรออนไลน์)

การบรรลุเป้าหมาย

ตั้งเป้าหมาย : 4 คะแนน ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย ☒ บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2564	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2563	ปี 2564
4	-	5	-	5

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
1.มีงบประมาณสนับสนุนสำหรับการจัดโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่เพียงพอ	
2.มีการบูรณาการโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	
3.มีพื้นที่การบริการวิชาการที่ชัดเจน	
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้/องค์กรประกอบ	คะแนนประเมินตนเอง
3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนหรือสังคม	5.00
3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	5.00
คะแนนเฉลี่ยรายองค์กรประกอบ	10.00/2= 5.00
ผลการประเมิน	

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6-7 ข้อ

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน
1	กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่า ตามจุดเน้นของสถาบัน	☒
2	จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	☒
3	มีการส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียน การสอน หรือการวิจัยหรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานสร้าง ความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ ศิลปวัฒนธรรม	☒
4	มีการกำกับติดตามติดตามให้หน่วยงานมีการดำเนินงาน และประเมิน ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผน ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และ รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะ	☒
5	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	☒

รอบ 3 ปี	รอบปี	แผนผัง	ตรวจสอบรายการดำเนินการ
P			☒ มีการระบุแผนงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ไว้ในแผนพัฒนาคณะ
D	P		☒ มีการระบุแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ไว้ในแผนปฏิบัติการปี 2564 ☒ มีการแต่งตั้งผู้ดูแลและคณะกรรมการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ระดับคณะ ☒ มีการจัดสรรงบประมาณประจำปี 2564 เพื่อสนับสนุนการดำเนินโครงการกิจกรรม
	D		☒ มีการอนุมัติโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ☒ มีการดำเนินการกิจกรรม/โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ☒ มีการประเมินผลการดำเนินการกิจกรรม/โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
	C		☒ มีการประเมินผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
	A		☒ มีการแสดงผลเชิงบวกเชิงลบ แนวทางเสริม แนวทางแก้ไข ☒ มีการสรุปแนวทางเสริม แนวทางแก้ไข เพื่อเสนอคณะกรรมการประจำคณะ
C			☐ มีการสรุปแนวทางเสริม แนวทางแก้ไข เพื่อเสนอคณะกรรมการประจำคณะ
A			☐ มีการแสดงผลเชิงบวกเชิงลบ แนวทางเสริม แนวทางแก้ไข ☐ มีการสรุปแนวทางเสริม แนวทางแก้ไข เพื่อเสนอคณะกรรมการประจำคณะ

**☑ ข้อที่ 1 กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนา
ต่อยอดและสร้างคุณค่า ตามจุดเน้นของสถาบัน**

ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาการจัดการได้มีการนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่าตามจุดเน้นของสถาบัน โดยกำหนดไว้ใน ปรัชญาของคณะ ได้แก่ บูรณาการศาสตร์การบริหารจัดการด้วยปัญญาเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน พันธกิจที่ 4 สืบสานความเป็นไทยอย่างสร้างสรรค์ สืบทอดศาสตร์พระราชา เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาล และเป็นแบบอย่างการพัฒนาที่ยั่งยืน และได้กำหนดยุทธศาสตร์ที่ 4 สืบทอดความเป็นไทยอย่างสร้างสรรค์ ตามแนวพระราชดำริศาสตร์พระราชา โดยมีเป้าประสงค์ ดังนี้

1. มีระบบและกลไกการอนุรักษ์พัฒนาความเป็นไทยและแนวปฏิบัติเชื่อมโยงกับพันธกิจของคณะวิทยาการจัดการอย่างสร้างสรรค์และยั่งยืน
2. นักศึกษา บุคลากร และชุมชน มีส่วนร่วมสร้างสรรค์ผลงานหรือกิจกรรมความเป็นไทย และมีความตระหนักถึงปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต การทำงาน และการบริหารภายในคณะวิทยาการจัดการ
3. มีชุมชนโคก หนอง นา โมเดล และชุมชนต้นแบบจากการพัฒนาร่วมกัน เป็นแหล่งเรียนรู้ และเผยแพร่ด้านภูมิปัญญา ศิลปะ และวัฒนธรรมความเป็นไทยร่วมสมัยอย่างสร้างสรรค์

กลยุทธ์

1. การจัดการความรู้เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้และภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีตามวิถีไทยในพหุวัฒนธรรม
2. ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรและนักศึกษาให้มีส่วนร่วมสร้างสรรค์กิจกรรมเพื่อตระหนักถึงคุณค่าของขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น และมีสุนทรียภาพทางศิลปะ และการปรับตัวในพหุวัฒนธรรมของประชาคมสากล
3. ส่งเสริมสนับสนุนการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการบริหารมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ
4. สร้างแนวปฏิบัติการสืบทอดความเป็นไทยในสังคมดิจิทัล และส่งเสริมให้ปฏิบัติเป็นประจำ โดยไม่กระทบการเงินและการทำงาน
5. ส่งเสริมสนับสนุนหลักสูตรให้มีการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณี “โครงการ โคก หนอง นา โมเดล สอดคล้องกับหลักสูตร” เพื่อปลูกฝังและสั่งสมความรู้และประสบการณ์ให้แก่บุคลากร นักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างต่อเนื่อง

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
4(4.1)1.1	เอกสารแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ประจำปีการศึกษา 2564
4(4.1)1.2	เอกสารสรุป โศก หนอง นา โมเดล มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

☒ ข้อที่ 2 จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาการจัดการได้จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณ ตามพันธกิจที่ต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 (มาตรา 7) และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2564 (ระดับคณะ) ทั้งในด้านการจัดการเรียน การสอน การวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ภายใต้พันธกิจดังกล่าว คณะจึงได้ทำแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะ ดังนี้

ลำดับ	วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน	ค่าเป้าหมาย
1.	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการได้ สืบสาน ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย	บุคลากรและนักศึกษาได้สืบสาน ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย และสามารถปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักศึกษา ส่งเสริมความกตัญญูทวดที่ต่อผู้อาวุโส	อย่างน้อย 1 กิจกรรม
2.	เพื่อพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	นักศึกษาได้รับการพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติด้าน คุณธรรม จริยธรรมและสามารถนำหลักคำสอนมาปรับใช้ในการเรียน และการดำเนินชีวิต	อย่างน้อย 1 กิจกรรม
3.	เพื่อบูรณาการการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน และกิจกรรมของนักศึกษา	มีการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมกับการเรียนการสอนโดยผ่านกิจกรรม	อย่างน้อย 1 รายวิชา

แผนการดำเนินงาน โครงการกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ลำดับ	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1.	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โครงการ แสวงหา สำรวจ รวบรวม จัดทำฐานข้อมูลทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ภายใต้รัศมีอย่างน้อย 50 กิโลเมตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	1. เพื่อเพื่อร่วมสนองพระราชดำริในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) 2. เพื่อแสวงหาและสำรวจทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในพื้นที่ชุมชนไทยรามัญแป้นทอง 3. เพื่อรวบรวมองค์ความรู้ด้านทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญาพื้นที่ชุมชนไทยรามัญแป้นทอง	1. ชุมชนไทยรามัญแป้นทอง 2. นักศึกษา 3. อาจารย์	สาขาวิชานิติศาสตร์

ในการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนและกิจกรรม มีแนวทางดังนี้

1. กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบดำเนินการในกิจกรรมต่างๆ อย่างชัดเจน: ในปีการศึกษา 2564 ได้กำหนดให้สาขาวิชานิติศาสตร์ เป็นผู้รับผิดชอบหลัก
 2. กำหนดให้ประชุมติดตามและสรุปผลการดำเนินงานหลังการจัดกิจกรรม เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยความสำเร็จและปัญหาอุปสรรค เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป: หลังจัดกิจกรรมในแต่ละครั้ง จะมีรายงานสรุป และวิเคราะห์ปัจจัยความสำเร็จและปัญหาอุปสรรค เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป
 3. กำหนดให้มีการประชุมติดตามและสรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม: เมื่อโครงการมีความสำเร็จในแต่ละวัตถุประสงค์จะมีการประชุมและสรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม
- นอกจากนี้ คณะวิทยาการจัดการได้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อให้ดำเนินการตามแผน ดังนี้

โครงการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	งบประมาณ
โครงการพัฒนาทักษะความรู้และให้มีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21		
กิจกรรม มอบทุนเป็นศิษย์ คณะวิทยาการจัดการ	<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> -จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม 450 คน <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> -ผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรมอยู่ในระดับดี ขึ้นไป	100,000 บาท
โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ เพื่อพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		
กิจกรรม ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม สาขาวิชาการ ท่องเที่ยวและโรงแรม	<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> -จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม 50 คน <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.เกิดการแก้ปัญหาในการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วม ด้านศิลปวัฒนธรรมของนักศึกษาและ คณาจารย์ ภายใต้สถานการณ์โรคระบาดในระยะ ยาวและยั่งยืน 2. นักศึกษาและคณาจารย์ได้หลักการในการพึ่งพา ตนเอง และเป็นทางรอดในการช่วยเหลือและ ยับยั้งการระบาดของโควิด 19 ได้อย่างเป็น รูปธรรม	10,000 บาท
โครงการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร		
กิจกรรม การพัฒนาเส้นทาง ท่องเที่ยวตามโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี ในพื้นที่อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี โดยสาขาวิชาการ ท่องเที่ยวและโรงแรม	<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> -จำนวนนักศึกษา คณาจารย์และชุมชนพื้นที่ชัย บาดาลที่เข้าร่วมกิจกรรม <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.เกิดการเชื่อมโยงมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม ชาติและสิ่งแวดล้อม 2.เส้นทางท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	86,000 บาท

การประเมินผลการดำเนินงาน

การประเมินผลการดำเนินงานตามแผน พิจารณาจากความสำเร็จของการจัดกิจกรรมโดยรวมทั้ง
ในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
4(4.1)2.1	เอกสารแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ประจำปีการศึกษา 2564
4(4.1)2.2	เอกสารสรุป โศก หนอง นา โมเดล มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
4(4.1)2.3	เอกสารรายงานสรุปโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โครงการ แสวงหา สำนวน รวบรวม จัดทำฐานข้อมูลทรัพยากร วัฒนธรรมและภูมิปัญญา ภายใต้รัศมีอย่างน้อย 50 กิโลเมตรของ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
4(4.1)2.4	แผนทำนุบำรุงด้านศิลปะและวัฒนธรรม

☒ ข้อที่ 3 มีการส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือ การวิจัยหรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาการจัดการได้ร่วมกับหลักสูตรต่างๆของคณะ ร่วมกันกำหนด นโยบายและระบบกลไก การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยมีการส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการจัด กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งระดับคณะและหลักสูตร ทั้งบูรณาการด้านการจัดการเรียนการสอน การ วิจัยหรือการบริการวิชาการ ซึ่งการจัดกิจกรรมในแต่ละกิจกรรมเน้นเสริมสร้างทักษะเพื่อนำไปสู่การสืบ สานการสร้างความรู้ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและการประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมทั้งใน รายวิชาและการจัดกิจกรรมแบบบูรณาการ ดังนี้

1. การจัดการธุรกิจดิจิทัล รหัสวิชา 3563128

มีการดำเนินการคือ บูรณาการการเรียนการสอนกับบริการวิชาการ ด้าน CSR โดยให้ นักศึกษาดำเนินกิจกรรมบริการวิชาการในรูปแบบต่างๆผ่านทางระบบดิจิทัล ในยุคที่เกิดการแพร่ระบาดของ ของโควิด 19

2. การดำเนินงานการจัดนำเที่ยว รหัสวิชา 3573211

นักศึกษาเข้าร่วมเป็นผู้ดำเนินการในหน้าที่การวางแผนจัดนำเที่ยว การสืบสานกิจกรรมวัฒนธรรม ได้แก่ การเตรียมชื่อของสัการะ การร่วมกิจกรรมสนทนากลุ่มทางวัฒนธรรม การเข้าร่วมกิจกรรมการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การสานตะแกรงสองขอบ ตะกร้าปอพาง

3. สัมมนาเศรษฐศาสตร์การพัฒนา รหัสวิชา 3594908

อ.กัลยา นาคลังกา อาจารย์ผู้สอนมอบหมายงานให้ฝึกปฏิบัติ โดยให้ร่วมจัดกิจกรรม “สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม อัญชลี คุณครู เชิดชูศิษย์” ผลที่ได้รับคือ นักศึกษามีทักษะในการวางแผน ออกแบบ และ

ดำเนินกิจกรรมร่วมกัน รู้จักแบ่งงานและ รับผิดชอบหน้าที่ และเกิดความตระหนักถึง วัฒนธรรมของไทย เกิดความภาคภูมิใจในการเป็นนักศึกษาของหลักสูตร

4. ธุรกิจที่พักและการบริการอาหารเพื่อการท่องเที่ยว รหัสวิชา 3572102

อาจารย์ผู้สอนได้ระบุในรายละเอียดรายวิชา มคอ.3 เกี่ยวกับแนวทางการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในประเด็นการสำรวจทรัพยากรทางการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของชุมชนเมืองมะดัน

5. การจัดการครัวการบิน รหัสวิชา 6011302

มีการให้นักศึกษาได้สร้างสรรค์เมนูอาหารและเครื่องดื่มในวัฒนธรรมไทย เพื่อนำไปใช้บริการให้แก่ผู้โดยสารบนอากาศยาน พร้อมนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

6. การฝึกปฏิบัติการบริการในอากาศยาน รหัสวิชา 6011303

มีการให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการเสิร์ฟอาหารและเครื่องดื่ม พร้อมนำเสนอความเป็นไทยให้แก่ผู้โดยสารบนอากาศยาน

การดำเนินการ/ผลการดำเนินการ: อาจารย์ผู้สอนได้มอบหมายงานให้นักศึกษาได้สำรวจทรัพยากรทางการท่องเที่ยวของชุมชนเมืองมะดัน โดยเฉพาะในประเด็นของศิลปวัฒนธรรมที่มีอยู่ในชุมชน เพื่อนำมาเป็นฐานข้อมูลและใช้เป็นสิ่งดึงดูดใจทางการท่องเที่ยว พบว่า ชุมชนเมืองมะดันมีทรัพยากรทางการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่โดดเด่น ได้แก่ ประตูกาลเวลา ณ โบราณสถานวัดเลขาธรรมกิติ์ โบสถ์ศิลปะมอญ ณ วัดโรงหิน และด้านวิถีชีวิต ได้แก่ ภูมิปัญญาท้องถิ่นการแปรรูปอาหารจากมะดัน ทั้งนี้ การจัดกิจกรรมนี้ ยังมีการบูรณาการ การเรียนการสอนแบบ Project-Based ใน มคอ.3 และ มคอ.5 บูรณาการด้านศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา เรื่อง ทักษะการทำงาน เป็นทีม การเคารพวิชาชีพและการให้เกียรติผู้อื่น รวมถึง ฝึกทักษะการเรียนรู้ จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีวินัยในการทำงาน และ มีความตรงต่อเวลา รับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

นอกจาก คณะวิทยาการจัดการมีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม กับการเรียนการสอน หรือการวิจัยหรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม แล้ว คณะวิทยาการจัดการยังมีการปรับและการประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมตามแผนการดำเนินงาน โครงการกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โครงการ แสวงหา สำรวจ รวบรวม จัดทำฐานข้อมูลทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ภายใต้รัศมีอย่างน้อย 50 กิโลเมตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร บูรณาการการเรียนการสอนในรายวิชาของสาขาวิชานิติศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 กับศิลปวัฒนธรรมและการบริการวิชาการ โดยให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน ดังต่อไปนี้

1. กิจกรรมชี้แจงและทำ ความเข้าใจกับภาคีเครือข่ายชมรมมอญไทยรามัญแป้นทอง ในวันพุธที่ 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2565 ณ ห้องครัวสโตนมอญ ชุมชนไทยรามัญแป้นทอง แขวงสามวาตะวันตก เขตคลองสามวา กทม. มีกลุ่มเป้าหมายและจำนวนคนเข้าร่วม 5 คน

2. กิจกรรมสัมภาษณ์และเก็บรวบรวมข้อมูลภูมิปัญญาและวัฒนธรรมประเพณีของชุมชนแบบออนไลน์กับภาคีเครือข่ายชมรมมอญไทยรามัญแป้นทอง วันที่ 9 มีนาคม พ.ศ. 2565 ออนไลน์ผ่านโปรแกรมซูม มีกลุ่มเป้าหมายและจำนวนคนเข้าร่วม 28 คน

3. การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสำรวจและเก็บรวบรวมทรัพยากรวัฒนธรรม หัวข้อประเพณีมอญ “ธงตะขาบไทยรามัญ” นำความรู้และข้อมูลที่ได้รับไปจัดทำเป็นฐานข้อมูลทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในพื้นที่ชุมชนไทยรามัญแป้นทอง องค์ความรู้ด้านทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในพื้นที่ชุมชนไทยรามัญแป้นทอง และสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อการอนุรักษ์ สืบทอด และส่งเสริมเผยแพร่ทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา วันที่ 8 เมษายน พ.ศ. 2565 ณ พื้นที่ชุมชนไทยรามัญแป้นทอง มีกลุ่มเป้าหมายและจำนวนคนเข้าร่วม 19 คน

4. การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสำรวจและเก็บรวบรวมทรัพยากรวัฒนธรรม หัวข้ออาหารมอญ “กาดะแมไทยรามัญ” วันพุธที่ 13 เมษายน พ.ศ.2565 มีกลุ่มเป้าหมายและจำนวนคนเข้าร่วม 19 คน

5. การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสำรวจและเก็บรวบรวมทรัพยากรวัฒนธรรม หัวข้อการละเล่น “สะบ้าทอยไทยรามัญ” วันพฤหัสบดีที่ 14 เมษายน พ.ศ.2565 มีกลุ่มเป้าหมายและจำนวนคนเข้าร่วม 19 คน

ผลการดำเนินงาน เชิงปริมาณ ได้ฐานข้อมูลทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในพื้นที่ชุมชนไทยรามัญแป้นทองอย่างน้อย 1 ฐาน เชิงคุณภาพ ได้ข้อมูลเพื่อการผลิตสื่อนวัตกรรม (PODCAST) เพื่อการอนุรักษ์ สืบทอด และส่งเสริมเผยแพร่ทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในพื้นที่ชุมชนไทยรามัญแป้นทอง ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม ดังรายละเอียดต่อไปนี้

- ผลจากการจัดกิจกรรมพบว่าผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้เพิ่มขึ้นเกี่ยวกับทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในพื้นที่ชุมชนไทยรามัญแป้นทอง ในระดับมากที่สุด คิดเป็น ร้อยละ 68.6 รองลงมา คือ ได้รับความรู้เพิ่มขึ้นในระดับมาก ร้อยละ 28.84

- ผลจากการจัดกิจกรรมพบว่าผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้เพิ่มขึ้นและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปสื่อสารและผลิตสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อการอนุรักษ์ สืบทอด และส่งเสริมเผยแพร่ทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในพื้นที่ชุมชนไทยรามัญแป้นทองต่อได้ ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 63.7 รองลงมา คือ ได้รับความรู้เพิ่มขึ้นและนำไปประยุกต์ใช้ได้ในระดับมากร้อยละ 33.3

- ผลจากการจัดกิจกรรมพบว่าผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสำรวจและเก็บรวบรวมทรัพยากรวัฒนธรรม หัวข้อประเพณีมอญ “ธงตะขาบไทยรามัญ” ระดับมากที่สุด คิดเป็น ร้อยละ 69.6 รองลงมา คือ ระดับมาก ร้อยละ 27.4

- ผลจากการจัดกิจกรรมพบว่าผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสำรวจและเก็บรวบรวมทรัพยากรวัฒนธรรม หัวข้ออาหารมอญ “กาดะแมไทยรามัญ” ระดับมากที่สุด คิดเป็น ร้อยละ 79.4 รองลงมา คือ ระดับมาก ร้อยละ 18.6

- ผลจากการจัดกิจกรรมพบว่าผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสำรวจและเก็บรวบรวมทรัพยากรวัฒนธรรม หัวข้อการละเล่น “สะบ้าทอยไทยรามัญ” ระดับมากที่สุด คิดเป็น ร้อยละ ๗๐.6 รองลงมา คือ ระดับมาก ร้อยละ 29.4

- ผลจากการจัดกิจกรรมพบว่าผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อระยะเวลาในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ในระดับมากที่สุด คิดเป็น ร้อยละ 73.5 รองลงมา คือ ความพึงพอใจต่อระยะเวลาในการจัดกิจกรรมในระดับมาก ร้อยละ 24.5

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
4(4.1)3.1	เอกสารสรุปโครงการ/ กิจกรรมชี้แจงและทำ ความเข้าใจกับภาคีเครือข่ายชมรมมอญไทยรามัญแป้นทอง ในวันพุธที่ 16กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565
4(4.1)3.2	เอกสารสรุปโครงการ/ กิจกรรมสัมภาษณ์และเก็บรวบรวมข้อมูลภูมิปัญญาและวัฒนธรรมประเพณีของชุมชนแบบออนไลน์กับภาคีเครือข่ายชมรมมอญไทยรามัญแป้นทอง
4(4.1)3.3	เอกสารสรุปโครงการ/ การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสำรวจและเก็บรวบรวมทรัพยากรวัฒนธรรม หัวข้อประเพณีมอญ “ธงตะขาบไทยรามัญ”
4(4.1)3.4	เอกสารสรุปโครงการ/ การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสำรวจและเก็บรวบรวมทรัพยากรวัฒนธรรม หัวข้ออาหารมอญ “กาละแมไทยรามัญ”
4(4.1)3.5	เอกสารสรุปโครงการ/ การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสำรวจและเก็บรวบรวมทรัพยากรวัฒนธรรม หัวข้อการละเล่น “สะบ้าทอยไทยรามัญ”
4(4.1)3.5	แผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

☒ ข้อที่ 4 กำกับติดตามให้มีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานต่อผู้บริหารคณะ

ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาการจัดการมีกำกับติดตามให้มีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานต่อผู้บริหารสถาบัน โดยแจ้งให้ผู้รับผิดชอบโครงการทำบันทึกข้อความขออนุญาตจัดกิจกรรม หนังสือขออนุญาตผู้ปกครองของนักศึกษา เอกสารยืนยันการฉดวัคซีนและผลการตรวจคัดกรองโรคโควิด-19 ซึ่งผู้รับผิดชอบโครงการจะต้องดำเนินการอย่างน้อย 3 สัปดาห์ เพื่อให้สามารถกำกับติดตามและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ทันทั่วทั้ง

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
4(4.1)4.1	บันทึกข้อความขออนุญาตจัดกิจกรรม
4(4.1)4.2	เอกสารสรุปโครงการในข้อ 3.1-3.5

☑ ข้อที่ 5 นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
ผลการดำเนินงาน

หลังจากการจัดกิจกรรมในแต่ละครั้ง ผู้รับผิดชอบโครงการจะรายงานสรุป และวิเคราะห์ปัจจัยความสำเร็จและปัญหาอุปสรรค แก่ผู้บริหารคณะวิทยาการจัดการ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป ซึ่งในการจัดกิจกรรมครั้งที่ 2 กำหนดให้เป็นการประชุมออนไลน์เนื่องจากสถานการณ์โควิด-19 หลังจากการประชุมติดตามและสรุปผลการดำเนินงานพบว่า กิจกรรมในการเก็บข้อมูลผลสื่อนวัตกรรมและสืบสานอนุรักษ์วัฒนธรรมของชุมชนควรมีการลงพื้นที่จริงด้วย เพราะเป็นการฝึกปฏิบัติ จึงได้นำผลการประเมินมาปรับปรุงและดำเนินการลงพื้นที่จริง ในการจัดกิจกรรมครั้งที่ 3-5 โดยมีมาตรการเฝ้าระวังและปฏิบัติตามแนวทางที่ทางรัฐบาลและกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกำหนด

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
4(4.1)5.1	เอกสารสรุปโครงการในข้อ 3.1-3.5

การบรรลุเป้าหมาย

กำหนดเป้าหมายที่ 5 ข้อ ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย ☒ บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2564	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2563	ปี 2564
5	6 ข้อ	5 ข้อ	5	5

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 4
การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
มีการวางแผนและปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานโดยใช้ผลการประเมินในแต่ละครั้งมาเป็นข้อมูล ทำให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ภายใต้สถานการณ์โควิด-19	
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
เพิ่มจำนวนโครงการศิลปะและวัฒนธรรม	

ผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้/องค์ประกอบ	คะแนนประเมินตนเอง
4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	5.00
ผลการประเมิน	

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน
1	มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกส่งเสริมให้มีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	☒
2	มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะดำเนินการเป็นไปตามแผนที่กำหนด	☒
3	มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด	☒
4	มีการนำผลไปปรับปรุงระบบและกลไกตามข้อ 1	☒
5	มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับระบบและกลไกตามข้อ 1	☒

เกณฑ์มาตรฐาน

☒ ข้อที่ 1 มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกส่งเสริมให้มีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาการจัดการมีระบบและกลไกให้หลักสูตรได้จัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยมหาวิทยาลัยได้มีการกำหนดยุทธศาสตร์ด้านการผลิตบัณฑิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพ โดยที่คณะวิทยาการจัดการได้มีการกำหนดยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับเป้าหมายมหาวิทยาลัย คณะได้มีการจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการกับการทำงาน เพื่อให้คณะ/หลักสูตร บุคลากร และนักศึกษาดำเนินงานระบบสหกิจศึกษา และการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงาน (WIL)

ในปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาการจัดการได้ทำการสำรวจหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการกับการทำงาน (WIL) พบว่า ทุกหลักสูตรได้มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ WIL ดังนี้

หลักสูตร	ประเภทการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
บธ.บ. การจัดการทั่วไป								✓	
บธ.บ. การตลาด								✓	
บธ.บ. การจัดการทรัพยากรมนุษย์								✓	
บธ.บ. การจัดการธุรกิจสมัยใหม่		✓	✓						
บธ.บ. การจัดการธุรกิจสายการบิน								✓	
ศศ.บ การท่องเที่ยวและโรงแรม								✓	
ศศ.บ การท่องเที่ยว (2 ภาษา)								✓	
นศ.บ. นิเทศศาสตร์								✓	
บช.บ การบัญชี								✓	
ศ.บ. เศรษฐศาสตร์								✓	
หมายเหตุ : 1.pre-course experience คือ การกำหนดประสบการณ์ก่อนการศึกษา 2.sandwich course คือ การเรียนสลับกับการทำงาน 3.cooperative education คือ สหกิจศึกษา 4.join industry university course คือ หลักสูตรร่วมวิทยาลัยและอุตสาหกรรม 5.fieldwork คือ การปฏิบัติงานภาคสนาม 6.cognitive apprenticeship or job shadowing คือ การฝึกงานที่เน้นการเรียนรู้หรือการติดตามพฤติกรรมการทำงาน 7.Placement or practicum คือ การบรรจุให้ทำงานหรือการฝึกเฉพาะตำแหน่ง 8.New traineeship or apprenticeship คือ พนักงานฝึกหัดใหม่หรือพนักงานฝึกงาน 9.Post-course internship คือ การฝึกปฏิบัติงานจริงหลังจากการเรียนภาคทฤษฎี									

จากข้อมูลข้างต้นทุกหลักสูตรได้มีการกำหนดรายวิชาสหกิจศึกษาหรือรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพไว้ในแผนการเรียนตามมคอ.2 ซึ่งให้สิทธิ์นักศึกษาในการเลือกเรียน ทั้งนี้ทุกหลักสูตรได้มีการกำหนดตัวชี้วัดในแผน ดังนี้

รูปแบบ WIL	หลักสูตร	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. การเรียนสลับกับการทำงาน (Sandwich Course)	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	1. นักศึกษามีประสบการณ์และทักษะการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ	นักศึกษาชั้นปีที่ 4
		2. ผู้ควบคุมงานมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานในระดับ	ระดับดี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70)
2. พนักงานฝึกหัดใหม่ หรือพนักงานฝึกงาน (Traineeship or Apprenticeship)	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการทั่วไป	1. นักศึกษามีประสบการณ์และทักษะการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ	นักศึกษาชั้นปีที่ 4
		2. ผู้ควบคุมงานมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานในระดับ	ระดับดี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70)
	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา การตลาด	1. นักศึกษามีประสบการณ์และทักษะการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ	นักศึกษาชั้นปีที่ 4
		2. ผู้ควบคุมงานมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานในระดับ	ระดับดี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70)
	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการทรัพยากรมนุษย์	1. นักศึกษามีประสบการณ์และทักษะการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ	นักศึกษาชั้นปีที่ 4
		2. ผู้ควบคุมงานมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานในระดับ	ระดับดี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70)
	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการธุรกิจการบิน	1. นักศึกษามีประสบการณ์และทักษะการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ	นักศึกษาชั้นปีที่ 4
		2. ผู้ควบคุมงานมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานในระดับ	ระดับดี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70)

รูปแบบ WIL	หลักสูตร	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต	1. นักศึกษามีประสบการณ์และทักษะการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ	นักศึกษาชั้นปีที่ 4
		2. ผู้ควบคุมงานมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานในระดับ	ระดับดี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70)
	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	1. นักศึกษามีประสบการณ์และทักษะการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ	นักศึกษาชั้นปีที่ 4
		2. ผู้ควบคุมงานมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานในระดับ	ระดับดี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70)
	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและโรงแรม	1. นักศึกษามีประสบการณ์และทักษะการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ	นักศึกษาชั้นปีที่ 4
		2. ผู้ควบคุมงานมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานในระดับ	ระดับดี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70)
	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (2 ภาษา)	1. นักศึกษามีประสบการณ์และทักษะการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ	นักศึกษาชั้นปีที่ 4
		2. ผู้ควบคุมงานมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานในระดับ	ระดับดี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70)
	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต	1. นักศึกษามีประสบการณ์และทักษะการฝึกปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ	นักศึกษาชั้นปีที่ 4
		2. ผู้ควบคุมงานมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานในระดับ	ระดับดี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70)

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
5(5.1)1.1	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างบริษัท ซีพี ออลล์จำกัด (มหาชน)
5(5.1)1.2	มคอ.2 (ทุกหลักสูตร)
5(5.1)1.3	แผนบูรณาการการจัดการเรียนการสอนของคณะวิทยาการจัดการ

☑ ข้อที่ 2 มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะดำเนินการเป็นไปตามแผนที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาการจัดการมีการกำกับติดตามเพื่อให้การดำเนินงานหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการบูรณาการกับการทำงานเป็นไปตามแผนที่และแนวทางที่กำหนด โดยมีการกำกับติดตามโดยคณะกรรมการบริหาร คณะ คณะกรรมการประจำคณะ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐาน ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด เริ่มตั้งแต่ให้หลักสูตรจัดทำงบประมาณสำหรับโครงการที่ต้องดำเนินการในรายวิชา เตรียมฝึกประสบการณ์ เตรียมสหกิจศึกษา เพื่อเตรียมทักษะที่จำเป็นในการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม และสหกิจศึกษา รวมถึงหลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจสมัยใหม่ ที่ต้องฝึกปฏิบัติงานร่วมกับร้านค้าปลีก 7-11 โดยนักศึกษาต้องมีการเรียนสลับกับการทำงานตามช่วงระยะเวลาที่กำหนด ตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ทุกหลักสูตรได้มีการกำหนดเกณฑ์การประเมินไว้ในรายวิชาสหกิจศึกษาและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไว้ใน มคอ.4 ของรายวิชาในทุกหลักสูตร

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
5(5.2)1.1	แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการกับการทำงาน
5(5.2)1.2	มคอ.4

☑ ข้อที่ 3 มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาการจัดการ มีการกำกับติดตามเพื่อให้การดำเนินงานของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด โดยในแต่ละหลักสูตรต้องมีการปฐมนิเทศนักศึกษา กำหนดช่วงเวลาต่างๆของหลักสูตร ไว้ในปฏิทินในรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาของแต่ละหลักสูตร ทั้งนี้เป็นข้อกำหนดตาม มคอ.2 ว่า นักศึกษาทุกคนชั้นปีที่ 4 ต้องผ่านรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้คณะจะมีการตรวจสอบ กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนการเรียนการสอน และเมื่อสิ้นปีการศึกษาก็มีการประเมินคุณภาพของหลักสูตรตามแผนที่ได้กำหนดไว้

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
5(5.1)3.1	มคอ. 5 ของทุกหลักสูตรที่ดำเนินกิจกรรมแบบบูรณาการกับการทำงาน
5(5.1)3.2	มคอ.6 ของทุกหลักสูตรที่ดำเนินกิจกรรมแบบบูรณาการกับการทำงาน

☑ ข้อที่ 4 มีการนำผลไปปรับปรุงระบบและกลไกตามข้อ 1

ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาการจัดการได้มีการนำแผนการดำเนินงานและผลการจัดเรียนรู้แบบบูรณาการมาปรับปรุงแผนพัฒนาดำเนินงานเพื่อให้มีการจัดการเรียนรู้มีคุณภาพและได้มีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดให้หลักสูตรประเมินการเรียนรู้แบบบูรณาการ และนำผลที่ได้มารายงานใน มคอ.6 เพื่อหลักสูตรได้นำไปปรับปรุงในรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและเตรียมสหกิจศึกษา เช่น ส่งเสริมให้นักศึกษามีการบูรณาการโครงการบริการวิชาการ เข้ากับหลายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และมี 1 หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบของสหกิจศึกษา คือ การจัดการธุรกิจสมัยใหม่ ดังนั้น การเกิดสถานการณ์โควิด 19 ทำให้เกิดผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมโครงการบริการวิชาการในส่วนของรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ดังนั้นจึงได้นำผลมาปรับปรุงโดยจัดกิจกรรมโครงการบริการวิชาการผ่านทางระบบออนไลน์ในรูปแบบต่างๆ นอกจากนี้ นักศึกษาที่ต้องไปฝึกงานในรูปแบบของสหกิจศึกษา ได้ดำเนินการตามมาตรการป้องกันโรคระบาดโควิด 19 อย่างเคร่งครัด

สำหรับหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต ได้นำผลการประเมินความพึงพอใจที่ผ่านมา จากทั้งบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต มาปรับปรุงระบบและกลไกการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยกำหนดให้นักศึกษาทำโครงการพิเศษควบคู่ไปกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือที่เรียกว่า Final Project หลักสูตรฯ กำหนดให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มขนาดเล็ก ร่วมกันคิดสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ประเภทต่างๆ ที่นักศึกษาสนใจเพื่อรณรงค์ประเด็นปัญหาหรือประเด็นเด่นในสถานการณ์ปัจจุบัน และนำเสนอหลังจากฝึกประสบการณ์วิชาชีพเสร็จสิ้น เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อมอย่างมากที่สุดและมีผลงานสำหรับนำไปเป็นผลงานอ้างอิงในการเข้าสู่วิชาชีพสื่อสารมวลชน และวิชาชีพที่เกี่ยวกับการสื่อสาร

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
5(5.1)4.1	มคอ.6 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/เตรียมสหกิจทุกหลักสูตร

☑ ข้อที่ 5 มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับระบบและกลไกตามข้อ 1

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก (ก่อนการปรับปรุงหลักสูตร) เป็นหลักสูตรของคณะวิทยาการจัดการที่มีการจัดการเรียนรู้แบบสหกิจศึกษาเป็นหลักสูตรแรกของคณะ แต่เนื่องจากข้อจำกัดในเรื่องของทุนและการฝึกงาน ทำให้สาขาวิชามีการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อขยายฐานการฝึกงานสหกิจไปยังหน่วยงานอื่น สาขาวิชาจึงได้มีการปรับปรุงหลักสูตร เป็นสาขาวิชาการจัดการธุรกิจสมัยใหม่

หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต ได้สนับสนุนให้นักศึกษาส่งเข้าร่วมส่งผลงานและเข้าร่วมกิจกรรมในเวทีภายนอกหลายองค์กร โดยเฉพาะในชั้นปีที่ 3 และ 4 ซึ่งในปีการศึกษา 2564 นี้ นางสาวเกวลิน ศรีรัฐธนา นักศึกษาสาขาวิชานิเทศศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 คณะวิทยาการจัดการได้สมัครเข้าร่วมเป็น digital buddy ในโครงการสูงวัยใจยังเวิร์คที่ได้รับการคัดเลือกจากโครงการสูงวัยหัวใจยังเวิร์ค สนับสนุนโดยกองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ให้เป็น “digital buddy” ผู้ช่วยผู้สูงวัยอบรมทักษะทางดิจิทัล และได้รับทุนการศึกษาและพัฒนาคุณภาพชีวิต ทุนละ 20,000 บาท ในการเข้าร่วมโครงการนี้ นางสาวเกวลินได้ผ่านการ audition เพื่อนำเสนอแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและรายได้ให้กับผู้สูงวัยด้วยทักษะทางดิจิทัล ในรูปแบบออนไลน์ต่อหน้าคณะกรรมการ และผู้สมัครจากมหาวิทยาลัยทั่วประเทศ เมื่อประกาศผลแล้ว นางสาวเกวลินจะเข้าร่วมกิจกรรม “digital buddy” ตั้งแต่วันที่ 10 มกราคม - 28 กุมภาพันธ์ 2565 สำหรับการเป็น "digital buddy" ผู้ช่วยผู้สูงวัยอบรมทักษะทางดิจิทัลดังกล่าว นางสาวเกวลินจะทำงานร่วมกับ 'คณะบดีของนิเทศศาสตรราชภัฏพระนคร' ได้แก่ นายเจษฎากร ทิพวรรณ และนายวรพต ปรานีดุสิต โดยมี อ.สิริมนต์ พิงส์งวาลย์ และ ผศ.ดร.นิษฐา หรุ่นเกษม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

Link : <https://www.facebook.com/100120135599974/posts/pfbid0RHnXdArdQE8dh52qtLWEHMH0C7GtmEF4BfUTRpeu8LMJ6LByS7f6UpZPeVSN5sWV/?d=n&mibextid=u5mUxV>

ส่วนนักศึกษาที่ 4 ได้เข้าร่วมผลิตสื่อและพัฒนาสื่อในโครงการพัฒนานโยบายสาธารณะเพื่อปรับเปลี่ยนค่านิยมทางสังคมในการไม่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ในช่วงสถานการณ์โควิด “นวัตกรรมสื่อสังคมและเครือข่ายนักสื่อสารเพื่อการเปลี่ยนแปลง ค่านิยมและสุขภาวะชุมชน” โดยความร่วมมือระหว่าง ภาควิชาสื่อสารนิเทศศาสตร์ 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏ และ สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.) และ สสส. เป็นกิจกรรมการเข้าร่วมเวทีถอดบทเรียนและถอดองค์ความรู้การทำงานและขยายผลเป็นเครือข่ายเยาวชนแกนนำจิตอาสาพัฒนานวัตกรรมสื่อสาร โดยในปีเน้นการสื่อสาร “เสียงจากผู้ได้รับผลกระทบจากเครื่องดื่มแอลกอฮอล์” ซึ่งเป็นปัญหาที่สำคัญยิ่งของสุขภาวะคนไทย มุ่งขยายผลสู่ปัจจัยเสี่ยงสุขภาพต่างๆ ทั้งเหล้า บุหรี่ การพนัน ยาเสพติดและ NCDs เพื่อสร้างความตระหนักและร่วมกันเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพของคนไทย โดยผลงานนักศึกษาเรื่อง ตุ๊กตา ได้รับคัดเลือกให้ออกอากาศทางช่อง cable channel 37 ออกอากาศทุกวัน จันทร์ - อาทิตย์ เวลา 14.30 น. เริ่ม จันทร์ที่ 6 ธันวาคม พ.ศ. 2564 นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ 1. นางสาวเจนจิรา เพียรสันเทียะ 2. นางสาวปิยธิดา จันการสอน 3. นายโชคทวี วงษา และอ.สิริมนต์ พิงส์งวาลย์ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการ

Link : <https://www.facebook.com/StopdrinkOfficial/videos/953316838875479>

<https://www.facebook.com/100120135599974/posts/pfbid02cdtFVzMGV3Vkg2bnDszrQM7QjsGWSFsmWeFZttSPLVoGhyjY7Ycr8rrFMpkypRzQL/?d=n&mibextid=u5mUxV>

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
5(5.1)5.1	ลิงก์ข่าวเฟซบุ๊ก “digital buddy”
5(5.1)5.2	ลิงก์ข่าวเฟซบุ๊ก ถ่ายทอดสดพิธีลงนามข้อตกลง สสส. เครือข่ายองค์กร งดเหล้าและ 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏ
5(5.1)5.3	ลิงก์ข่าวเฟซบุ๊ก cable channel 37

การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย : ผลการดำเนินงาน 5 ข้อ ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย ☒ บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2564	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2563	ปี 2564
5	-	5	-	5

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ
 กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน
1	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของ สถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบ เวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์	☒
2	การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทาง การเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่าย เพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่าง ต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน	☒
3	ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุ ปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลง จากเดิม อย่างน้อย 1 เรื่อง	☒
4	การบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการ ดำเนินงานอย่างชัดเจน	☒
5	การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการ จัดการความรู้ตามระบบ	☒
6	การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนา บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ	☒
7	ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่ เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการคณะที่ได้ปรับการ ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะ	☒

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน
	ตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ	

เกณฑ์มาตรฐาน

☒ ข้อที่ 1 พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของ สถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์

ผลการดำเนินงาน

1. คณะมีการจัดประชุมทบทวนแผนยุทธศาสตร์และแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการของคณะปี 2564 เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2564 โดยเริ่มจากการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานประจำปี 2563 ที่ผ่านมา พร้อมทั้งวิเคราะห์ SWOT ได้จุดแข็ง จำนวน 8 ข้อ จุดอ่อนจำนวน 18 ข้อ โอกาสจำนวน 11 ข้อและอุปสรรคจำนวน 6 ข้อ ซึ่งเป็นไปตาม ปรัชญา บูรณาการศาสตร์การบริหารจัดการด้วยปัญญาเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน และวิสัยทัศน์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มุ่งมั่นสู่มาตรฐานระดับสากล เพื่อสร้างนักการจัดการที่มีความยืดหยุ่นหลากหลาย ครอบคลุมความต้องการของนักศึกษา ชุมชน สังคมและประเทศซึ่งคณะได้จัดทำโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ของคณะและมหาวิทยาลัย

1) มีการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ แผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565 จุดเน้นมหาวิทยาลัย และจุดเน้นของคณะให้กับคณาจารย์ในคณะ มีการรายงานการทบทวนแผนยุทธศาสตร์และแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการของคณะปี 2564 เพื่อจัดทำคำขอของงบประมาณในปี 2565 และนำเสนอผู้บริหารระดับสถาบันผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ 17 กันยายน พ.ศ. 2564

2) มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะตามกรอบระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยการวิเคราะห์ SWOT โดยมีผู้บริหารคณะวิทยาการจัดการ ประธานหลักสูตร และตัวแทนจากทุกหลักสูตรเข้าร่วมประชุม เพื่อกำหนด SWOT ของคณะวิทยาการจัดการในปีการศึกษา 2564 นอกจากนี้คณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน เพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจากมหาวิทยาลัย โดยมีการกำหนดที่มาของรายได้และแหล่งใช้จ่ายเงิน และหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะ และมหาวิทยาลัย ในการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินมีการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์ รูปแบบและกรอบระยะเวลาในการดำเนินงาน ตามที่กองนโยบายและแผนกำหนด

3) คณะได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปีที่สุดคล้องกับแผนปฏิบัติงาน ในแต่ละพันธกิจจากมหาวิทยาลัยตามเอกสารคำขอตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ทุกแผนงาน โครงการ/กิจกรรม มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของ แผนงานโครงการ/กิจกรรม

คณะ มีการดำเนินงาน และติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม และตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม และนำรายงานผลการดำเนินงานนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ และมหาวิทยาลัยทุกไตรมาส ในปีงบประมาณ 2564 มีการรายงานผลต่อคณะกรรมการประจำคณะ เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2564 และคณะอนุกรรมการฝ่ายแผนที่ได้รับการแต่งตั้งจากสภามหาวิทยาลัยให้กำกับ และติดตาม ก่อนนำเข้าสู่สภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
5(5.2)1.1	แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาการจัดการ
5(5.2)1.2	โครงการที่ได้รับอนุมัติจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
5(5.2)1.3	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ

☒ ข้อที่ 2 การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

ผลการดำเนินงาน

รายงานต้นทุนผลผลิตระดับมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะวิทยาการจัดการ กลุ่มสาขาบริหารธุรกิจ มีต้นทุนผลผลิตรวมจำนวน 111,866,302.32 บาท และมีหลักสูตรระดับปริญญาตรี 10 หลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา 2 หลักสูตร มีค่า FTES ทั้งหมด 2,883.83 เป็นต้นทุนต่อหน่วย 45,290.82 บาท

จากผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย และค่า FTES ของแต่ละหลักสูตร/สาขาวิชาในระดับปริญญาตรีจะพบว่า ในปีการศึกษาทุกหลักสูตร/สาขาวิชา มียอดเงินคงเหลือติดลบทุกหลักสูตร โดยหลักสูตรที่มียอดเงินติดลบสูงสุด คือ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป มียอดเงินติดลบ 14,660,813.44 บาท รองลงมา คือ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต มียอดเงินติดลบ 12,698,548.54 บาท และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาท่องเที่ยวและโรงแรม มียอดเงินติดลบ 10,576,884.20 บาท โดยในช่วงการระบาดของโรคโควิด 19 ตั้งแต่ปี 2562 ทำให้ต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตรเพิ่มขึ้นในปี 2563 ถึงร้อยละ 49.90 สำหรับในปีการศึกษา 2564 ต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตรเพิ่มขึ้นร้อยละ 16.76 ทั้งนี้เกิดจากการที่จำนวนนักศึกษาลดลงอย่างมากในปีการศึกษา 2564 โดยหลักสูตร 2 หลักสูตรที่ไม่มีจำนวนนักศึกษารับในปีการศึกษา 2564 คือ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ และสาขาวิชาการท่องเที่ยว (สองภาษา) นอกจากนี้ทุกหลักสูตรในคณะวิทยาการจัดการมีจำนวนนักศึกษาลดลง

จากผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย และค่า FTES ของแต่ละหลักสูตร/สาขาวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาจะพบว่า มีหลักสูตร/สาขาวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาของคณะวิทยาการจัดการมีความจํานวนเงินคงเหลือหลังหักต้นทุนแล้วทั้ง 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มียอดเงินคงเหลือ

7,846.95 บาท และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพุทธศาสตร์การพัฒนา มียอดเงินคงเหลือ 1,051,784.75 บาท

จากผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยหลักสูตร/สาขาวิชาทั้งหมดของคณะวิทยาการจัดการจำนวนทั้งหมด 12 หลักสูตรจะมีหลักสูตร/สาขาวิชาที่มียอดเงินคงเหลือ 2 หลักสูตร/สาขาวิชา จำนวน 1,059,631.70 บาท และมีหลักสูตร/สาขาวิชาที่มีจำนวนเงินติดลบหลักจากหักต้นทุนรวมแล้วจำนวน 12 หลักสูตร/สาขาวิชา จำนวน 56,758,857.88 บาท ซึ่งในปีการศึกษา 2564 เป็นปีการศึกษาที่มหาวิทยาลัยมีการปรับลดค่าลงทะเบียนเรียนเหมาจ่าย ร้อยละ 20 ของทุกหลักสูตร เพื่อให้ความช่วยเหลือผู้ได้รับผลกระทบจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จึงส่งผลต่อรายรับจากค่าลงทะเบียน ในขณะที่ต้นทุนต่อหน่วยเพิ่มขึ้นถึงร้อยละ 16.76 ทำให้หลักสูตร/สาขาที่มีนักศึกษาจำนวนมากจะมีสัดส่วนการติดลบมากกว่าหลักสูตร/สาขาที่มีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า รายละเอียดดังที่แสดงไว้ใน ตารางที่ 5.2.1 แสดงรายงานต้นทุนผลผลิตและยอดเงินคงเหลือแยกตามหลักสูตร/สาขาวิชา ทั้งในระดับปริญญาตรี และในระดับบัณฑิตศึกษา ของคณะวิทยาการจัดการ

ตารางที่ 5.2.1 แสดงรายงานต้นทุนผลผลิตและยอดเงินคงเหลือแยกตามหลักสูตร/สาขาวิชา ทั้งในระดับปริญญาตรี และ ในระดับบัณฑิตศึกษา ของคณะวิทยาการจัดการ

หลักสูตร/สาขา ระดับปริญญาตรี	FTES		รวม	ค่าลงทะเบียน		ต้นทุนต่อหน่วย	รายรับจากค่าลงทะเบียน		ต้นทุนรวม	จำนวนคงเหลือหลังหักจากต้นทุนรวม	งบประมาณจัดสรรเพื่อพัฒนานักศึกษา
	ปกติ	กศ.พบ.		ปกติ	กศ.พบ.						
1.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	382.58	288.61	671.19	17,600.00	31,200.00	45,290.82	ภาคปกติ	6,733,466.67	30,398,946.77	(14,660,813.44)	315,430.00
สาขาวิชาการจัดการทั่วไป							ภาคกศ.พบ.	9,004,666.67			
							รวม	15,738,133.33			
2.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	154.36	53.39	207.75	17,600.00	31,200.00	45,290.82	ภาคปกติ	2,716,755.56	9,409,167.85	(5,026,678.97)	160,500.00
สาขาวิชาการทรัพยากรมนุษย์							ภาคกศ.พบ.	1,665,733.33			
							รวม	4,382,488.89			
3.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	244.03	106.11	350.14	17,600.00	31,200.00	45,290.82	ภาคปกติ	4,294,888.89	15,858,077.39	(8,252,521.84)	200,000.00
สาขาวิชาการตลาด							ภาคกศ.พบ.	3,310,666.67			
							รวม	7,605,555.56			
4.หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	364.92	33.50	398.42	17,600.00	31,200.00	45,290.82	ภาคปกติ	6,422,533.33	18,044,617.54	(10,576,884.20)	245,600.00
สาขาวิชาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม							ภาคกศ.พบ.	1,045,200.00			
							รวม	7,467,733.33			
5.หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต	163.86	49.19	213.06	17,600.00	31,200.00	45,290.82	ภาคปกติ	2,883,955.56	9,649,460.82	(5,230,638.59)	308,000.00
							ภาคกศ.พบ.	1,534,866.67			
							รวม	4,418,822.22			
6.หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต	22.31	0	22.31	17,600.00	-	45,290.82	ภาคปกติ	392,577.78	1,010,236.90	(617,659.12)	50,000.00
7.หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	272.75	185.83	458.58	17,600.00	31,200.00	45,290.82	ภาคปกติ	4,800,400.00	20,769,615.21	(12,698,548.54)	228,275.00
							ภาคกศ.พบ.	3,270,666.67			
							รวม	8,071,066.67			
8.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	37.14	0	37.14	28,800.00	-	35,832.07	ภาคปกติ	1,069,600.00	1,330,763.27	(261,163.27)	40,000.00
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก											
9. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	6.17	0	6.17	24,000.00	-	45,290.82	ภาคปกติ	148,000.00	279,293.39	(131,293.39)	56,210.00
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจสายการบิน											
10.หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	13.08	0	13.08	17,600.00	-	45,290.82	ภาคปกติ	230,266.67	592,554.89	(362,288.23)	74,420.00
สาขาวิชาการท่องเที่ยว (สองภาษา)											

หลักสูตร/สาขา	FTES		รวม	ค่าลงทะเบียน		ต้นทุนต่อหน่วย	รายรับจากค่าลงทะเบียน		ต้นทุนรวม	จำนวนคงเหลือหลังหักจากต้นทุนรวม	งบประมาณจัดสรรเพื่อพัฒนานักศึกษา
	ปกติ	กศ.ทบ.		ปกติ	กศ.ทบ.						
ระดับปริญญาโท											
11.หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	0	54.96	54.96	-	67,200.00	67,057.22	ภาคกศ.ทบ.	3,693,200.00	3,685,353.05	7,846.95	178,000.00
ระดับปริญญาเอก											
12. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	0	12.50	12.50	-	151,200.00	67,057.22	ภาคกศ.ทบ.	1,890,000.00	838,215.25	1,051,784.75	66,650.00
สาขาวิทยาศาสตร์การพัฒน											

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
5(5.2)1.1	รายละเอียดค่า FTES ของหลักสูตร
5(5.2)1.2	รายละเอียดต้นทุนของมหาวิทยาลัย

☒ ข้อที่ 3 ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม อย่างน้อย 1 เรื่อง

ผลการดำเนินงาน

1. คณะได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงโดยมีคณบดีเป็นประธาน ทำหน้าที่ในการนำนโยบายการบริหารความเสี่ยงของคณะไปสู่การปฏิบัติงาน รวบรวมและระบุความเสี่ยง วิเคราะห์ความเสี่ยงและประเมินความเสี่ยง จัดทำรายงานเสนอผู้บริหารคณะ และมหาวิทยาลัย

2 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของคณะ ได้ทำการประชุมครั้งที่ 1/2564 วันที่ 1 ตุลาคม 2564 โดยได้ดำเนินการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2564 คณะได้วิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงตามพันธกิจซึ่งมีความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ ประกอบด้วย 1) ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ คือการปิดหลักสูตร 2) ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน คือ นักศึกษา อาจารย์และบุคลากรขาดความรู้และความเข้าใจ เรื่องความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน จากภัยธรรมชาติ อัคคีภัย และภัยอื่น ๆ ที่อาจเกิดขึ้น ตลอดจนการลดความสูญเสียกรณีเกิดเหตุการณ์ดังกล่าว 3) ความเสี่ยงด้านการเงิน คือ ความโปร่งใสทางการเงินและงบประมาณ 4) ความเสี่ยงด้านกฎระเบียบหรือกฎหมายที่เกี่ยวข้อง คือนักศึกษาไม่ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของมหาวิทยาลัย

ซึ่งในส่วนของความเสี่ยงในเรื่องปิดหลักสูตร คณะได้มีการใช้กระบวนการลดความเสี่ยง โดยให้สาขาวิชาที่มีความเสี่ยงในการปิดหลักสูตร ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย ในปี 2564 ได้มีการปรับปรุงหลักสูตร 3 หลักสูตร คือ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป และหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด สำหรับความเสี่ยงในการดำเนินงาน คณะได้มีการจัดอบรมให้กับคณาจารย์ในคณะ รวมถึงร่วมกับสถาบันวิจัย จัดอบรมด้านการวิจัยและการตีพิมพ์บทความวิจัยลงในวารสารอย่างต่อเนื่อง สำหรับความเสี่ยงที่สำคัญอีกประการ คือ การเกิดโรคระบาดโควิด 19 คณะวิทยาการจัดการ ได้มีการดำเนินการตามมาตรการควบคุมการเกิดโรคระบาดเพื่อเป็นการลดความเสี่ยง เช่น เมื่อเข้าตึกคณะวิทยาการจัดการ ต้องมีการตรวจวัดอุณหภูมิ การสแกนเข้าระบบไทยชนะ ตลอดจนกำหนดมาตรการในการลดความแออัดในการขึ้นลิฟท์ มีการจำกัดจำนวนผู้โดยสารลิฟท์ในแต่ละรอบ คณะดำเนินการแจกหน้ากากผ้าให้กับนักศึกษาและคณาจารย์ของคณะ และกำหนดในเรื่องการเข้าเรียนว่า นักศึกษาต้องสวมใส่หน้ากากตลอดเวลา เป็นต้น ซึ่งการดำเนินการทุกอย่างเป็นไปตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข และประกาศต่างๆจากทางส่วนราชการ

3. คณะ ได้นำปัจจัยเสี่ยงที่ได้ทำการวิเคราะห์มาดำเนินการประเมินโอกาสที่จะเกิดขึ้นและผลกระทบของแต่ละปัจจัยเสี่ยง ดังนี้

ด้านกลยุทธ์ โอกาส ระดับ 2 ผลกระทบ ระดับ 5

ด้านการดำเนินงาน โอกาส ระดับ 1 ผลกระทบ ระดับ 5

ด้านการเงิน โอกาส ระดับ 1 ผลกระทบ ระดับ 5

ด้านกฎระเบียบหรือกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

โอกาส ระดับ 1 ผลกระทบ ระดับ 5

4. จากการบริหารความเสี่ยงในปีการศึกษา 2563 คณะกรรมการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยงได้มีการประชุมเพื่อประเมินความเสี่ยงว่าความเสี่ยงได้บริหารจัดการไปแล้วลดลงหรือไม่ โดยในที่ประชุมของคณะกรรมการมีโอกาสวิเคราะห์โอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงที่ได้บริหารจัดการไปแล้วพบว่า โอกาสและผลกระทบที่เกิดขึ้นจากความเสี่ยงดังกล่าวลดลงจากเดิม ส่งผลให้ความเสี่ยงแต่ละด้านลดลง เช่นเดียวกัน และนำเสนอต่อคณะอนุกรรมการความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยเพื่อจัดทำความเสี่ยงในภาพรวม

โดยมีผลดังนี้

- | | |
|--|--|
| 1. <u>ด้านกลยุทธ์</u> | โอกาส ระดับ 2 ผลกระทบ ระดับ 5 รวม 10
ลดลง โอกาส ระดับ 1 ผลกระทบ ระดับ 5 รวม 5 |
| 2. <u>ด้านการดำเนินงาน</u> | โอกาส ระดับ 1 ผลกระทบ ระดับ 5 รวม 5
ลดลง โอกาส ระดับ 1 ผลกระทบ ระดับ 2 รวม 2 |
| 3. <u>ด้านการเงิน</u> | โอกาส ระดับ 1 ผลกระทบ ระดับ 5 รวม 5
ลดลง โอกาส ระดับ 1 ผลกระทบ ระดับ 4 รวม 4 |
| 4. <u>ด้านกฎระเบียบหรือกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</u> | โอกาส ระดับ 1 ผลกระทบ ระดับ 5 รวม 5
ลดลง โอกาส ระดับ 1 ผลกระทบ ระดับ 2 รวม 2 |

รวบรวมเพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
5(5.2)3.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการความเสี่ยง คณะวิทยาการจัดการ
5(5.2)3.2	แผนบริหารความเสี่ยงคณะวิทยาการจัดการ

☒ ข้อที่ 4 การบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารของคณะประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี ประธานหลักสูตร/สาขาวิชา หัวหน้าสำนักงาน ทำหน้าที่ในการบริหารงานเพื่อให้เกิดผลการดำเนินงานที่เป็นไปตามเป้าหมาย ในการบริหารงานจะมีการจัดทำยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของคณะ แผนปฏิบัติงาน และตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารงาน คณะผู้บริหารมีการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของคณะและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย ดังนี้

1.หลักประสิทธิผล ผู้บริหารคณะ ปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์ โดยมีการติดตามผล และ รายงานผลการดำเนินงาน ต่อคณะกรรมการดำเนินการประจำคณะ กรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและ สภามหาวิทยาลัยรวมทั้งการนำผลมาพัฒนาปรับปรุงแผนปฏิบัติการและงบประมาณในปีถัดไป

2.หลักประสิทธิภาพ ผู้บริหารคณะ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยเชื่อมโยงกับ แผนยุทธศาสตร์ซึ่งครอบคลุมกับพันธกิจ 4 ด้านและเกณฑ์มาตรฐานของหน่วยงานต้นสังกัด โดยมีการใช้ ทรัพยากรและงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม การพัฒนางาน อย่าง คุ่มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดกับคณะและมหาวิทยาลัย และมีการนำมาตราการประหยัดของมหาวิทยาลัย มาบริหารจัดการและปรับใช้กับคณะ เช่น นำระบบ e-office มาใช้เพื่อเป็นการลดระยะเวลาในการจัดส่ง เอกสาร ลดต้นทุนและประหยัดทรัพยากร รวมถึงการสื่อสารที่รวดเร็วผ่านทาง Website, Line และ Facebook ของคณะเพื่อแจ้งข้อมูลข่าวสารให้อาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาตลอดจนผู้เกี่ยวข้องในคณะ ทราบ การรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาสต่อสภามหาวิทยาลัย อย่างไรก็ตามในปี 2564 มี การระบาดของโรคโควิด 19 คณะจึงได้การเพิ่มประสิทธิภาพในรูปแบบของการทำงานผ่านระบบออนไลน์ มาใช้ในเรื่องของการบริหารจัดการของคณะ

3.หลักการตอบสนอง ผู้บริหารคณะจัดการประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นทั้งจากบุคลากรและ นักศึกษา และนำไปปรับปรุงการดำเนินงานของคณะ ตั้งแต่การประชุมระดับคณะที่ทุกคนในคณะเข้าร่วม และแสดงความคิดเห็น ระดับผู้บริหารคณะ ประกอบด้วยคณบดี รองคณบดี ประธานหลักสูตร/สาขา และ ระดับกรรมการประจำคณะที่มีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่แต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัยอีก 5 ท่าน

4. หลักการรับผิดชอบ คณะมีการกำหนดโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน มีการมอบหมาย อำนาจหน้าที่แก่ผู้ปฏิบัติงานที่ชัดเจน โดยมีการเขียนไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ในส่วนงานอื่นๆ ตามพันธ กิจจะมีการมอบหมายความรับผิดชอบโดยมีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในแต่ละงานและมีการ กำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบไว้ในคำสั่งนั้น เช่น คณะอนุกรรมการวิจัยประจำคณะ คณะกรรมการ ความเสี่ยง และมีการติดตามผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย โดยให้ผู้รับผิดชอบรายงานผลการ ดำเนินงาน

5. หลักความโปร่งใส ผู้บริหารคณะ มีการบริหารงานที่ยึดความโปร่งใส สามารถตรวจสอบการ ดำเนินงานได้โดยมีการเปิดเผยข้อมูลผลการดำเนินงานของคณะที่สามารถตรวจสอบได้ เช่น สามารถ ตรวจสอบเอกสารการเบิกจ่ายในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของคณะได้ และยังมีหน่วยงาน ตรวจสอบภายในที่ทำการตรวจสอบการดำเนินงานของคณะทุกปี ได้มีการเข้าตรวจคณะ ตรวจสอบการ เบิกจ่ายโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ จากกองนโยบายและแผน และการตรวจประเมินคุณภาพระดับคณะ รวมถึงการนำผลการดำเนินงานรายงานต่อ คณะกรรมการประจำคณะ และรายงานต่อมหาวิทยาลัย

6. หลักการมีส่วนร่วม ผู้บริหารคณะ มีการบริหารโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของบุคลากร อาจารย์ นักศึกษา สถานประกอบการ โดยได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะ ที่ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิที่มาจากสถานประกอบการภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อให้มาช่วยแสดงความคิดเห็นและ บริหารคณะ ตลอดจนการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตร ได้มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร วิพากษ์หลักสูตร เป็นการบริหารงานในรูปของกรรมการตั้งแต่ระดับคณะ ระดับหลักสูตร โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในและภายนอกคณะ และทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ/การทำงาน/การปฏิบัติงานสหกิจศึกษา กับสถานประกอบการทั้งภายในและภายนอกประเทศ

7. หลักการกระจายอำนาจ คณะบดี ได้มีการมอบหมายงานให้รองคณะบดี ประธานหลักสูตร/สาขาวิชา อาจารย์และบุคลากร ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่รับผิดชอบ หรืองานที่ได้รับมอบหมายในหน้าที่ โดยมีอำนาจในการตัดสินใจในการดำเนินกิจกรรม การใช้ทรัพยากรเพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจและเป้าหมายของคณะ ฯ เป็นไปตามประกาศ ระเบียบ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

8. หลักนิติธรรม ผู้บริหารคณะมีการบริหารงานโดยปฏิบัติตามกฎหมาย ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้

9. หลักความเสมอภาค ผู้บริหารคณะมีการมอบหมายให้บุคลากรรับผิดชอบงานอย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่คำนึงถึง เพศ ศาสนา ตามตำแหน่งของแต่ละคน โดยปฏิบัติงานภายใต้กฎระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ ผู้บริหารคณะจัดประชุมบุคลากรเพื่อรับฟังความคิดเห็นข้อเสนอแนะการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ และนำมติของที่ประชุมมาใช้เป็นแนวทางดำเนินการ ตามยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะฯ

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
5(5.2)4.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ
5(5.2)4.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ
5(5.2)4.3	รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
5(5.2)4.4	แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาการจัดการ

☒ ข้อ 6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาการจัดการได้จัดทำแผนการบริหาร และแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน จากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ตามแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

การกำกับติดตามผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัย โดยกองนโยบายและแผน มีนโยบายให้ทุกหน่วยงานรายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผน รายไตรมาส คณะฯ ได้ดำเนินการตามนโยบายโดยการติดตามผลการดำเนินการตามแผนในแต่ละ

ละไตรมาส ซึ่งแต่ละโครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบต้องจัดทำรายงานตามแบบฟอร์มที่คณะฯกำหนดขึ้น โดยมีรายละเอียดตามวัตถุประสงค์ ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ในปีการศึกษา 2564 คณะจัดทำแผนการพัฒนาคณาจารย์วิชาการ สายสนับสนุนวิชาการ โดยที่สายวิชาการ เน้นการพัฒนาด้านภาษา เทคโนโลยีที่นำมาใช้กับการเรียนการสอน และการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ โดยจัดอบรมภายใน และจัดสรรงบประมาณให้คณาจารย์อบรมเพิ่มเติมจากภายนอกตามศาสตร์ของแต่ละหลักสูตร/สาขาวิชา ซึ่งคณะจัดงบประมาณไว้เบื้องต้น 150,000 บาท ซึ่งปีการศึกษา 2564 คณะมีอาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 16 คน และอาจารย์ทุกคนได้เข้าอบรมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

สายสนับสนุนวิชาการ คณะมีแผนจัดทำโครงการพัฒนาระบบการจัดการความรู้และคู่มือการปฏิบัติงาน และจัดอบรมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวนเงิน 100,000 บาท และนำผลมาจัดทำการจัดการความรู้และคู่มือการปฏิบัติงานต่อไป

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
5(5.2)6.1	แผนบริหารและพัฒนาคณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
5(5.2)6.2	แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาการจัดการ
5(5.2)6.3	รายงานคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาการจัดการ
5(5.2)6.3	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ

☒ ข้อที่ 7 ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการคณะที่ได้ปรับการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาการจัดการมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2557 ดังนี้

1.ด้านระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงานโดยกำหนดเป็นแผนการดำเนินงานที่ระบุกิจกรรมและระยะเวลาการดำเนินการที่ชัดเจน ดังนี้

1.1 การควบคุมคุณภาพ โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยตัวแทนของทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย โดยมีการประชุมคณะกรรมการเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อให้มีนโยบายและแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

คณะกรรมการประจำคณะที่มีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ประชุมอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง เพื่อให้ข้อเสนอแนะการดำเนินงานของคณะฯตามพันธกิจและกรรมการระดับคณะที่เป็นตัวแทนของหลักสูตร/สาขาวิชา ดำเนินการตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย และตามพันธกิจของคณะฯ

1.2 การตรวจสอบคุณภาพ มหาวิทยาลัยจัดให้มีแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดี ตามรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร อธิการบดีและคณบดี พ.ศ. 2563 โดยตรวจสอบการดำเนินงานตามพันธกิจ 8 มิติ 15 ตัวชี้วัด การดำเนินโครงการ/กิจกรรม การบรรลุวัตถุประสงค์ของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม การบริหารงบประมาณ และภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี

1.3 การประเมินคุณภาพ

รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร อธิการบดีและคณบดี พ.ศ. 2564

1. ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ 8 มิติ 15 ตัวชี้วัด คะแนน 4.26 ระดับดี
2. ผลการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ คะแนน 4.67 ระดับดี
3. ผลความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ คะแนน 2.52 ระดับปานกลาง
4. ผลการบริหารงบประมาณ คะแนน 2.71 ระดับปานกลาง
5. ผลภาวะผู้นำของคณบดี คะแนน 4.19 ระดับดี
6. ผลธรรมาภิบาลของคณบดี คะแนน 4.23 ระดับดี
7. ผลความพึงพอใจในการบริหารของคณบดี คะแนน 4.16 ระดับมาก

ผลการประเมินตนเองการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2564 คะแนน 3.95 ระดับดี

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
5(5.2)7.1	รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (คณะวิทยาการจัดการ)
5(5.2)7.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ

การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย : ผลการดำเนินงาน 6 ข้อ ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย ☒ บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2564	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2563	ปี 2564
7 ข้อ	6 ข้อ	7 ข้อ	5	5

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน
1	มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร	☒
2	มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา	☒
3	มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร	☒
4	มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตรและรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	☒
5	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	☒
6	มีผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	☒

☒ ข้อที่ 1 มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร
ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาการจัดการมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2557 และการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ดังนี้

1.ด้านระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงานโดยกำหนดเป็นแผนการดำเนินงานที่ระบุกิจกรรมและระยะเวลาการดำเนินการที่ชัดเจน ดังนี้

1.1 การควบคุมคุณภาพ โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยตัวแทนของทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย โดยมีการประชุมคณะกรรมการเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อให้นโยบายและแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

คณะกรรมการประจำคณะที่มีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ประชุมอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง เพื่อให้ข้อเสนอแนะการดำเนินงานของคณะฯตามพันธกิจและกรรมการระดับคณะที่เป็นตัวแทนของ หลักสูตร/สาขาวิชา ดำเนินการตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย และตามพันธกิจของคณะฯ

1.2 การตรวจสอบคุณภาพ มหาวิทยาลัยจัดให้มีแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ และ ประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดี ตามรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร อธิการบดีและคณบดี พ.ศ. 2564 โดยตรวจสอบ การดำเนินงานตามพันธกิจ 8 มิติ 15 ตัวชี้วัด การดำเนินโครงการ/กิจกรรม การบรรลุวัตถุประสงค์ของ การดำเนินโครงการ/กิจกรรม การบริหารงบประมาณ และภาวะผู้นำและธรรมาภิบาลของคณบดี

1.3 การประเมินคุณภาพ

รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร อธิการบดีและคณบดี พ.ศ. 2564

1. ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ 8 มิติ 15 ตัวชี้วัด คะแนน 4.26 ระดับดี
2. ผลการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ คะแนน 4.67 ระดับดี
3. ผลความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ คะแนน 2.52 ระดับปานกลาง
4. ผลการบริหารงบประมาณ คะแนน 2.71 ระดับปานกลาง
5. ผลภาวะผู้นำของคณบดี คะแนน 4.19 ระดับดี
6. ผลธรรมาภิบาลของคณบดี คะแนน 4.23 ระดับดี
7. ผลความพึงพอใจในการบริหารของคณบดี คะแนน 4.16 ระดับมาก

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
5(5.4)1.1	รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร คณะวิทยาการจัดการ
5(5.4)1.2	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะวิทยาการจัดการ
5(5.4)1.3	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตร

☑ ข้อที่ 2 มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาการจัดการ มีคณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการประจำคณะ กำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพ โดยให้ทุกหลักสูตรรายงานผล ทุกภาคการศึกษา

ในปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาการจัดการมีการดำเนินงานตามระบบและกลไกดังกล่าว โดยดำเนินการจัดโครงการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระหว่างวันที่ 1-30 มิถุนายน 2565 โดยมีหลักสูตรเข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพฯ ทั้งหมด 12 หลักสูตร ซึ่งคณะวิทยาการจัดการได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพฯ เพื่อกำกับติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตร เมื่อสิ้นกระบวนการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบและกลไกหรือตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรแล้ว คณะฯต้องนำผลการประกันคุณภาพหลักสูตรเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ และนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ต่อไป

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
5(5.4)2.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
5(5.4)2.2	การประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 4/2564

☑ ข้อที่ 3 มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาการจัดการมีการจัดสรรงบประมาณให้หลักสูตร เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้มีทรัพยากรอย่างเพียงพอ รวมทั้งคณะได้จัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน และการจัดแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ดังนี้

- การสนับสนุน ครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ การยืม-คืนวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ เพื่อใช้ในการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม/โครงการนักศึกษา
- การจัดหา zoom ของคณะวิทยาการจัดการเพื่อให้ทุกหลักสูตรและคณะ สามารถจัดกิจกรรมผ่านระบบออนไลน์
- การสนับสนุนงบประมาณในด้านต่างๆ เพื่อให้หลักสูตรสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถนำมากำหนดตัวชี้วัดองค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ส่งผลให้ทุกหลักสูตรผ่านการประเมินคุณภาพในระดับดี และดีมาก

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
5(5.4)3.1	คู่มือเบิกจ่ายประจำปีงบประมาณ 2565
5(5.4)3.2	แบบฟอร์มการยืม-คืน วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ คณะวิทยาการจัดการ

☒ ข้อที่ 4 มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตรและรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาการจัดการมีการประเมินคุณภาพหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2564 ในระหว่างวันที่ 1-30 มิถุนายน 2565 ตามนโยบายที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ทุกหลักสูตรดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประเมินคุณภาพการศึกษา และได้ให้หลักสูตรทุกหลักสูตรรายงานมาคณะ เพื่อนำรายงานผลการตรวจประเมินให้คณะกรรมการประจำคณะพิจารณา

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
5(5.4)4.1	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2564
5(5.4)4.2	มคอ.7 หลักสูตรของคณะวิทยาการจัดการ จำนวน 12 หลักสูตร

☒ ข้อที่ 5 นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาการจัดการ นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะหลังจากการประเมินคุณภาพการศึกษาปี 2563 และจากคณะกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงผลการดำเนินงานโดยนำมาประกอบการพิจารณาในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี 2564 ระดับคณะและระดับหลักสูตร

ในปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาการจัดการได้มีการจัดทำแผนการพัฒนาคณะของตนเองของอาจารย์ในหลักสูตรโดยคำนึงถึงเกณฑ์การประเมินด้านคุณวุฒิอาจารย์ การมุ่งเน้นให้คุณสมบัติของอาจารย์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

- การปรับปรุงพื้นที่อาคาร 15 คณะวิทยาการจัดการ เพื่อให้เป็นไปตามมาตรการการป้องกันโรคระบาดโควิด 19 โดยคณะได้มีการติดตั้งจุดล้างมือไว้ทุกชั้นของคณะ และหน้าลิฟท์

- มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ของอาคาร 15 บริเวณลิฟท์ และส่วนต่างๆของอาคารของคณะวิทยาการจัดการ

- การตั้งจุดวัดอุณหภูมิ การเพิ่มมาตรการในการเข้าออกอาคารของ คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ

- การจัดโครงการอบรมพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษให้นักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอนชาวต่างชาติ

- การจัดโครงการอบรมทักษะดิจิทัล จากวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี
- การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ จ. นนทบุรี โดยความร่วมมือกับภาคีที่เกี่ยวข้อง

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
5(5.4)5.1	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2564
5(5.4)5.2	โครงการสร้างอัตลักษณ์ พัฒนาทักษะบัณฑิตวิศวกรสังคม กิจกรรม อบรมทักษะภาษาอังกฤษทักษะดิจิทัล สำหรับนักศึกษา ปริญญาตรี คณะวิทยาการจัดการ

☒ ข้อที่ 6 มีผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน
ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินการให้ทุกหลักสูตร เข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2564 ระดับหลักสูตร เมื่อวันที่ 1-30 มิถุนายน 2565 ซึ่งมีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 2 การกำกับมาตรฐาน ทั้ง 12 หลักสูตร และผลการประเมินหลักสูตรหลักสูตรผ่านการประเมินในระดับดี จำนวน 11 หลักสูตร และในระดับดีมาก จำนวน 1 หลักสูตร

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
5(5.4)6.1	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2564
5(5.4)6.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

การบรรลุเป้าหมาย

ตั้งเป้าหมาย ผลการดำเนินงาน 5 ข้อ ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย ☒ บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2564	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2563	ปี 2564
5	-	5	5	5

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
1.การบริหารความเสี่ยงดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีรูปแบบที่ชัดเจนโดยมหาวิทยาลัยให้ความสำคัญตั้งแต่ระดับสภามหาวิทยาลัย ถึงทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย	
2.การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพของคณะผู้บริหารคณะดำเนินการในทุกมิติอย่างต่อเนื่อง และได้รับความร่วมมืออย่างดีจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน นอกจากนี้ยังได้รับการสนับสนุนอย่างดีจากมหาวิทยาลัย	
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้/องค์ประกอบ	คะแนนประเมินตนเอง
5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	5.00
5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	5.00
5.3 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	5.00
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	$15.00/3 = 5.00$
ผลการประเมิน	

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

ตาราง ส.1 ตารางสรุปการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพเฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.

ประเภทสถาบัน ☐ กลุ่ม ก วิทยาลัยชุมชน ☒ กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี
☐ กลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทาง ☐ กลุ่ม ง สถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและ

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
องค์ประกอบที่ 1			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1		3.70	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2		5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3		4.73	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4		5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5		5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6		4.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7		4.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8		1.09	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 1			4.06
องค์ประกอบที่ 2			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1		5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2		3.28	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3		5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4		5.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2			4.57
องค์ประกอบที่ 3			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1		5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2		5.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3			5.00
องค์ประกอบที่ 4			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1		5.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4			5.00

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
องค์ประกอบที่ 5			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1		5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2		5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3		5.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5			5.00
รวมคะแนน 18 ตัวบ่งชี้			80.78
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ			4.49

ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ค่า เฉลี่ย	ผลการประเมิน
	ตัว บ่งชี้	I	P	O	รวม		0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	8	1.2,1.3 (5,4.73)	1.4,1.5 1.6,1.7 (5,5,4,4)	1.1,1.8 (3.70, 1.08)	32.51	4.06	ระดับดี
2	4	2.2 (3.28)	2.1 (5)	2.3,2.4 (5,5)	18.28	4.57	ระดับดีมาก
3	2		3.1 (5)	3.2 (5)	10.00	5.00	ระดับดีมาก
4	1		4.1 (5)		5.00	5.00	ระดับดีมาก
5	3		5.1,5.2, 5.3 (5,5,5)		15.00	5.00	ระดับดีมาก
รวม	18	3	10	5	80.79	4.49	ระดับดีมาก
คะแนนเฉลี่ย							

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
เลขที่ 9 แจ้งวัฒนะ แขวงอนุสาวรีย์ เขตบางเขน จังหวัดกรุงเทพฯ 10220
Faculty of Management Science, Phranakhon Rajabhat University
9 Changwattana Road, Bangkhen Bangkok, Thailand 10220

